

VYHODNOCENÍ
ÚKOLU



Vodní skřeti a dobří skřítci

Termín plnění úkolu: **1. 3. 2026 – 30. 4. 2026**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s., ve spolupráci s vodárenskými společnostmi ze skupiny Veolia

Jaké bylo zadání?

Cílem úkolu bylo přiblížit dětem, žákům a studentům, že do výlevky nepatří látky a odpady, které mohou vodovodní potrubí ucpávat nebo zhoršovat kvalitu vody. Jedná se zejména o tuky, oleje, zbytky jídla, chemické přípravky a léky, které potrubí zatěžují nebo je není možné zcela odstranit ani v čistírnách odpadních vod. Hravé aktivity dětem ukázaly, že nevhodné zacházení vede k problémům v kanalizaci, vyšší zátěži čistíren i rizikům pro životní prostředí a že správné návyky chrání vodu i celý systém jejího čištění.

Pro lepší představu byla použita metafora skřetů: škodící skřeti sílili, když se do odtoku dostalo něco nevhodného, zatímco dobří skřítci symbolizovali správné chování. Aktivity byly přizpůsobeny věku – starší žáci a studenti měli zadání náročnější, u mateřských škol a 1. stupně základních škol měli možnost pracovat s pohádkovými postavami.

Aktivit bylo několik a ve školách si mohli vybrat, zda budou realizovat všechny, nebo si vyberou jen některé. K seznámení s tématem mohli využít krátké [tematické video](#).

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 439 škol, od kterých přišlo 587 dokumentací** ke splněnému zadání, z toho 142 plnilo zadání pro MŠ, dalších 259 pro 1. stupeň ZŠ, 156 pro 2. stupeň ZŠ a 30 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 13 166 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 746,25 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 33 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 143 škol věnovalo úkolu 30 minut, 108 škol pak 45 minut, 183 škol 60 minut, 67 škol 90 minut, 53 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 33 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Mateřská škola
Jilemnice – Sluníčko



Základní škola
Klimkovice



Základní škola
a Mateřská
škola Třebívlice



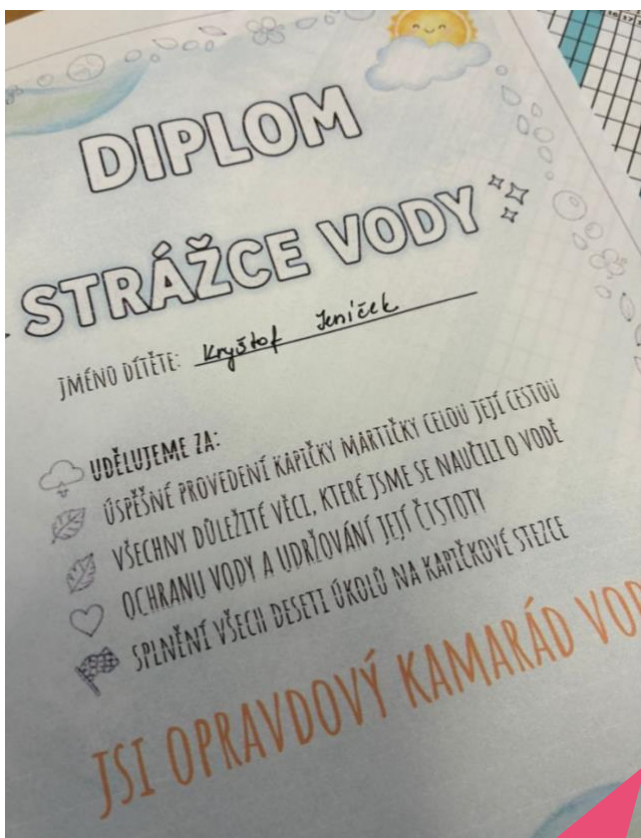
Hotelová škola, Plzeň,
U Borského parku

Základní škola a Mateřská
škola Bystročice





Mateřská škola
Brandýs n.L.
Stará Boleslav



Mateřská škola
Hostomice



Základní škola
a Mateřská
škola Karlštejn

Základní škola
a Mateřská
škola Svatouch





Základní škola a Mateřská škola Tochovice



Základní škola a Mateřská škola Březová nad Svitavou





ZŠ a MŠ Chyňava



Základní škola a Mateřská škola
Lipovec, okres Blansko