

Stromy superhrdinové

Termín plnění úkolu: **1. 3. 2025 – 30. 4. 2025**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.

VYHODNOCENÍ ÚKOLU



Jaké bylo zadání?

Aby žáci a studenti snáze pochopili **význam stromů**, představili jsme je jako **superhrdiny se super vlastnostmi**. Zadání jsme připravili tak, aby v něm byly pestré aktivity pro různé věkové skupiny dětí od mateřských až po střední školy. Mohly pracovat s tematickými kartami stromů superhrdinů, zapojit matematiku při odhadování výšky stromu, spočítat, kolik oxidu uhličitého pohltil strom, vyzkoušet recept na smrkový čaj, vyrazit do přírody na „lovy s kamerou“ nebo využít kreativní pracovní listy. Při plnění úkolu si děti také připomněly, jak konkrétně můžeme stromy a další zeleň chránit.

Povzbudili jsme také pedagogy, aby spolu s žáky a studenty strom nebo jinou zeleň vysadili. Ale důsledně jsme je upozornili, že nestačí jen sázet. Úspěch stojí a padá s následnou péčí a také je důležitá volba vhodné výsadby a lokality. Stejně tak mohli vysadit keřík nebo květinu nebo převzít „patronát“ nad již existující zelení v blízkosti školy.

Využít mohli také **krátké video** s názvem **Stromy superhrdinové**.

Úkol proběhl v rámci projektu **Ekoabeceda pro klima aneb Se změnou začínáme v místě, kde žijeme, učíme se nebo pracujeme**, který je spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU. Partnery jsou Státní fond životního prostředí ČR a Solution Services ze společnosti Veolia ČR.

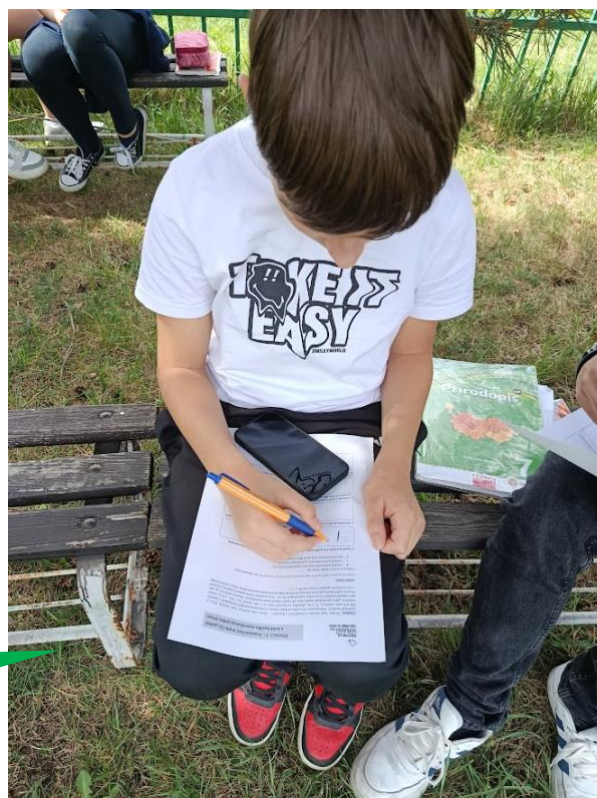
A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 445 škol, od kterých přišlo 609 dokumentací** ke splněnímu zadání, z toho 144 plnilo zadání pro MŠ, dalších 267 pro 1. stupeň ZŠ, 173 pro 2. stupeň ZŠ a 25 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 15 084 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 815 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 85 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 38 škol věnovalo úkolu 30 minut, 123 škol pak 45 minut, 105 škol 60 minut, 175 škol 90 minut, 83 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 85 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk



FZŠ a MŠ Teplice, Koperníkova



Mateřská škola Jinočany



Gymnázium Brno, Elgartova



Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany



Mateřská škola
Bulhary



Mateřská škola
Církvice



Mateřská škola
Kovanice





Základní škola a Mateřské
škola Třeběnice



Základní škola
Bruntál, Školní





Základní škola
 Rychvald



Základní škola
 Týnec nad Labem

Základní škola
Velký Ořechov



Základní škola, Jablonec
nad Nisou, Liberecká



Základní škola Nepolisy

Základní škola,
Ostrava - Zábřeh



ZŠ a MŠ Nezdenice



ZŠ J.J. Ryby Rožmitál
pod Třemšínem

