

PRACOVNÍ LIST pro MŠ a 1. st. ZŠ

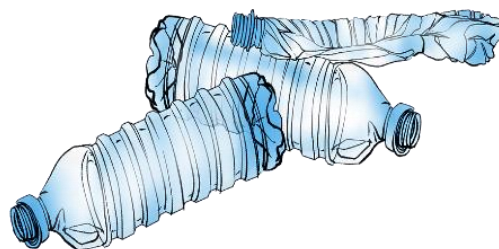
SEŠLÁPNI LÁHEV

Rámcové zadání:

To, že použité PET lahve patří do žlutých kontejnerů, už všichni víme. Pojďme si nyní na praktickém pokusu ověřit, proč je důležité je před vložením do kontejneru sešlápnout, aby zmenšily svůj objem.

Můžete postupovat takto – přineste z domova plastové láhve (v dostatečném množství). Ideální bude, když všechny budou mít stejný objem např. 1,5 litru (nebo 0,5 litru či 1 litr). Připravte si nádobu - krabici, odpadkový koš nebo pytel – nejlépe o rozměrech alespoň 50 x 50 x 50 cm.

Nejdříve do nádoby vložte nesešlápnuté láhve a v části **Řešení úkolu** (níže) poznamenejte, kolik se jich vešlo. Následně láhve co nejvíce sešlapete a pokus opakujete tentokrát se sešlápnutými láhvemi. Výsledek si také zapíšete. Jaký byl rozdíl?



Pozn. U dětí v mateřské škole si upravte zadání úkolu tak, aby odpovídalo jejich možnostem. U žáků 1. st. ZŠ z vyšších ročníků (zejm. 5. třída) můžete zkusit složitější zadání úkolu pro 2. st. ZŠ nebo SŠ.

Řešení úkolu:

1. Do nádoby vložte **nesešlápnuté** láhve. Kolik se jich vešlo:kusů PET lahví

3. Do nádoby vložte **sešlápnuté** láhve. Kolik se jich vešlo:kusů PET lahví

4. Spočítejte kolikrát více sešlápnutých PET lahví se vešlo do nádoby ve srovnání s nesešlápnutými.

Kolik místa jste ušetřili. Zapište výsledek: Vešlo sekrát více PET lahví.

Závěr:

V návaznosti na tuto činnost si povídejte o veškerých souvislostech – zejména, že když nebudeme láhve sešlapávat, sběrné nádoby se musí častěji vyvážet, což přináší větší nároky na dopravu, která je náročná nejen na pohonné hmoty, ale způsobuje vyšší produkci skleníkových plynů.

Pozn. Pro dílčí výpočty můžete použít druhou stranu tohoto pracovního listu.