

Po stopách Plýtváka potravinového

Termín plnění úkolu: **1. 5. 2024 – 30. 6. 2024**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.

VYHODNOCENÍ ÚKOLU



Jaké bylo zadání?

V úkolu jsme se zabývali odpovědnou spotřebou potravin. Pojmenovali jsme si, jaké jsou správné vzory chování pro nakupování, stravování a minimalizaci tvorby odpadů z potravin.

Prostřednictvím pestrého spektra aktivit jsme přinesli podněty, jak nebýt Plýtvákem potravinovým. Proč to? Plýtvání jídlem má vážné ekologické, ekonomické i sociální dopady. Je to takový hloupý začarovaný kruh – na jedné straně v některých zemích, ke kterým patří i ta naše, máme v obchodech plné regály potravin a hodně těch nespotřebovaných vyhazujeme, v jiných částech planety Země lidé mají nedostatek a někde dokonce hladoví. K tomu přidejme, že zdroje naší planety jsou omezené, potýkáme se s důsledky klimatické změny, suchem, degradací půdy a rychlým nárůstem počtu obyvatel. To vše má za následek, že nasytit lidskou populaci bude čím dál obtížnější.

Změna myšlení je proto nevyhnutelná. A jak už to v Recyklohraní rádi říkáme, **nejlepší je, když každý z nás začne sám nebo sama u sebe**. Do začátku postačí, když si uvědomíme, jak závažným problémem je plýtvání potravinami, a pokusíme se každý z nás více přemýšlet nad svou spotřebou a udělat aspoň drobné krůčky k tomu, abychom změnili své chování a nesprávné návyky.

V zadání tohoto úkolu jsme pro žáky a studenty připravili aktivity, při kterých se zabývali tím, proč je dobré podporovat lokální farmáře. Zapátrali, jaké jsou oblíbené potraviny v jednotlivých koutech světa, seznámili se s recepty, jak vařit se zbytků, nebo si sestavili jídelníček s nízkou uhlíkovou stopou.

Abychom vám téma a úkol snáze přiblížili, připravili jsme k němu **instruktážní video**.

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 295 škol, od kterých přišlo 387 dokumentací** ke splněnímu zadání, z toho 89 plnilo zadání pro MŠ, dalších 181 pro 1. stupeň ZŠ, 104 pro 2. stupeň ZŠ a 13 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 9 480 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 496 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 37 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.

- Ze statistik dále vyplývá, že 24 škol věnovalo úkolu 30 minut, 90 škol pak 45 minut, 72 škol 60 minut, 114 škol 90 minut, 50 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 37 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Mateřská škola Čáslav

SŠ, ZŠ a MŠ Třinec,
Jablunkovská





Mateřská škola
 Nad Parkem



Mateřská škola Záchumí

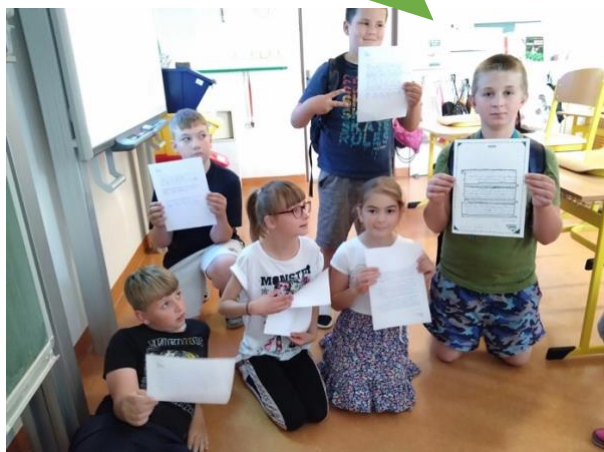




Základní škola
Březová nad Svitavou



Základní škola
a Mateřská škola Buchlovice



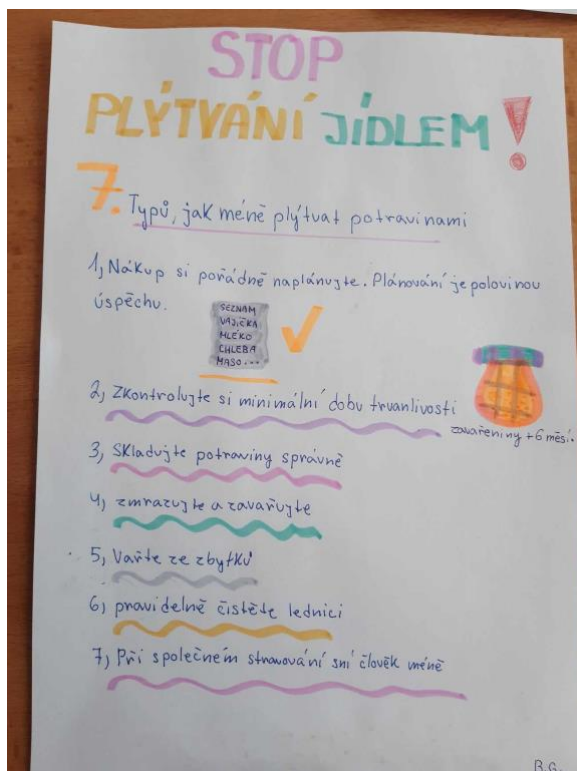
Základní škola Chyšky



Základní škola
Libuš



Základní škola Oskol Kroměříž





Základní škola
Ronov nad Doubravou



Základní škola
Třešť

Základní škola
Ústí nad Labem, Vinařská



Základní škola Lhotky, Velké Meziříčí





Základní škola
 Vamberk



ZŠ a MŠ Mostkovice



**ZŠ a MŠ
Přemyslovice**



**Mateřská škola
Sovička, Česká Lípa**