

Recyklohraní ve Středočeském kraji
2023/24

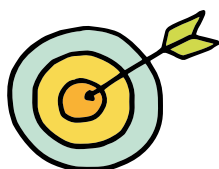
CELOROČNÍ CÍL

Příručka dobré praxe



OBSAH

CELOROČNÍ CÍL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI	3
Aktivita projektu	4
PŘÍNOSY PROJEKTU	4
Z pohledu pedagogů	4
Z pohledu žáků	5
PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ V RÁMCI PLNĚNÍ CELOROČNÍHO CÍLE S RECYKLOHRANÍM	6
Předcházení vzniku odpadů	6
Třídění a recyklace	7
Šetrná spotřeba vody	10
Klimatická změna	11
ZÁVĚREČNÉ PODĚKOVÁNÍ PEDAGOGŮM ZAPOJENÝM DO CELOROČNÍHO CÍLE	12



CELOROČNÍ CÍL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

Cílem projektu bylo zapojení škol ze Středočeského kraje do tzv. CELOROČNÍHO CÍLE pro školní rok 2023/2024. Tento modul spolupráce měl pedagogy motivovat k práci s tématem **udržitelosti** ve vybraných oblastech:



TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE



PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ



ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY



KLIMATICKÁ ZMĚNA

Projekt zahrnoval přípravu metodických materiálů, pracovních listů, videí a video prezentací, které vedly pedagogy a žáky k vlastním aktivitám směřujícím k aktivnímu občanství a ochraně životního prostředí.

Cílem bylo zapojit do celoroční spolupráce 35 škol z kraje. Své projekty dokončilo a **závěrečnou zprávu nakonec odevzdalo 46 škol**. Zapojené školy realizovaly aktivity v těchto oblastech:

**Třídění
a recyklace:**
30 škol

**Šetrná spotřeba
vody:**
7 škol

**Předcházení vzniku
odpadů:**
6 škol

**Klimatická
změna:**
3 školy

Některé z aktivit se v rámci projektu zúčastnilo přes 2 tisíce žáků a studentů. Ze zapojených škol bylo 37 základních škol, 8 mateřských a 1 střední škola.

Až 85 % respondentů (pedagogů) hodnotilo zapojení do projektu jako velmi přínosné. 76 % žáků zapojených do Celoročního cíle bylo velmi spokojeno s nabídkou aktivit ze strany Recyklohraní.
(data INESAN)

Podpora byla směřována jak na pedagogy (koordinátoři EVVO), tak na žáky a studenty, kteří mohli rozvíjet praktické znalosti a dovednosti v oblasti udržitelnosti.

AKTIVITY PROJEKTU

- ★ Příprava metodiky a pravidel komunikace
- ★ Aktualizace informačního systému Recyklohraní na www.recyklohrani.cz pro snadnou administraci ze strany zapojených škol
- ★ Sestavení databáze subjektů vhodných pro tematické exkurze
- ★ Komunikace se školami formou e-mailingu, webových stránek, sociálních sítí a papírové DM zásilky
- ★ Webináře pro školy zaměřené na jednotlivá témata
- ★ Konzultační podpora zapojeným školám
- ★ Evaluace spolupráce se školami a příprava online příručky dobré praxe
- ★ Medializace výsledků projektu (tisková zpráva o neaktivnějších školách)



PŘÍNOSY PROJEKTU

Z POHLEDU PEDAGOGŮ:

- ✓ Motivace k průběžné realizaci ekologických aktivit.
- ✓ Metodická podpora a kvalitní materiály pro výuku.
- ✓ Možnost předat žákům teoretické i praktické znalosti.
- ✓ Zapojení vedení školy nebo zastupitelstva do ekologických projektů.

Z KOMENTÁŘŮ PEDAGOGŮ VYBÍRÁME:

„Projekt mi přinesl motivaci průběžně realizovat ekologické aktivity, projekty a organizovat svozy tříděného odpadu.“

Martina Studzinská, Základní škola Stříbrná Skalice

„Díky Recyklohraní není učení o přírodě a chování k ní jen teorie, ale i těžká témata díky metodikám dokážu žákům podat srozumitelnou formou.“

Miroslava Zumrová, Základní škola a Mateřská škola Krchleby

„Děti jsou díky materiálům z Recyklohraní více motivované k ochraně přírody zejména proto, že je jim nabízena širší škála výukových materiálů a pomůcek.“

Markéta Dvorská, Mateřská škola na statku, Drahelčice




„Propagovala jsem myšlenku Recyklohraní dál, protože jsem ke splnění cíle potřebovala spolupráci s vedením školy a zastupitelstvem.“

Karolína Týleová, Základní škola a Mateřská škola Miličín

„Celoroční cíl mi usnadňuje plánování a zapojení ekologických témat do výuky.“

Ivana Egrtová, Základní škola a Mateřská škola Lochovice

Z POHLEDU ŽÁKŮ:

-  Rozvoj ekologického myšlení i u dětí, které doma nejsou vedeny k této tematice.
-  Praktické zapojení do aktivit, které formují jejich postoje a chování.
-  Zábavná forma výuky a pravidelné opakování témat.

Z KOMENTÁŘŮ PEDAGOGŮ VYBÍRÁME:

„Mnozí žáci nejsou z domova vedeni k třídění a předcházení vzniku odpadů, při realizaci projektů a plnění osvětových úkolů se učí ekologicky uvažovat.“

Martina Studzinská, Základní škola Stříbrná Skalice

„Smysl vidím v tom, že můžeme probudit v dětech zájem o přírodu, zábavným způsobem jim ukázat, jak pečovat o naši planetu.“

Kristýna Červenková, Mateřská škola Drašarova, Beroun

„Máme díky projektu jasný cíl, kterého chceme dosáhnout. Na stanovení cíle se podílí sami žáci, mají tedy sami zájem na jeho splnění a učí se rozhodovat, hodnotit.“

Jana Pižlová, Základní škola a Mateřská škola Hvožďany



PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ V RÁMCI PLNĚNÍ CELOROČNÍHO CÍLE S RECYKLOHRANÍM



PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TÝNEC NAD SÁZAVOU

- Čištění okolí školy a instalace kompostérů.
- Exkurze do čistírny odpadních vod.
- Program zaměřený na lepší využití bioodpadu.

„Vlastní prožitek žáků je důležitější než teorie. Vlastním přičiněním jsme se postarali o čistotu města. Zamysleli jsme se nad odpadní vodou a zjistili, kolik úsilí stojí její návrat do přírody. Budeme si více vážit všech dostupných zdrojů. Ve škole využijeme a zpracujeme většinu bioodpadu.“

Petra Kuchtová, ZŠ Týnec nad Sázavou



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUSINEC - ŘEŽ

- SWAP knih a her, jejichž přebytky byly darovány charitě.
- Exkurze do lomu a zamyšlení nad spotřebou surovin.
- Sběr baterií a propagace nabíjecích baterií.
- Důraz na neplýtvání potravinami ve školní jídelně.

„Vidím, jak se děti při aktivitách mění, vidím jejich snahu, co dokáží vymyslet a jak hodnotí jednotlivé aktivity. Žáci se hravou a nenásilnou formou učí mít kladný přístup k přírodě a svému okolí.“

Blanka Hamáčková, ZŠ a MŠ Husinec - Řež



ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POŘIČANY

- Plnění úkolů s metodikou EKOABECEDA „Umíme žít bez obalů“ a „Malý průvodce světem plastových obalů“.
- Tematická exkurze a přednáška o dravcích zaměřená na vliv lidské činnosti na zvířata.
- Sběr mobilů a workshop na recyklaci součástek z elektrospotřebičů.

„Přínos zapojení naší školy do Celoročního cíle vidím v tom, že jsme mohli využít velmi dobře zpracované materiály určené i pro vyučující, kteří se v tématech úplně neorientují, nebo s nimi běžně nepracují.“

Alena Černá, ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Poříčany



TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRCHLEBY

- Sběr starých mobilů a třídění odpadu.
- Celoroční soutěž ve sběru separovaného odpadu.
- Vytvoření jezírka a zasazení stromu na školní zahradě.

„Díky Recyklohraní není učení o přírodě a chování k ní jen teorie, ale i těžká témata díky metodikám dokážu žákům podat srozumitelnou formou.“



„Řada dětí není z domova zvyklá třídit nebo starat se o zahradu. U všech činností si říkáme, proč mají smysl, jak tím pomůžeme přírodě. Díky tomu žáci lépe pochopí, že i na první pohled vzdálené téma změny klimatu se týká nás všech.“

Miroslava Zumrová, ZŠ a MŠ Krchleby

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HVOŽDANY

- Exkurze do třídního odpadu s důrazem na třídění kovů, plastů, autobaterií a dalších odpadů.
- Dny bez zbytků s cílem omezit plýtvání ve školní jídelně.
- Průběžný sběr baterií a elektra.

„Zapojením do Celoročního cíle získáváme výborné materiály a inspirace pro výuku a zároveň máme s žáky společný cíl, kterého chceme dosáhnout.“

„Žáci si sami stanovují cíle, hodnotí průběh aktivit, které často také navrhují a připravují. Po ukončení aktivit je hodnotí a navrhují případné změny. Žáci 2. stupně připravují a realizují aktivity pro menší děti, učí se tím týmové spolupráci.“

Jana Pižlová, ZŠ a MŠ Hvoždany



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, NEBUŽELY

- Sběrové akce s motivační soutěží zapojující nejen žáky, ale i rodiče a širší komunitu.
- Vzdělávací hodiny o odpadech spojené s praktickým výzkumem žáků (např. sledování cesty odpadu k recyklaci).



„Jako hlavní přínos pro žáky vidím to, že se povedlo propojit odučené téma s jejich životem, rodinou, mohli si uvědomit, kolik odpadu vyprodukuje jejich rodina a společnost vůbec a jak moc důležité je vzniku odpadu předcházet, případně, když už vznikne, třídít ho.“

Miloslava Coufalová, ZŠ a MŠ Nebužely



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV, MASARYKOVA 357

- Osvěta o recyklaci zaměřená od starších žáků na mladší ročníky.
- Téma baterií a modelování vlastní „baterie“ v rámci diskuze o designu a tvorbě nových výrobků.
- Propojení tématu mobilních telefonů s kyberšikanou a zamyšlení nad jejich vlivem na životní prostředí a osobní život.



„Naše škola se věnuje třídění a recyklaci již roky. Zapojení do Celoročního cíle je motivací nejen pro žáky, ale i pro daného pedagoga. Pro mne je to získávání nových informací, rozšiřování vědomostí v oblasti recyklace, seznámení s různými odbornými termíny a také radost z toho, jak žáci se zaujetím dané úkoly plní a baví je plnit daný cíl.“

„Do některých úkolů zapojujeme i rodiče a další příbuzné, takže Recyklohraní upevňuje i sociální vazby.“

Jaroslav Vostrovský, ZŠ Čáslav

ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MILIČÍN

- Instalace systémů na zachytávání dešťové vody a revitalizace jezírka jako součást udržitelného hospodaření s vodou.
- Exkurze do přírodní čistírky vody a vzdělávací aktivity zaměřené na šetrné nakládání s vodou.
- Praktické využití vody a kreativní práce s ní.

„Díky Recyklohraní se žáci mohou zajímavým užitečným tématům věnovat více, podrobněji, zajímavěji než při běžné výuce a baví je to. I když pro mě jako pedagoga to znamená hodně práce i času navíc.“

Karolína Týleová, ZŠ a MŠ Miličín

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TOCHOVICE

- Projekt „Voda základ života“ - chemické, fyzikální a biologické pokusy, ztvárnění tématu výtvarně a vycházka k vodní nádrži s odbornou přednáškou.
- Téma úbytku vody v krajině a jejího znečištění v rámci úkolu Recyklohraní „Pojďme léčit českou krajinu“.

„Žáci propojovali teoretické dovednosti s praxí. O těchto aktivitách pak psali průběžné zprávy do školního časopisu.“

Jiří Sladovník, ZŠ a MŠ Tochovice

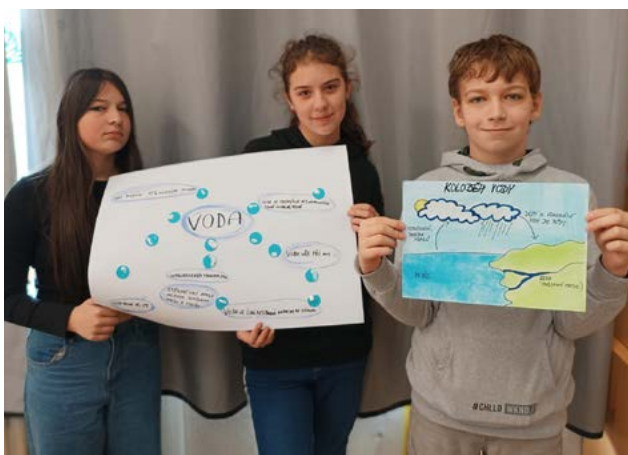


ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOŘOVICE

- Šetření a úspora vody ve škole i doma včetně úpravy splachování na toaletách a zachytávání dešťové vody na zalévání školních záhonků.
- Poznávání a ochrana vodních zdrojů a práce s mapou pro jejich zakreslení.

„Přínosem pro mě bylo zamyslet se, jak žákům více zpřístupnit globální problémy lidstva, rovněž vyhledávat informace, realizovat a plánovat „projekty“, které pomohou zkvalitnit život.“

Petra Šilhavá, ZŠ Hořovice



KLIMATICKÁ ZMĚNA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA MILOVICE

- Účast na mezinárodní soutěži Ekofór s tématem klimatické změny.
- Příprava ekostezky v okolí školy a vysazení stovky stromů v remízku v naší obci.
- Organizace odborné přednášky na téma klimatická změna.

„Žáci si upevnili pojmy spojené s klimatickou změnou a pochopili, že i malé činy mohou pomoci naší planetě.“

Pavla Vojtková, ZŠ T. G. Masaryka Milovice





ZÁVĚREČNÉ PODĚKOVÁNÍ PEDAGOGŮM ZAPOJENÝM DO CELOROČNÍHO CÍLE

Víme, že pedagogové a učitelé při naplňování konceptů CELOROČNÍHO CÍLE vynaložili obrovské úsilí, často dokonce nad rámec svých běžných pracovních povinností. Velmi si jejich nadšení a nasazení v Recyklohraní vážíme.

Tato forma spolupráce při podpoře škol má pro nás velký smysl, a proto v ní chceme pokračovat i nadále. Vidíme v ní příležitost, jak posilovat participativní přístup ke vzdělávání, zejména v oblasti ekologické výchovy, a podporovat budování vztahu k místu, kde děti vyrůstají. Jde o důležitý krok k tomu, aby si děti nejen nyní, ale i v dospělosti přirozeně vytvářely vztah k prostředí, ve kterém žijí, a pečovaly o něj s ohledem na jeho udržitelnost a kvalitu vlastního života.

Vaše Recyklohraní



KONTAKTY:

Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6