



Recyklační zpravodaj

Termín plnění úkolu: **1. 9. 2025 – 31. 10. 2025**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s. ve spolupráci s LG Electronics a ECOBAT

Jaké bylo zadání?

Vyzvali jsme děti, žáky a studenty, aby se stali redaktory, reportéry, nadšenými fotografy a grafiky, kteří společně vytvoří svůj vlastní školní RECYKLAČNÍ ZPRAVODAJ. Co se formátu, názvu i obsahu týkalo, měli zcela volnou ruku a mohli naplno rozvinout své nápady a dovednosti. Jedinou podmínkou bylo, aby zpravodaj (či časopis) byl věnován ochraně životního prostředí, a alespoň ve třetině obsahu se zaměřili na třídění a recyklaci drobného elektra a baterií. Vítané bylo, když zařadili také informace o Mezinárodním dni elektroodpadu (14. října) a Evropském týdnu recyklace baterií (8.–14. září). Výstupem mohla být papírová verze zpravodaje s články, fotografiemi, doplněná obrázky a dalšími grafickými prvky. Stejně tak mohly děti při tvorbě rozvíjet digitální kompetence – pracovat v Canvě, případně jiných programech a aplikacích. Alternativně mohli připravit online projekt – například blog či jednoduché webové stránky. Mohli také pracovat se sloganem Life's Good v souvislostech – když budeme dělat správně věci pro přírodu a pro druhé, bude náš život dobrý (např. ve formě sloupku nebo úvahy, který zařadí do zpravodaje).

K přiblížení tématu posloužilo žákům a studentům krátké [video](#) a své znalosti si procvičili v pracovním listu. Děti v mateřských školách měly zadání zjednodušené – místo zpravodaje mohly vytvořit leporelo. Také pracovní listy odpovídaly jejich věku a schopnostem.

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 351 škol, od kterých přišlo 468 dokumentací** ke splněnímu zadání, z toho 115 plnilo zadání pro MŠ, dalších 201 pro 1. stupeň ZŠ, 133 pro 2. stupeň ZŠ a 19 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 6 840 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 704 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 95 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 15 škol věnovalo úkolu 30 minut, 58 škol pak 45 minut, 55 škol 60 minut, 161 škol 90 minut, 83 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 95 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



5. Mateřská
škola, Plzeň



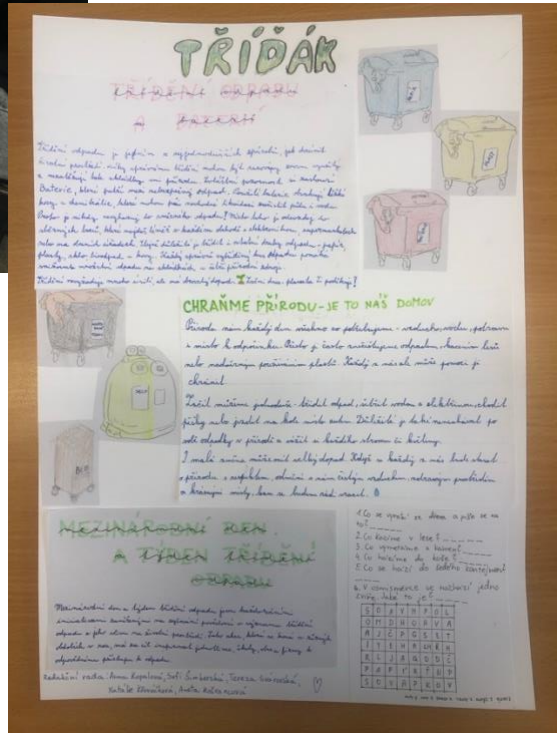
Mateřská
škola Lužec



Malostranské gymnázium

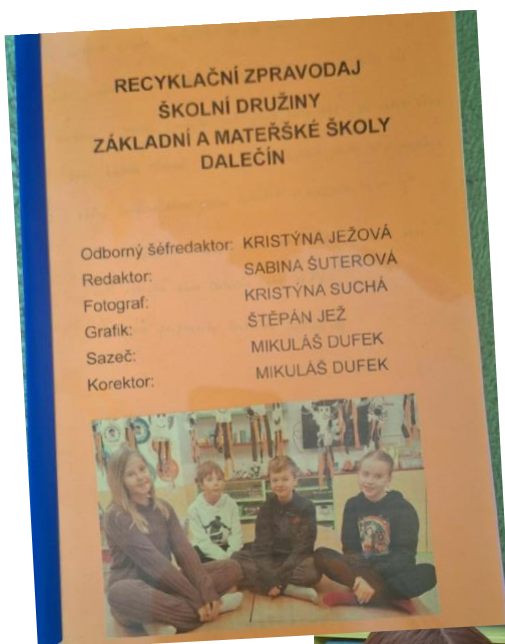
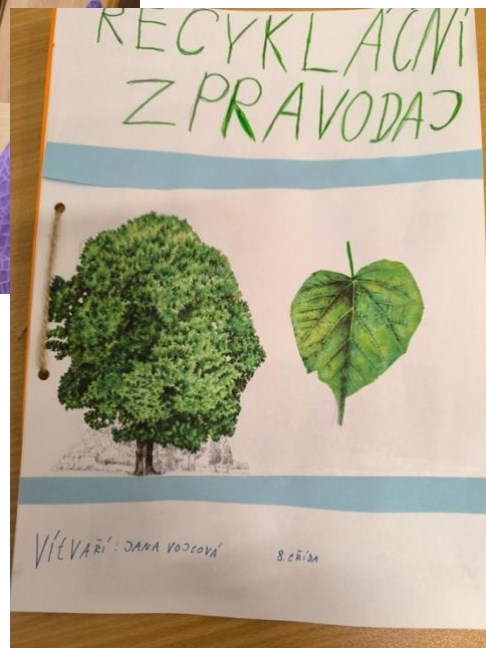


Masarykova základní škola a MŠ Semčice





SŠ a ZŠ Tišnov



Základní a Mateřská
škola Dalečín



Základní škola a Mateřská
škola Černovice



Základní škola a Mateřská
škola Hvoždany



Základní škola Nový Jičín,
Komenského



ZŠ a MŠ
Merklín



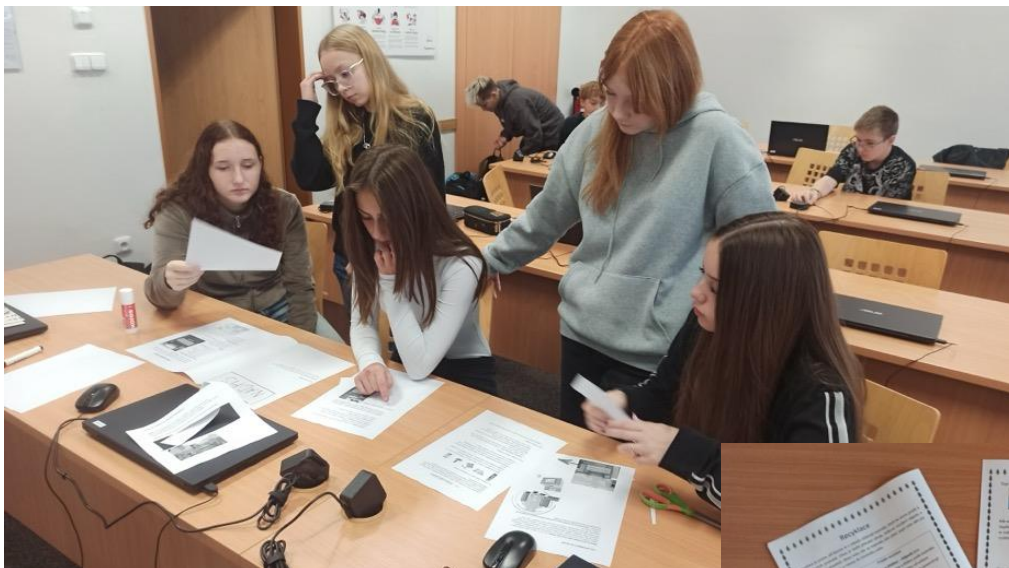
Základní škola, Praha 10,
U Roháčových kasáren



ZŠ Sokolov, Švabinského

ZŠ Kladno, Amálská





ZŠ Dolní Benešov



Základní škola
Ronov nad
Dobravou