

Název projektu: Všechny vůně světa – koření**Cílová skupina:** žáci 2. stupně ZŠ nebo nižšího gymnázia**Vyučovací předmět:** zeměpis/geografie**Časová dotace:** 1 vyučovací hodina – realizace, 1 vyučovací hodina – vyhodnocení a evaluace**Pomůcky:**

- různé druhy koření – čím více druhů, tím pestřejší program
- malé uzavíratelné skleničky (např. od jogurtu) – tolik skleniček, kolik je druhů koření
- stejný počet neprůhledných (např. jutových) sáčků, aby se do nich sklenička vešla
- pracovní list s úkoly

Postup:

1/ Senzorická část

Žáci jsou rozděleni do skupin podle počtu stanovišť. V každém stanovišti je rovnoměrné množství skleniček, ve kterých je uzavřeno různé koření (hrubé nebo mleté). Skleničky jsou na víčku očíslované a umístěné v neprůhledném sáčku.

Každá skupina postupně projde a vystřídá všechna stanoviště. U každého stanoviště je úkolem pootevřít skleničku a přivonět. Podle vůně rozhodnout, o jaké koření se jedná.

Následně vepsat druh koření do pracovního listu a vyplnit zbývající otázky (např. latinský název, část rostliny, ze které se koření bere, oblast původu, použití apod.).

2/ Žáci společně s vyučujícím zhodnotí výsledky své práce. Diskutují, které druhy koření se podařilo poznat bez problému, které nikoliv. Dále diskutují nad otázkami podmínek zemědělské produkce oblasti, odkud se koření získává. Diskutují nad ekologickou náročností výroby některých druhů koření a případně dopady na životní prostředí.

3/ Žákům je zadán úkol do příští hodiny – skupinka žáků si vybere jeden druh koření a na něj zpracuje plakát/prezentaci (Canva apod.). Do ní nahrají vlastní nákres koření tak, jak roste/pěstuje se), uvedou informace o koření (z předchozí vyučovací hodiny, případně přidají další zajímavosti) a napíší a odprezentují recept (sladkého nebo slaného jídla/moučnicku apod.), ve kterém je vybrané koření zapotřebí. Závěrem se diskutuje nad výsledky a jednotlivými recepty. Pokud mají žáci chuť, mohou si pro ostatní připravit i ochutnávku dle receptu.