

Instrukce pro výběr CELOROČNÍHO CÍLE s Recyklohraním pro školní rok 2024/25 pro mateřské školy

1. **Rozhodněte se, jaké klíčové oblasti se budete při plnění Celoročního cíle věnovat.**
V rámci programu Recyklohraní můžete vybírat z níže uvedených oblastí. K nim vám v Recyklohraní na našem webu poskytujeme metodickou podporu. Pokud váš cíl přímo neodpovídá žádné z těchto oblastí, přiřaďte ho k té, ke které má nejbližší.

- TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE
- PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ
- ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY
- KLIMATICKÁ ZMĚNA

2. **Stanovte si jeden Celoroční cíl**, který by měl být dostatečně konkrétní, zároveň by měl avizovat změnu, proces či výstup, kterého dosáhnete.

Např.: Naučíme se, jak neplýtvat potravinami a proč je to důležité; Naučíme se, proč šetřit vodou a proč je to důležité; Ve škole snížíme spotřebu vody; Založíme si vlastní kompost a naučíme se k čemu je dobrý; Zapojíme se do sběru baterií, elektra nebo mobilů a zopakujeme si proč je recyklace důležitá; Naučíme se jakou barvu mají kontejnery na tříděný odpad a proč je důležité třídít odpad; Pomůžeme čistit naše město, obec nebo řeku od odpadků a připomeneme si, proč je to důležité; Vytvoříme si ve škole pravidla jak neplýtvat vodou anebo potravinami; Naučíme se, co je to klimatická změna, její příčiny a důsledky, vypracujeme projekt na zmírnění dopadů klimatické změny ve škole nebo jejím okolí a s výsledky seznámíme děti na základní škole.

3. **Vyberte si, které dílčí aktivity budete realizovat na cestě ke splnění Celoročního cíle.** Na předchozí straně (příhlášce) nám tyto dílčí aktivity označte. Podmínkou pro zařazení mezi školy, které budeme za jejich činnost v průběhu roku odměňovat extra body do Celoroční hry na jejich školní konta je, že si označíte (křížkem) aspoň čtyři ze šesti dílčích aktivit. Níže blíže specifikujeme, co jednotlivými dílčími aktivitami myslíme.

3.1. Dílčí aktivity pro téma TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 - S žáky zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s tříděním a recyklací. Můžete se ve škole například zapojit do sběru a sběrových kampaní, udělat si nástěnku, zmapovat sběrná místa v obci a vytvořit mapu či model atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 - S dětmi zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. na sběrný dvůr, do zpracovatelského závodu atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli. Plus přiložíte 2 fotografie, případně další soubory dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k třídění a recyklaci – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy k dispozici - <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.2. Dílčí aktivity pro téma PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ a jak nám je vykážete

Aktivita 1 - S žáky zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s předcházením vzniku odpadů. Můžete ve škole například vymyslet projekt, jak nebudete plýtvat potravinami, uděláte si nástěnku, vytvoříte si vlastní kompost, uděláte si tematický den, kam pozvete i rodiče atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 - S dětmi zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do kompostárny, na sběrný dvůr, k místnímu farmáři. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k předcházení vzniku odpadů – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Předcházení vzniku odpadů.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu předcházení vzniku odpadu.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Předcházení vzniku odpadů.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.



3.3. Dílčí aktivity pro téma ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 - S žáky zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s šetrnou spotřebou vody. Můžete ve škole například vymyslet projekt, jak nebudete plýtvat vodou; budete zachytávat dešťovou vodu na zalévání; vyčistíte studánku nebo potůček v okolí školy. Nebo si uděláte tematický den atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 - S dětmi zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do úpravní vody nebo do čistírny odpadní vody, ke zdroji pitné vody atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA aneb Budme k vodě šetrní – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu šetrné spotřeby vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.4. Dílčí aktivity pro téma KLIMATICKÁ ZMĚNA a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 - S žáky zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s tématem klimatická změna. Můžete na školní zahradě například vysadit stromy, protože stromy zmírňují dopady klimatické změny; pokusíte se dětem vysvětlit, co je to klimatická změna a globální oteplování; proč je lepší chodit pěšky než jezdit autem; proč je dobré podporovat místní zemědělce a kupovat produkty z místních biofarem. Můžete si udělat tematický den atp.



Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 - S dětmi zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. eko farmy, lesní školky, obory. Na našem webu také najdete možné tipy. Je možné také výlet do lesa k výsadbě nových stromků po kůrovcové kalamitě atd.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA pro klima – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.