

Není vzduch jako vzduch

(15. 5. 2015 – 15. 6. 2016)

Jaké bylo zadání?

Tento úkol byl specifický tím, že jednotlivé typy škol měly úkoly různých charakteristik.

Pro mateřské školy a střední školy byl úkol pojat tradičně, ale pro základní školy jsme měli nabídku zapojit se do výzkumného projektu. Elektronický dotazník na téma třídění a recyklace vyplnilo přes 10 000 žáků 5. a 9. tříd. Výsledky výzkumu přinesou informace nejen o povědomí a znalostech žáků, ale současně porovnají znalosti žáků škol zapojených do programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět s ostatními nezapojenými školami.

Úvodní příběh pro všechny stupně škol upozornil na problematiku „nadměrných“ obalů, kdy se může jednat např. o marketingové nástroje, zdůraznění velikosti výrobku apod. Velmi záhy se totiž stávají tyto obaly odpadem, který tu v mnoha případech vůbec nemusel být.

Následně se příběh Katky a Honzy rozdělil podle jednotlivých typů škol a věku žáků, pro které byl určen.

V mateřské škole se setkali Katka s Honzíkem před třídou. Honzík zval Katku na svou oslavu. Mimo jiné se Honzík velmi těšil na stavebnici, kterou dostal od babičky a dědečka. Po jejím rozbalení byl však zklamný, protože na dně velké krabice bylo pouze několik kostiček stavebnice. A to byla ta krabice tak velká.

Katka s Honzou v příběhu pro základní školy také slavili narozeniny. Při vybalování dárků a úklidu obalového materiálu je vyrušil telefon pana Výzkumníka, který právě prováděl dotazníkový výzkum na téma obaly a tak se mu náramně hodila situace našich dvou teenegerů.

V posledním příběhu pro středoškoláky si Katka objednala z e-shopu tablet a nějaké další drobnosti – klávesnici, reproduktory a další. Poprosila Honzu, zda by jí s tím nešel pomoci, když to ponese z pošty domů. Po rozbalení obrovské krabice se podivili, kolik dalších krabiček, igelitů, plastových výlisků, šňůrek a dalšího materiálu obsahovali jednotlivé menší krabičky.

Žákům byly následně podle jejich věku odpovídající školní docházce přiřazeny úkoly.

Děti v mateřské školce měly na základě příběhu za úkol navštívit nejbližší prodejnu s elektrem a požádat pana prodáváče o ukázkou balení některých spotřebičů a zaznamenat z jakých materiálů se jejich obaly skládají. V případě velké vzdálenosti stačilo požádat rodiče o kompletní krabici k nějakému elektrospotřebiči a tu ve školce prozkoumat. Druhým úkolem bylo zahrát si s nepotřebnými obaly loutkové divadlo „O Otesánkovi“. Kdy děti vytvořili z krabice velkého Otesánka, který ve hře „spořádal“ všechny ostatní malé obaly. Cílem bylo upozornit na množství balícího materiálu v jednotlivých vrstvách obalu výrobku.

Úkolem žáků na prvním i druhém stupni základní školy bylo vypracování dotazníku na téma recyklace. Dotazníku se mohly zúčastnit pouze páté a deváté ročníky jednotlivých škol. Byl vypracováván elektronicky přes webové rozhraní na základě unikátních kódů, které byly školám na jejich žádost zaslány elektronicky.

Středoškolští studenti měli za úkol najít výrobek či výrobky, jejichž velikost obalu příliš neodpovídá velikosti obsahu, tzn. obalovou absurditu. Cílem bylo porovnat pomocí fotografie nebo měřením obsah s objemem obalu. Druhým úkolem bylo, zamyslet se a zpracovat výtvarnou koláž na téma „životní cyklus výrobku“ na příkladu elektrospotřebiče dle vlastního výběru.

Bodové hodnocení

Bodové hodnocení bylo rozděleno na několik úrovní podle obtížnosti zadaného úkolu. Celkem mohla každá škola získat maximální počet 250 bodů.

MŠ získala za první úkol, tj. prozkoumání obalu elektronického výrobku 100 bodů a za zpracování loutek a divadelní hru 150 bodů. Celkem mohla školka získat až 250 bodů.

ZŠ první stupeň získala za vypracování dotazníku žáky 5. třídy 125 bodů.

ZŠ druhý stupeň získala za vypracování dotazníku žáky 9. třídy 125 bodů.

SŠ získala za vyhledání absurdního balení 150 bodů a za zpracování koláže 100 bodů. Celkem škola mohla získat až 250 bodů.

Přehled

Počet zapojených škol	Vydané body
337	74 775

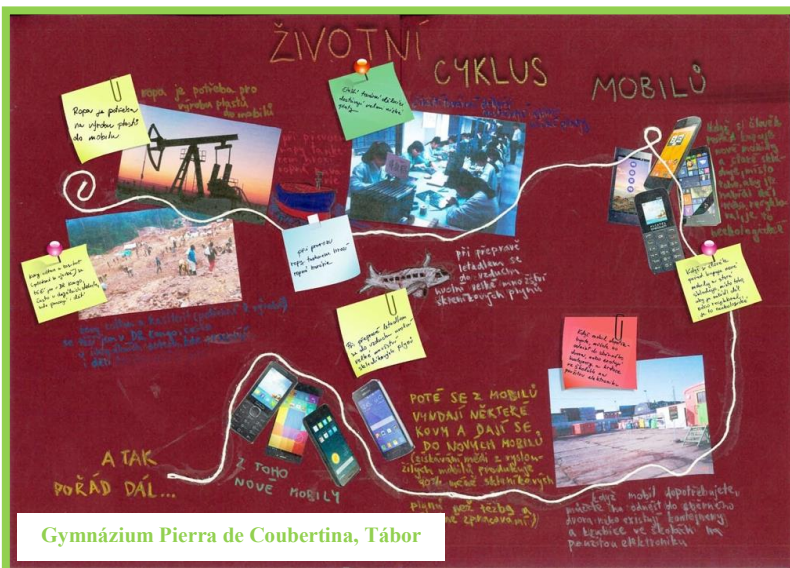
Fotografie z plnění úkolu



MŠ Chvalatice



Adventure School, Sulice-Hlubočinka



Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor



MŠ Jezdkovice



MŠ Kameňáček, Ústí nad Labem



MŠ Olešnice

