

## Pojďme léčit českou krajinu

Termín plnění úkolu: **1. 3. – 30. 4. 2024**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.,  
a vodárenské společnosti ze skupiny Veolia

**VYHODNOCENÍ  
ÚKOLU**



### Jaké bylo zadání?

V úkolu jsme se zaměřili na českou krajinu a na to, jak se během posledních desetiletí změnila. Z hlediska našeho životního prostředí jsou to bohužel změny k horšímu. Zapátrali jsme po tom, jaký vliv na tuto proměnu mají klimatická změna a nerozvážené hospodaření nás lidí. Spolu s žáky a studenty jsme však především hledali cestu, jak se poučit z chyb předchozích generací, a pokusit se vrátit naši krajinu zpět do lepší kondice.

Žáci a studenti se také věnovali vyhynulým a ohroženým živočichům a rostlinám a zapojili přitom kritické myšlení. Sledovali přírodu ve svém okolí a fotili rostliny, hmyz, ptáky či jiné živočichy, kteří jsou pro jejich kraj typičtí, případně jsou ohrožení, nebo jinak cenní. Využili pracovní listy a tvořili prezentace, videa nebo články. Děti v mateřských školách pracovaly s obrázky a tvořily si svou vlastní krajinu. V řadě škol dokonce vymysleli konkrétní školní či třídní miniprojekt, jak krajině v jejich okolí pomoci, který pak realizovali. Někde sázeli stromy, uklízeli les či okolí školy nebo vybudovali školní kompost. Naším cílem bylo, aby aspoň část aktivit pedagogové s žáky a studenty realizovali venku, což se dařilo.

Partnerem úkolu byly vodárenské společnosti ze skupiny Veolia.

### A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 410 škol, od kterých přišlo 547 dokumentací ke splnění zadání, z toho 127 plnilo zadání pro MŠ, dalších 250 pro 1. stupeň ZŠ, 146 pro 2. stupeň ZŠ a 24 škol plnilo zadání pro SŠ.**
- Celkem se zapojilo 14 364 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 772 hodin – pravděpodobně však více, protože 105 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 27 škol věnovalo úkolu 30 minut, 104 škol pak 45 minut, 68 škol 60 minut, 167 škol 90 minut, 76 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 105 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

## Vybraná dokumentace z plnění úkolu

Základní škola Neveklov







Základní škola  
a Mateřská škola  
Domamil



Základní škola  
Třešť





ZŠ Povážská  
Strakonice



Biskupské  
 gymnázium,  
 Církevní  
 základní škola,  
 Mateřská škola,  
 Základní  
 umělecká škola







Základní škola  
Dolní Lánov



Základní škola  
v Teplé





Mateřská  
škola  
Bystřice, okr.  
Benešov

Mateřská  
škola Lužec  
nad Vltavou







Základní a  
mateřská  
škola Kožlů



Mateřská  
škola  
Chvaletice



Mateřská škola Svinaře



Základní škola  
Karlovy Vary, 1. máje





Mateřská škola  
Jilemnice



Základní škola a  
Mateřská škola  
Studená, okres  
Jindřichův Hradec

