

## ÚKOL č. 1

**Recyklohraní aneb Uklidíme si svět ve spolupráci s Diakonií Broumov, sociálním družstvem, vyhlašuje první úkol školního roku 2023/2024**

### Po stopách Plýtváka šatního

Termín: 4. 9. 2023 – 31. 10. 2023

Milí přátelé ve školách,

v novém úkolu se spolu s vámi chceme věnovat oblékání. Proč? Je to velmi důležité téma! Naše oblečení, boty a bytový textil představují zátěž pro životní prostředí. Jejich výroba je spojena s velkou spotřebou energie, vody a také s jejím znečištěním plynoucím z používání chemických postřiků při pěstování plodin. K tomu připočítejme uhlíkovou stopu dopravy těchto výrobků – často z druhého konce planety. Při praní oblečení ze syntetických materiálů se do vody uvolňují mikroplasty. Negativní jsou i dopady jejich likvidace, když už je nepotřebujeme. Neměli bychom však zapomínat ani na etické aspekty oděvní výroby v chudých rozvojových zemích.

Ale dost špatných zpráv. Máme i dobrou zprávu! **Každý z nás může svým životním stylem a správným nastavením hodnot přispět k tomu, že NEBUDEME OBLEČENÍM PLÝTVAT.** A o tom je aktuální úkol. **Prostřednictvím hravých aktivit** se stanete součástí pátrání po stopách Plýtváka šatního, kdy s žáky a studenty pojmenujete nesprávné návyky a seznámíte se s jednoduchými způsoby, jak si oblečení pořizovat a využívat udržitelným způsobem.

Vedle toho, že se žáci dozví zajímavé informace, budou si moci vyzkoušet **SWAP, módní přehlídku, vyrobit si nákupní tašku ze starého trička. Můžete také udělat sbírku použitého šatstva** (pozn. po skončení úkolu vám náš partner Diakonie Broumov zajistí jeho svoz).

Vítané také bude, když starší žáci a studenti téma zpracují do podoby prezentace, videa, podcastu nebo článku, který využijete na školním webu či v časopise. **Aktivít jsme vám záměrně navrhli pestré spektrum – nemusíte se pouštět do všech, záleží na vašich časových a dalších možnostech.**

**Nezapomínáme ani na děti v mateřských školách.** Věříme, že i pro ně jsme navrhli aktivity, které je budou bavit a něco nového se při jejich plnění dozví. Zapojili jsme také kočku a pejska z pohádky od Josefa Čapky, kteří nám připomenou, jak se spravují roztržené kalhoty.

Abychom vám téma a úkol snáze přiblížili, připravili jsme k němu **instruktační video**.

Současně připomínáme, že další aktivity k tématu najdete v metodice EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadu?, kde jsou připraveny lekce pro všechny 4 věkové kategorie.

Přejeme vám, abyste si s žáky a studenty úkol užili a přinesl vám nové myšlenky, náměty a inspiraci nejen do výuky, ale i do života.

**Váš tým Recyklohraní**

## A. Zadání pro 1. stupeň ZŠ

### Cíl:

Přiblížit žákům, že bychom při pořizování oblečení měli postupovat uvážlivě – nekupovat ho víc, než skutečně potřebujeme. Dále, že je správné o oblečení dobře pečovat, a když se poškodí, měli bychom se snažit ho spravit (např. zašít ponožku, na roztrhané kalhoty přišít záplatu). Při plnění úkolu by si žáci měli uvědomit, že výroba, přeprava a užívání oblečení (včetně praní v práčce) s sebou nesou velkou spotřebu vody, její znečištění, spotřebu energie a velkou uhlíkovou stopu. Zátěží je i jeho likvidace. Pokud budeme oblečením zbytečně plýtvat, přispíváme tím k poškozování našeho životního prostředí.

### Forma práce:

**Práce s informacemi** při seznámení s tématem úkolu a vyplňování **pracovního listu**

**Kreativní práce** při výrobě tašky ze starého trička

Rozvoj **organizačních schopností** a **týmové spolupráce** při organizaci SWAPu

**Diskuse** o dopadech textilního průmyslu na životní prostředí

Pokud by navrhované aktivity byly pro vaše žáky příliš těžké (zejm. pro žáky prvních a druhých tříd), můžete využít zadání pro mateřské školy. U starších školáků (zejm. pátá třída) můžete vyzkoušet i aktivity ze zadání pro 2. st. základní školy.

### Navrhované aktivity:

- Na úvod doporučujeme, abyste žákům pustili naše krátké **tematické a instruktážní video s názvem Po stopách Plýtváka šatního** (délka 3:09 min.) – najdete ho na webu Recyklohraní [zde](#) nebo na kanálu YouTube.cz ([zde](#)). Jeho prostřednictvím se seznámí s tím, jaké negativní dopady na životní prostředí jsou spojeny s výrobou, přepravou, užíváním a likvidací textilu, a jak bychom se měli chovat, abychom oblečením a obuví zbytečně neplýtvali. Díky informacím z videa se jim budou snáze plnit navazující aktivity.
- V návaznosti na video **diskutujte s žáky** o tom, jak v jejich rodinách nakupují a pečují oblečení a obuv. Následně žáci vyplní **pracovní list**. Ten najdete na konci tohoto dokumentu, rovněž je na našem webu [zde](#).

K diskusi můžete použít tyto návodné otázky:

- Víte, kde rodiče nejčastěji nakupují oblečení a obuv – v malých obchodech, ve velkých nákupních centrech, na českých či mezinárodních e-shopech?
- Dostáváte oblečení, jen když ho skutečně potřebujete, nebo jen tak pro radost?
- Víte, z čeho se vaše oblečení vyrábí? Jaké plodiny jsou k tomu potřeba? Jaké další materiály se využívají? Víte, že některé oblečení se vyrábí i z plastů?
- Přemýšleli jste někdy nad tím, že věci, které si objednáváme ze zahraničních e-shopů, musí urazit velmi dlouhou cestu, než se dostanou k nám domů, a že s tím je spojeno znečištění ovzduší a neprospívá to naší přírodě.
- Nakupují rodiče oblečení na burzách nebo v bazárcích s dětským oblečením? Slyšeli jste někdy slovo SWAP? Víte, co znamená? Už jste nějaký SWAP navštívili, případně se ho přímo aktivně účastnili?
- Proč je správné občas nakupovat i v second handech?
- Proč je dobré použít, ale stále funkční oblečení „poslat dál“. Například ho věnovat známým či mladším kamarádům, kteří ho ještě využijí, nebo ho předat na charitu?
- Máte někde ve svém okolí kontejnery na použité šatstvo? Už jste je někdy využili?

- **Zkuste ve spolupráci s žáky a ideálně i s jejich rodiči zorganizovat třídní či školní SWAP.** Inspiraci, jak na to, najdete například na <https://www.velkeucho.cz/novinky-a-tipy/swap-jak-zorganizovat-swap/>. Jsme si vědomi toho, že tato aktivita je náročnější na čas i na organizaci. Proto ji zařazujeme **jako volitelnou**. Nicméně budeme velmi rádi, když se do ní pustíte. Věříme, že žáky bude bavit a hodně se při ní naučí.

Při přípravě SWAPu si žáci užijí týmovou práci, propagaci i samotnou organizaci. Mohou například vytvářet pozvánky, kreslit plakátky, aranžovat oblečení, pomáhat při akci.

Případně můžete místo SWAPu zorganizovat sbírku použitého šatstva.

**Na oblečení a obuv, které vám po akci zbydou, vám zajistíme svoz.** Partner tohoto úkolu, Diakonie Broumov, je vyzvedne přímo u vás ve škole a využije je na charitativní účely nebo zajistí jejich recyklaci. Svůj zájem o objednání svozu, prosíme, zaregistrujte prostřednictvím [odkazu](#). Nejpozději však do 20. října 2023.

S ohledem na dopravu (a její uhlíkovou stopu) vás prosíme, abyste svozy objednávali, pouze pokud máte větší množství vybraného oblečení nebo obuvi – doporučený limit pro efektivní svoz je 10 pytlů o objemu 120 litrů. Menší množství sami zanechte do veřejných sběrových kontejnerů (doporučujeme využít sběrnou síť Diakonie Broumov [zde](#)) nebo předejte ve vašem okolí.

Upozorňujeme, že jde o jednorázovou aktivitu – svozy budeme zajišťovat jen v návaznosti na tento úkol – nejde o dlouhodobou sběrovou aktivitu v rámci Recyklohraní.

....

TIP 1: Z oblečení a obuvi, které žáci přinesou do školy, **můžete uspořádat módní přehlídku.**

TIP 2: Na spolupráci se můžete domluvit například s místním dětským domovem, azylovým domem nebo jiným zařízením, které poskytuje služby **potřebným, a vybrané šatstvo jim předat.**

TIP 3: Pro pobavení si můžete s vybraným oblečením **zahrát zábavnou hru** – soutěž dvojic v oblékání věcí poslepu – kdo ve stanoveném čase na sebe oblékne (správně) více věcí, vyhrává.

....

- **Volitelná aktivita: Vyzvěte žáky, aby ze staré mikiny vyrobili hračku pro pejska.** Inspirace je například na <https://cz.pinterest.com/pin/847028642404129691/>.

TIP: Místo tašky si **mohou žáci ze starého trička vyrobili tašku**. Inspirace je například na <https://www.youtube.com/watch?v=QCLKc8FSykh>. Jde o jednoduchý návod, ke kterému potřebují jen nůžky a samozřejmě tričko, které si přinesou z domova. Tato aktivita se hezky promítá do udržitelného způsobu nakupování. Tašku, kterou si sami vyrobí, mohou opakovaně používat – chrání tím životní prostředí před využíváním jednorázových tašek.

*Připomínáme, že další aktivity k tématu najdete v metodice EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadu?, kde se lekce k textilu pro 1. stupeň ZŠ zaměřuje na povědomí o materiálech pro výrobu oblečení, jejich údržbu, nabízí i jednoduché kreativní aktivity s použitým textilem. Odkaz: <https://www.recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/category/8>.*

*Pro vysvětlení a pochopení výroby textilu u žáků 1. a 2. třídy a pro navrhování náročnosti na spotřebu vody, doporučujeme využít lekci pro MŠ/ 1. st. ZŠ z úkolu „Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví“. Scénář včetně pracovního listu naleznete zde: <https://recyklohrani.cz/cs/topics/tasks/3>.*

### **Výstupy:**

#### **Povinné:**

1. Alespoň jedna fotografie, která zachytí žáky při řešení úkolu – tedy například při vyplňování pracovních listů, tvorbě prezentace, organizaci SWAPu nebo při společné diskusi.

#### **Nepovinné:**

- Budeme rádi, když nám pošlete zprávičku, jak vás plnění úkolu bavilo a co jste při něm zažili.

### **Pokyny k předání úkolu**

Každá škola zasílá výstupy dle zadání pro jednotlivé stupně škol.

Řešení se zasílá pouze prostřednictvím [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz).

### **Postup odesílání přes webové stránky**

- Přihlaste se do svého uživatelského účtu. Klikněte na „Přehled úkolů“.
- U aktivního úkolu vpravo najdete odkaz „Odeslat úkol“. Klikněte na tento odkaz.
- Otevřou se vám informace o úkolu vč. možnosti odeslání odpovědi pro každý stupeň školy.
- Vložte požadované soubory a stiskněte „Odeslat“.

V případě potřeby úpravy znění vaší již odevzdané (zaslané) odpovědi či případné potřeby přidání/smazání některých souborů je možnost úkol editovat až do termínu uzávěrky úkolu po kliknutí na „Editace řešení úkolu“.

**NENECHÁVEJTE ODEVZDÁNÍ ÚKOLU NA POSLEDNÍ MOŽNÝ TERMÍN. NA ODEVZDÁNÍ PO TERMÍNU, A TO ANI CHYBOU SYSTÉMU, NEBUDE BRÁN ZŘETEL!**

Budeme rádi, připojíte-li zpětnou vazbu k Recyklohraní – připomínky, náměty pro další úkoly či jiné cenné zkušenosti. Své názory nám vy i vaši žáci můžete sdělit taktéž na facebookovém profilu [www.facebook.com \(Recyklohraní\)](https://www.facebook.com/Recyklohraní).

**POZOR!** Prosíme nezasílejte nám vypracované úkoly e-mailem ani poštou. Děkujeme za pochopení.

### **Termín odevzdání a vyhotovení úkolu**

**Své práce zasílejte nejpozději do 31. 10. 2023 včetně.**

V případě dotazů nás prosím neváhejte kontaktovat na e-mailové adrese [info@recyklohrani.cz](mailto:info@recyklohrani.cz) nebo na telefonní lince Recyklohraní 739 280 887 (po–pá 7.30–10.30; 13.00– 14.00).

### **Souhlas**

Vypracováním a zasláním tohoto úkolu škola vyjadřuje svůj souhlas se zveřejněním údajů, materiálů a fotografií na webových stránkách a facebookovém profilu pro účely programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět a dalších partnerů tohoto společného projektu.

## B. Obecné informace k úkolu

### Proč bychom neměli oblečením a obuví plýtvat?

Textilní průmysl zatěžuje životní prostředí spotřebou a znečištěním velkého množství vody a využíváním velkého množství chemických postřiků při pěstování textilních plodin. . Tlak na snižování cen způsobuje, že se produkce přesouvá do rozvojových zemí, ve kterých je výroba mnohem levnější, často na úkor zdraví a bezpečí pracovníků. Mezi takové země patří hlavně Čína, Indie, Bangladéš a další. Dalším problémem je transport těchto produktů často z druhého konce naší planety, který s sebou nese velkou uhlíkovou stopu. A v neposlední řadě i samotné užívání oblečení má negativní dopady na životní prostředí – především jeho praní. Nejenže při něm spotřebováváme vodu, elektrickou energii a prací prášky, ale při praní prádla se ze syntetických materiálů (zejména polyesteru) do vody uvolňují mikroplasty, které znečišťují vodu řek, moří a oceánů.

### Co jsou to mikroplasty a proč je tak řešíme v souvislosti s praním prádla?

Mikroplasty jsou plastové kousky, které měří méně než pět milimetrů v průměru. Podle původu je lze rozdělit na primární mikroplasty vznikající používáním určitých produktů. Nejvíce mikroplastů vzniká při praní syntetického oblečení (35 %) a při sjíždění pneumatik (28 %). Dalším zdrojem je městský prach (24 %) a například 2 % pocházejí z mikroplastů v kosmetice (např. mikroperly v krémech nebo peelingových přípravcích). Nesmíme zapomenout dle původu vzniku na sekundární mikroplasty, které vznikají rozpadem velkých plastových výrobků (tašek, PET lahví atd.), pokud s nimi není po ukončení životnosti řádně nakládáno. Problém mikroplastů spočívá v tom, že jim bude trvat stovky nebo tisíce let, než se rozloží – a mezitím způsobí škodu na životním prostředí.

### Problémem je nadužívání oblečení

Každý rok se na světě vyrobí zhruba 100 miliard kusů oblečení, což odpovídá 14 kusům pro každou lidskou bytost na naší planetě. Přibližně 33 % všech těchto oděvů však putuje na skládku během prvního roku od nákupu. Módní průmysl je třetím největším znečišťovatelem životního prostředí po automobilovém průmyslu a technologických společnostech. Množství zakoupených oděvů na osobu se v EU od roku 1996 zvýšilo o 40 %. Stalo se tak v návaznosti na prudký pokles cen, zároveň to však způsobilo snížení životnosti oděvů. Evropané ročně spotřebují téměř 26 kg a vyhodí přibližně 11 kg textilu. Podle odborných analýz by se globální produkce textilu mohla do roku 2030 zvýšit o 63 %. Použité oděvy lze vyvážet mimo EU – jsou zde však často spalovány nebo ukládány na skládky<sup>1</sup>.

### Fast fashion jako symbol levné a dostupné, ale s ohledem na životní prostředí drahé módy

Abychom mohli celé téma lépe pochopit, nejprve se musíme seznámit s termínem fast fashion. Tím se označuje masová produkce oblečení, která je spjatá především s módními řetězci. Zkuste si vzpomenout, jak vypadají jednotlivé obchody s oblečením ve velkých nákupních střediscích (shopping centrech). Pravděpodobně si vybavíte přeplněné věšáky. Nebo si zkuste otevřít nějaký e-shop. Jak už asi tušíte, problém je v tom, že se vyrábí víc oblečení, než se ve skutečnosti může prodat. Všechny tyto řetězcové značky chrlí několikrát do roka nové a nové kolekce oblečení. Často jsou plné aktuálních módních výstřelků, nebo jsou věnované jen určitým barvám.

Každý řetězec několikrát do roka zaplní svět nepřeborným množstvím oblečení. Často levného a vyráběného z nekvalitních, laciných materiálů, kvůli kterým má oblečení mizernou životnost. Prostě

<sup>1</sup> ZPRABVODAJSTVÍ EVROPSKÝ PARLAMENT, 2023 [online], k dispozici na <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20201208STO93327/jak-dopada-vyroba-textilu-na-zivotni-prostredi-infografika>.

tak, aby obchody maximalizovaly svůj zisk. A tak je na světě doslova a do písmene přehadrováno. A my spotřebitelé „veselé“ nakupujeme. Navíc když jsou ty „slevy“. Tyto věci jsou tak levné, že si jich koupíme daleko víc, než jsme původně chtěli. Co na tom, že si je vezmeme na sebe jen pákrát a pak je vyhodíme, protože se nám rozpadnou. Koupíme si zase hned nové, když je to tak „levné“.

### **Od fast fashion ke slow fashion<sup>2</sup>**

Jako odpověď na sílící fast fashion trend vznikla tzv. slow fashion (pomalá móda). Tento termín poprvé použila Kate Fletcher z Centre for Sustainable Fashion v roce 2008. Od té doby si hnutí získalo spoustu příznivců po celém světě, a to nejen mezi spotřebiteli, ale i mezi různými oděvními značkami.

Slow fashion představuje propojení konceptů „ekologické“, „etické“ a „fair trade“ do jednoho pojmu. Slow fashion značky si zakládají na otevřenosti a upřímnosti vůči svým zákazníkům. Toto hnutí nás vyzývá k tomu, abychom věnovali dostatek času kvalitní výrobě, dostatečně výrobek ocenili a zamysleli se, jak jeho výroba ovlivnila naše životní prostředí. Slow fashion nás učí vidět oblečení jako dlouhodobou investici, která se nám postupně navrácí, jako odpověď na rychle se měnící trendy a striktně spotřební zboží. Slow fashion nás vede k budování vztahu s naším šatníkem, k poznání, že můžeme mít věcí daleko méně, ale zato z nich můžeme mít daleko větší radost. A pokud se o ně budeme řádně starat, vydrží nám dlouhou dobu. Oblečení není nutné vyhodit, ale můžeme je opravit, s někým vyměnit či navzájem si půjčovat.

### **Použitý textil končí většinou zbytečně ve směsném odpadu**

Nové oblečení se dřív nebo později dostává na konec svého životního cyklu. Četné analýzy směsného komunálního odpadu, které provádí Institut Cirkulární Ekonomiky, poukazují na poměrně vysoké množství textilu v odpadu. Pravda je tedy taková, že v Česku oblečení většinou končí na skládce nebo ve spalovně. A to je velká škoda, protože si takto dále zamožujeme naše životní prostředí a neumožníme, abychom použitý textil mohli znovu použít.

### **Kam s použitým textilem – k dispozici jsou kontejnery na použitý textil**

Určitě znáte červené nebo bílé kontejnery na použitý textil – jsou umístěny na různých místech v obcích po celé České republice. Do těchto kontejnerů můžeme přinést vyprané oblečení v dobrém a nositelném stavu. Toho se pak zhostí provozovatel této sběrné sítě – v Česku to jsou například sociální družstvo Diakonie Broumov, společnosti POTEX, Dimatex nebo Textileko. Oblečení následně putuje na třídící stanici provozovatele, kde je tříděno dle kvality. Všechno, co ještě může posloužit jiným lidem, putuje dál – k lidem v nouzi nebo do charitativních obchodů, kde výtěžek z prodeje putuje na dobrou věc. Touto cestou se v Česku vybere ročně oblečení v jednotkách tisíců tun. Třeba Diakonie Broumov, jedna z nejstarších společností působících v této oblasti, měsíčně zpracuje zhruba 600 tun oblečení.

Zdálka ne všechno oblečení, které se v tomto systému vysbírání, se bude ještě někdy nosit. Častým způsobem recyklace nepoužitelného textilu je výroba stavebních izolací, technických textilií nebo výplně do autosedaček. Současná legislativa však sběru a zpracování použitého textilu příliš nepřeje – vítány by byly impulzy k dalšímu rozvoji – zejména podpora zavádění nových technologií, dále rozšíření hustoty sběrné sítě a propagace této možnosti mezi obyvateli České republiky.

### **Existují i další projekty, které se snaží dát oblečení druhý život**

Recyklace oblečení je skvělá. Na prvním místě by však mělo být prodlužovat jeho životnost tím, že o něj budeme dobře pečovat a poškozené oblečení opravovat – to znamená předcházet vzniku odpadu obecně. Dalšími zajímavými řešeními jsou nejrůznější sbírky šatstva, bazary oblečení a stále populárnější clothes-swap, neboli SWAPy s oblečením.

---

<sup>2</sup> Zdroj: Využity informace z GREEN BOUTIQUE [online], dostupné na <https://www.greenbutik.cz/co-je-slow-fashion-a-proc-by-nas-to-melo-zajimat/>



### **Co to je ten SWAP a jak funguje?**

Základní myšlenka SWAPů je jednoduchá – do předem domluveného místa přinesete oblečení v dobrém stavu, které již nepotřebujete, a odnesete si to, které chcete. Celý proces je obvykle zdarma, kromě drobného příspěvku za vstup. První výměny oblečení vznikly ve Spojených státech, odkud se postupně šíří napříč planetou, včetně České republiky. Při průměrném swapu o 200 lidech se shromáždí kolem 2 tun věcí a vymění se 97 % oblečení. Zbytek si odveze firma zajišťující recyklaci textilu. Tímto SWAPy výrazně nahrávají předcházení vzniku odpadu, udržování oblečení v oběhu, ale také i tvorbě dobrých vztahů v místních komunitách.

### **A co udělat SWAP přímo ve škole?**

Mateřské, základní i střední školy mají velký potenciál na to, aby zde žáci a studenti s podporou pedagogů a rodičů uspořádali hezkou swapovou akci. Děti rychle rostou, a tak oblečení, které mohou rodiny nabídnout k výměně, představuje nemalé množství. Užitečný a praktický návod, jak na to, najdete například na stránkách webu Velké ucho <https://www.velkeucho.cz/novinky-a-tipy/swap-jak-zorganizovat-swap/>. V článku se dozvíte, jak vybrat místo a čas, jak akci zpropagovat, shromáždit oblečení, jak zajistit vlastní organizaci, co dělat s oblečením, které zbyde, nebo také jak řešit vstupné. Není to těžké a za zkoušku nic nedáte :-).

### **Jak každý z nás může omezit negativní dopady textilního průmyslu?**

Jak se oblékat tak, aby naše oblečení co nejméně zatížilo životní prostředí, ale také příliš nezatížilo naše peněženky? Začneme už tím, že nad nákupy budeme přemýšlet a kupovat jen to, co opravdu potřebujeme. Další důležitý postřeh – kvalitní oblečení, které vám ve skříni vydrží roky, je ohleduplné k planetě, ale vlastně i k nám. Ušetříme si další nákupy, peníze i čas. Ruku v ruce s kvalitou oblečení jde kvalita materiálu. Kvalitní materiál může také prodloužit životnost daného oblečení. Důležité je rovněž to, jak jsou materiály pěstovány a zpracovávány. Za šetrné k přírodě jsou považovány zejména len, bio konopí, bio bavlna nebo třeba tencel/lyocel. Pozornost je třeba věnovat též údržbě materiálu. Některé materiály jsou přirozeně antibakteriální, a tím pádem je není potřeba tak často prát. To opět šetří přírodu i daný kus oděvu samotný.

Budujte si nadčasový a dobře kombinovatelný šatník. V takovém šatníku vám potom stačí jen pár věcí, které budete průběžně v případě potřeby doplňovat, ale vyhnete se neustálému nakupování nových a nových věcí, které stejně téměř nenosíte. Pokud budeme nakupovat u lokálních výrobců, tak v první řadě podpoříme českou ekonomiku a drobné živnostníky. Navíc máte jistotu, že oblečení je vyráběno eticky. Mnozí menší výrobci také uvádějí původ materiálů, ze kterých oblečení vyrábějí. Ale hlavně je rozdíl, jestli k vám do Hradce putuje balíček z Olomouce, z Prahy nebo z Bangladéše.

Nebraňte se nákupům z druhé ruky. Ať už zajdete do nějakého sekáče, nebo kouknete na Vinted či Marketplace, účastníte se swapů, zjistíte, že je všude opravdu velké množství oblečení. A hlavně tam čím dál víc končí věci nové, nenošené. Pokud nemáte k nákupům z druhé ruky vyloženě odpor, směle do toho. Je to snad ta nejvíc slow móda, která existuje. Místo abyste si koupili něco nového, prodloužíte využitelnost něčemu, co už jiní nenosí nebo ani nikdy nenosili.

A velká prosba na závěr – když už je vaše oblečení opravdu na konci své životnosti, nezapomeňte, že je třeba ho odevzdat do kontejneru na použitý textil – v žádném případě nepatří do popelnice!

**Zdroje k použití:** <https://diakoniebroumov.org/>. Další zdroje jsou vedeny v textu.

**Bodové ohodnocení:** 250 bodů za výstupy v jedné věkové kategorii

## PRACOVNÍ LIST pro 1. st. ZŠ – k úkolu PO STOPÁCH PLÝTVÁKA ŠATNÍHO

### Zadání:

Přečtete si spolu s paní učitelkou nebo učitelem text v rámečku. Pak se pokuste celý příběh převyprávět podle obrázků. Obrázky si můžete očíslovat, abyste věděli, v jakém pořadí o nich budete povídat.

### Jak se vyrábí tričko a jak jeho výroba zatěžuje naši přírodu?

Trička se vyrábějí nejčastěji z bavlny. Rostlina, ze které se bavlna sklízí, se nazývá **bavlník**. Aby mohl bavlník dobře růst, potřebuje hodně **sluníčka**. Proto se pěstuje v teplých oblastech, kde je sucho. Jenže! Bavlník ke svému růstu potřebuje také vodu. Hodně **vody**! Proto se do míst, kde se pěstuje, musí dopravovat obrovské množství **vody** na zavlažování. Obyvatelstvo, které zde žije, často trpí kvůli tomu **nedostatkem vody na pití a zajištění hygieny**. Chybí i voda pro rostliny a ostatní živočichy.

Z bavlny se vyrábějí **příze a látky**. K tomu je také potřeba **hodně vody**. Pak se látky barví a na to se využívají **chemikálie**. Z látek se **šijí trička** a další oblečení. Výrobní textilní závody se nacházejí nejčastěji v chudých zemích. **Švadleny** zde těžce pracují a za svou práci dostávají **málo peněz**. Především proto může být **oblečení v ochodech** tak levné a můžeme si ho **pořízovat víc**, než skutečně potřebujeme. Do našich obchodů se oblečení dopravuje z dalekých zemí. K dopravě se nejčastěji používají **letadla** a lodě. Také to škodí naší **planetě**.

**Pojďme to změnit! Jak?** Kupujme jen tolik oblečení, kolik **opravdu potřebujeme**. Dobře o něj pečujeme. Když se poničí nebo potrhá, **zkusme ho spravit (zašít)**. Věci, které jsou nám už malé nebo je už nevyužijeme, **můžeme věnovat jiným lidem**, kteří je ještě ocení. Použité oblečení nevyhazujeme do popelnice – **patří do sběrných kontejnerů** na použité šatstvo.

