

Příběh spokojeného elektrospotřebiče

Termín plnění úkolu: **1. 9. 2024 – 31. 10. 2024**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.

VYHODNOCENÍ
ÚKOLU



Jaké bylo zadání?

Věnovali jsme se **odpovědnému pořízování, užívání, třídění a recyklaci elektrospotřebičů**. V zadání žáky a studenty vyzvali, aby se pustili do **literární tvorby**. Motivací pro žáky a studenty bylo, že odborná porota Recyklohraní vybrala z každé věkové kategorie (MŠ, první a druhý stupeň ZŠ a SŠ) tři práce, které považovala za nejzdařilejší, a jejich autory pozvala na **slavnostní vyhlášení** do Národního technického muzea v Praze.

Jak už dobře víme, s výrobou a užíváním elektrospotřebičů je spojena spotřeba surovin, vody, energie a rovněž emise uhlíkových plynů, znečištění vody a ovzduší. Proto pokud se chceme chovat k našemu životnímu prostředí zodpovědně, měli bychom k elektrospotřebičům přistupovat s rozumem, který nám velí nepořízovat si zbytečnosti, nezbavovat se zařízení, která nám ještě spolehlivě slouží, porouchané spotřebiče opravovat a nesnažit se vše vlastnit, protože některé věci si snadno můžeme půjčovat nebo sdílet. Společným jmenovatelem těchto principů je, že věcmi zbytečně neplýtváme a snažíme se s nimi zacházet tak, aby nám co nejdéle sloužily. A teprve když už jsou opravdu na konci svého životního cyklu, předáme je k recyklaci. Dověříme tím příběhy SPOKOJENÝCH spotřebičů.

Žáci a studenti zapojovali svou fantazii a pokoušeli se vcítit do kůže například staré ledničky, pračky, vysavače, fénu, notebooku, tabletu, chytrých hodinek nebo mobilu a napsali nám o tom povídku, pohádku, básničku nebo třeba fejton. Mohl to být příběh spokojeného, ale i nespokojeného spotřebiče. Zadání pro MŠ jsme přizpůsobili věku dětí.

Pro rychlé seznámení s tématem a zadáním mohli pedagogové do výuky zařadit krátké video ***Příběh spokojeného elektrospotřebiče*** (je na [webu Recyklohraní](#) nebo na [YouTube.cz](#)).

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 444 škol, od kterých přišlo 589 dokumentací** ke splnění zadání, z toho 106 plnilo zadání pro MŠ, dalších 251 pro 1. stupeň ZŠ, 198 pro 2. stupeň ZŠ a 34 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 13 461 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 755 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 46 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.

- Ze statistik dále vyplývá, že 29 škol věnovalo úkolu 30 minut, 145 škol pak 45 minut, 90 škol 60 minut, 217 škol 90 minut, 62 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 46 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.
- Slavnostní vyhlášení nejzdařilejších prací je naplánováno na leden 2025.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



V jedné daleké vesnici stála továrna s kamionem a tam se vyráběly spotřebiče.

Mateřská škola
Nad Parkem, Praha

Mateřská škola
4 pastelky, Praha 4





Mateřská škola
 Chotěboř, Březová

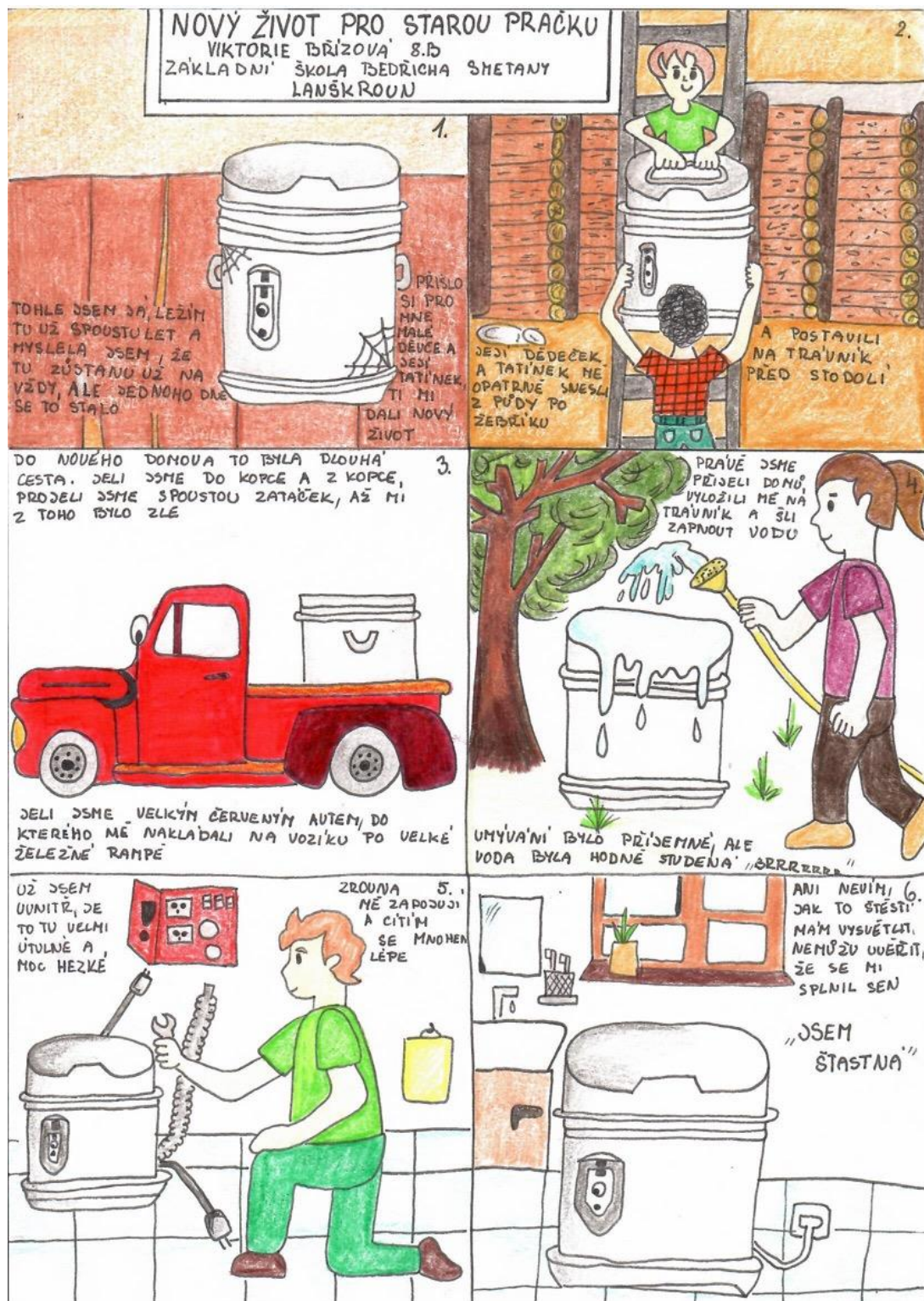




Mateřská škola
Pardubice – Dubina,
Erno Košťála

Speciální mateřská
škola a základní škola
Polička





Základní škola Lanškroun,
 Bedřicha Smetany