

VYHODNOCENÍ
ÚKOLU



Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích

Termín plnění úkolu: **1. 1. 2026 – 28. 2. 2026**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s. ve spolupráci s ELEKTROWIN a.s.

Jaké bylo zadání?

V úkolu jsme se zaměřili na téma surovinové a materiálové soběstačnosti v souvislosti s elektrospotřebiči. Žáci a studenti při jeho plnění zjistili, jaké suroviny jsou potřeba například k výrobě mobilního telefonu, uvědomili si jejich omezené zásoby a také to, že většina z nich pochází z oblastí mimo evropský kontinent. Připomněli si, že důsledná recyklace elektroodpadu je důležitá nejen pro životní prostředí, ale také pro ekonomiku a technologický rozvoj.

Téma bylo pro mnoho škol nové a dosud málo probádané. V zadání jsme proto zvolili hravou a badatelskou formu, která dětem umožnila získat nové informace a nahlédnout recyklaci v širších souvislostech. Pracovaly s šifrou, spolupracovaly v týmu, využily znalosti ze zeměpisu a mohly se pustit i do volitelného kreativního úkolu – výroby periskopu nebo dalekohledu z ruliček od toaletního papíru. Pro žáky 1. stupně ZŠ a děti v mateřských školách jsme zadání zjednodušili tak, aby ho mohly plnit i mladší děti a i pro ně bylo přínosné.

K seznámení s tématem mohli využít krátké [tematické video](#).

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 424 škol, od kterých přišlo 562 dokumentací** ke splněnému zadání, z toho 132 plnilo zadání pro MŠ, dalších 241 pro 1. stupeň ZŠ, 161 pro 2. stupeň ZŠ a 28 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 12 340 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 664 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 43 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 172 škol věnovalo úkolu 30 minut, 95 škol pak 45 minut, 171 škol 60 minut, 51 škol 90 minut, 30 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 43 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Mateřská škola
Krteček, Teplice

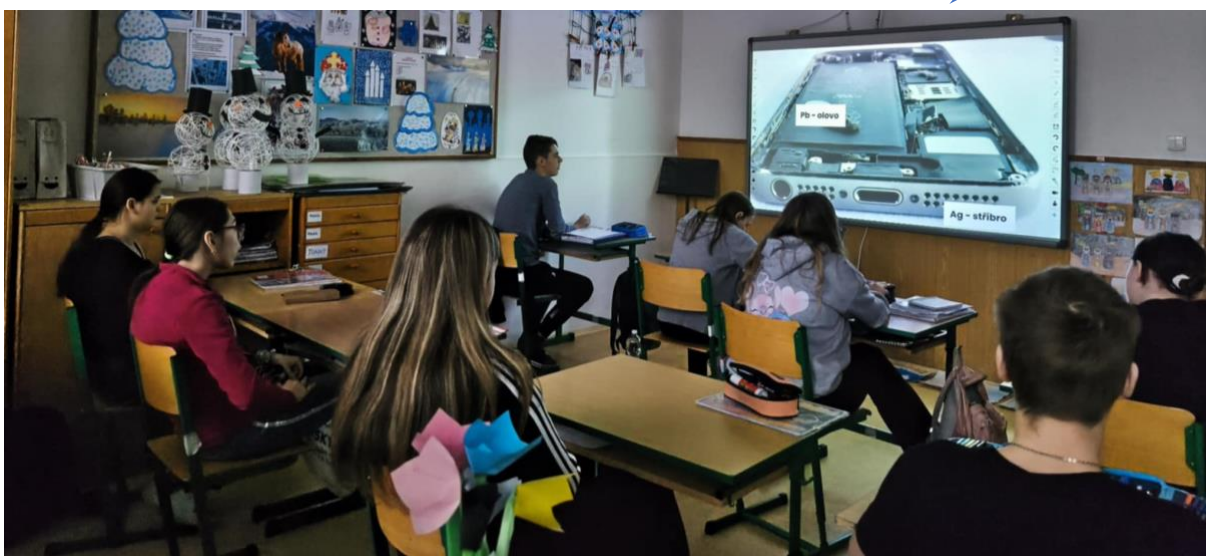


Mateřská škola
Rozmarýnek,
Praha 13



Základní škola
a Mateřská škola
Domamil

SŠ a ZŠ Tišnov





Základní škola a
mateřská škola Kožlí

Základní škola Bohutín,
okres Příbram



Základní škola Zdice



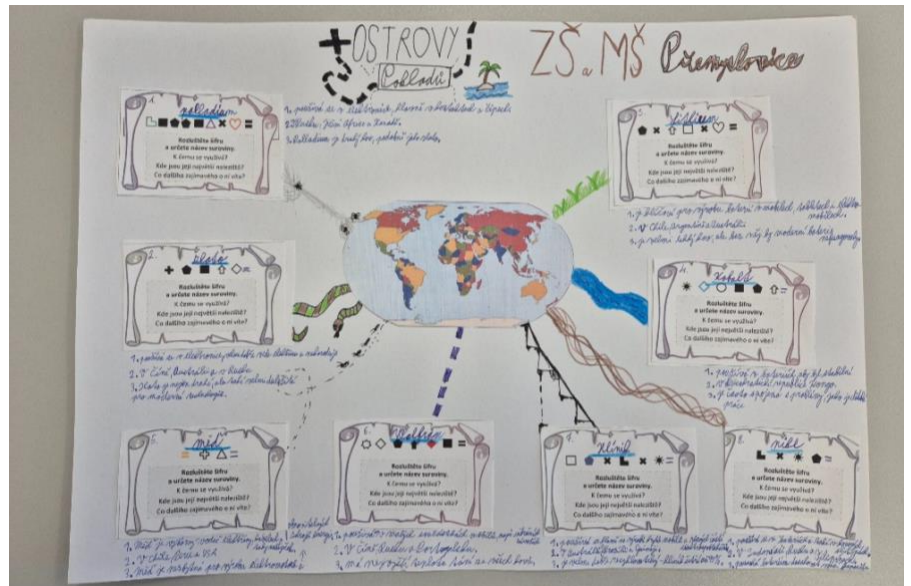
Základní škola a
mateřská škola
Bítozeves

Základní škola
Velký Ořechov,
okres Zlín

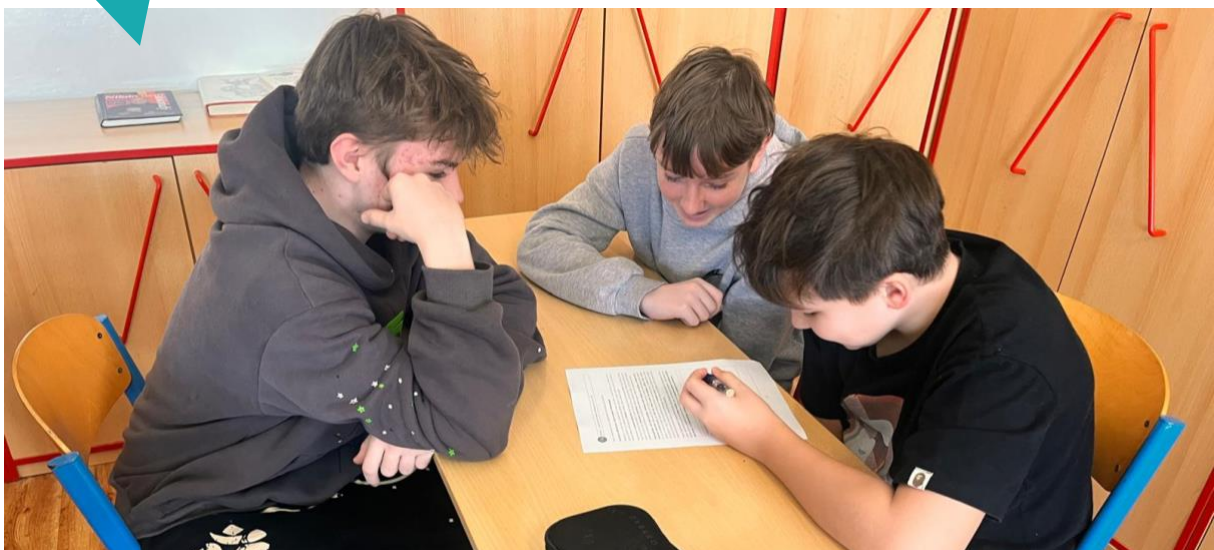




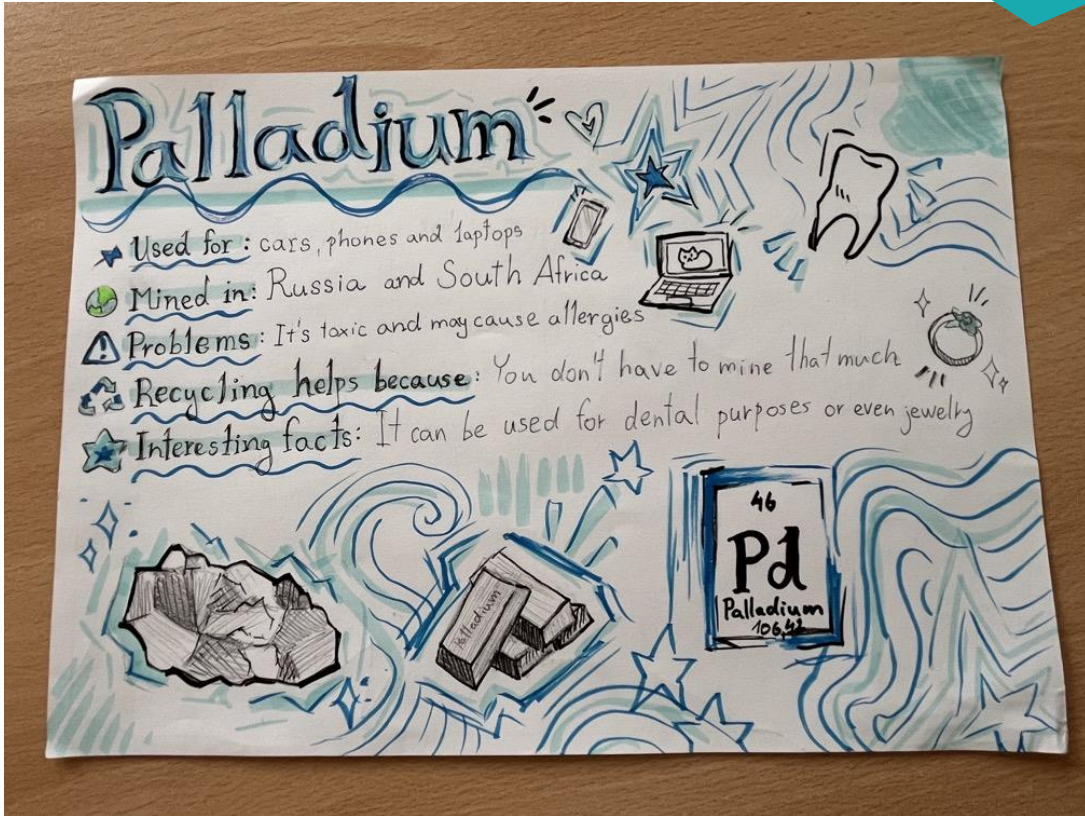
ZŠ a MŠ Přemyslovice



Základní škola
 J. A. Komenského
 Kly



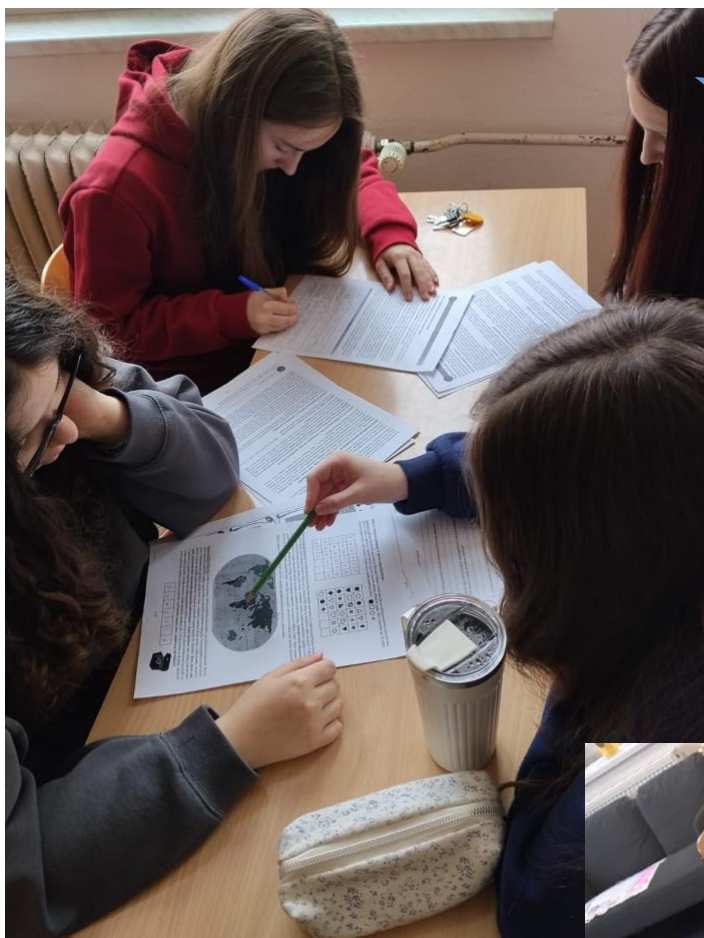
Akademie Světlá nad Sázavou,
střední škola a vyšší odborná škola



Mateřská škola
Letovice



Mateřská škola
Prachovice



Střední odborné
škola gastronomie
a potravinářství
Jeseník



ZŠ a MŠ Mostkovice



Základní škola a
mateřská škola
Třebenice, okres
Litoměřice





Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice



Základní škola a Mateřská škola Horní Němčič

