

## ÚKOL č. 2

**Recyklohraní aneb Uklidíme si svět vyhlašuje ve spolupráci se společnostmi ECOBAT a Remobil druhý úkol školního roku 2024/2025**

### Záhada zmizelých mobilů

Termín: 1. 11. 2024 – 31. 12. 2024

Milí přátelé,

pomozte nám rozkrýt jednu podivnou záhadu, která se týká mobilních telefonů. Mobilní telefon se stal běžnou součástí našich životů a vlastní ho téměř každý. Nový telefon si lidé pořizují v průměru jednou za dva až tři roky. **A teď je tu zásadní otázka! Co se děje s mobily, které už dosloužily? Kam se poděly?** Mohli bychom očekávat, že končí na recyklaci. Podle informací, které máme od firem, které se specializují na sběr a recyklaci mobilních telefonů, se tak bohužel děje jen z malé části.

Prostřednictvím tohoto úkolu bychom vás chtěli požádat, abyste nám pomohli přijít na to, proč mnozí lidé použité mobily neodevzdávají na recyklaci. Prosíme vás proto, abyste vyzvali žáky a studenty, aby nám vyplnili tento [online dotazník](#). Není nijak složitý a žákům zabere cca 10–15 minut. Mapujeme v něm, jak v rodinách využívají mobilní telefony a co s nimi dělají, když doslouží. Výsledky předáme našemu partnerovi – neziskové organizaci Remobil, která se dlouhodobě snaží zvýšit podíl mobilů, které jsou efektivně recyklovány a suroviny z nich slouží k výrobě nových produktů. Výsledky budeme také sdílet na webu Recyklohraní.

V zadáních pro jednotlivé věkové kategorie nezůstáváme jen u vyplnění online dotazníků. Vedle toho jsme pro vás připravili [další aktivitu](#). Žáci na druhých stupních ZŠ a studenti SŠ si mimo jiné vyzkouší tvorbu dotazníků pro výzkumné šetření. Pociví se v tom, jak výsledky průzkumů interpretovat v tabulkách a grafech. Pozornost zaměříme také na bezpečnost baterií v mobilních telefonech. **Aktivita je v nabídce více, není nezbytné plnit všechny, můžete si vybrat jen některé.**

Řadu informací k tématu najdete v části B tohoto dokumentu (Obecné informace k úkolu). Využít můžete také [krátké video](#) s názvem *Záhada zmizelých mobilů*.

Spolu s partnery úkolu, kolektivními systémy ECOBAT a Remobil, se moc těšíme na vyplněné dotazníky a fotografie. Budeme také rádi za zpětnou vazbu, jak jste si s dětmi úkol užili a co nového jste se dozvěděli.

**Váš tým Recyklohraní**

## A. Zadání pro SŠ

### Cíl:

Připomenout studentům důvody, proč třídíme a recyklujeme mobilní telefony. Seznámit je s riziky, která hrozí při nesprávném využívání baterie v mobilu. Studenti si také vyzkouší tvorbu a vyhodnocení dotazníků a pomohou neziskové organizaci Remobil zapátrat po příčinách, proč se na recyklaci dostane jen malá část telefonů, které lidé přestanou používat.

### Forma práce:

Vyplnění pracovního listu a následně online dotazníku

Tvorba a vyhodnocení dotazníků

Tvůrčí psaní

Tvorba prezentace

Zapojení do sběrové kampaně Starý mobil pro Remobil

### Navrhované aktivity:

- Na úvod doporučujeme, abyste studentům pustili naše **tematické a instruktážní video s názvem Záhada zmizelých mobilů** (délka 3:37 min.). Najdete ho na webu Recyklohraní [zde](#) nebo na kanálu YouTube.cz ([zde](#)). Jeho prostřednictvím si studenti připomenou význam třídění a recyklace mobilů a také jim bude přiblížen problém, že jen malá část mobilních telefonů, které lidé přestanou používat, je předána na recyklaci. Následně si s žáky povídejte o informacích z videa. Můžete se dotázat, zda jim jsou tyto skutečnosti známy, co věděli, a co je naopak překvapilo.
- Vyzvěte studenty, aby vyplnili **pracovní list**, který je na konci tohoto dokumentu. Zároveň je samostatně ke stažení na webu Recyklohraní – [zde](#) (ve Wordu i pdf). Pracovní list má primárně sloužit k tomu, že si žáci předpřipraví odpovědi na otázky, které pak doplní do online dotazníku (viz další bod zadání). Otázky se týkají pořizování, užívání a vyřazování mobilních telefonů v rodině, a dále správné manipulace s mobilním telefonem vč. bezpečnosti baterií. Nejlepší proto bude, když žáci tento pracovní list vyplní doma s rodiči, protože se týká celé rodiny. Ale pokud na to nemají čas nebo podmínky, stačí, když pracovní list vyplní studenti sami.
- Povinnou aktivitou** je, že žáci vyplní tento **online dotazník**. Za splnění zadání budeme považovat aspoň 5 vyplněných dotazníků od studentů za školu/třídu. Pozor – důležité je v dotaznících vyplnit správně název školy, abychom mohli dotazníky správně spárovat s vaší školou. Dotazník není nijak složitý a žákům zabere cca 10–15 minut. Výsledky předáme našemu partnerovi – neziskové organizaci Remobil, která se dlouhodobě snaží zvýšit podíl mobilů, které jsou efektivně recyklovány a suroviny z nich slouží k výrobě nových produktů.
- V návaznosti na online dotazník, který zmiňujeme v předchozím bodu, **vyzvěte studenty, aby si vyzkoušeli zpracovat vlastní průzkum**. Náповědu, jak na to, najdete v části B tohoto dokumentu (Obecné informace k úkolu). Nejlépe když studenti využijí dostupné online platformy, které jsou zdarma, například Google Forms, Microsoft Forms nebo SurveyMonkey. Studenti mohou tyto platformy využít pro tvorbu dotazníků i pro zpracování výstupů (do podoby tabulek a grafů), nebo mohou zvolit kombinaci – například si stáhnou tabulku a graf si udělají sami. **Téma průzkumů** doporučujeme ponechat zaměřené na mobilní telefony – studenti mohou využít část otázek z našeho průzkumu, ale mohou se zaměřit i na další souvislosti, které jsou jim blízké – například od kolika let by měly mít děti mobil nebo zda by mělo, či nemělo být povoleno používat mobil ve škole, nebo jak pečovat o baterii v mobilním telefonu, elektrokole či elektrokoloběžce. O vyplnění dotazníku mohou požádat své spolužáky, kamarády, rodiče, prarodiče, případně další dospělé. Výsledky pak mohou prezentovat spolužákům.

- Dále se studenti mohou pustit do **tvorby prezentace**, jaká rizika hrozí, pokud se přehřeje či jinak poškodí baterie mobilního telefonu, a jak těmto rizikům předcházet. Informace k tématu najdete například na webových stránkách našeho sběrového partnera, společnosti ECOBAT v článku **Nevyhořte. Jak baterie správně dobít a bezpečně s nimi zacházet?** V prezentaci se žáci mohou zaměřit nejen na baterie v mobilech, ale i v elektrických koloběžkách nebo skútrech.
- Další volitelnou aktivitou je **tvůrčí psaní**. Studenti mohou napsat **vyprávění, co by dělali, kdyby na jeden den přestaly mobilní telefony existovat**. Neměli by je ani oni, ani rodiče, ani kamarádi. Co by podnikli? Jak by naložili se dnem bez her, sociálních sítí a internetu? Alternativou k psané tvorbě může být, že studenti na toto téma natočí krátké video.
- Doporučujeme, abyste práci na úkolu spojili se **sběrovou kampaní Starý mobil pro Remobil**, která proběhne od poloviny prosince 2024 do konce ledna 2025. Vyzvěte proto studenty, aby doma prohledali šuplíky a přinesli do školy mobily, které již nevyužívají. Zajímavé bude, když se ve škole sejde pestrá směsice mobilů. Z nich mohou udělat výstavku. V rámci sběrové kampaně pak mobily odevzdají na recyklaci. Tuto aktivitu by mohla provázet osvěta, že je mylné si myslet, že máme doma nějaké cennosti, protože výkupní hodnota takových mobilů je velmi nízká.

### **Výstupy:**

#### **Povinné:**

1. **Alespoň 5 vyplněných online dotazníků** (nezapomeňte, aby žáci uvedli správně název školy, abychom dotazníky mohli správně spárovat).
2. Alespoň jedna fotografie, která zachytí studenty při řešení úkolu – tedy například při vyplňování pracovních listů, vyplňování dotazníků, tvorbě vyprávění, diskusi atp.

#### **Nepovinné:**

- Budeme rádi, když nám pošlete zprávičku, jak vás plnění úkolu bavilo a co jste při něm zažili.

**Pokyny k předání úkolu:** Každá škola zasílá výstupy dle zadání pro jednotlivé stupně škol. Řešení se zasílá pouze prostřednictvím [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz).

### **Postup odesílání přes webové stránky**

- Přihlaste se do svého uživatelského účtu. Klikněte na „Přehled úkolů“.
- U aktivního úkolu vpravo najdete odkaz „Odeslat úkol“. Klikněte na tento odkaz.
- Otevřou se vám informace o úkolu vč. možnosti odeslání odpovědi pro každý stupeň školy.
- Vložte požadované soubory a stiskněte „Odeslat“.

V případě potřeby úpravy znění vaší již odevzdané (zaslané) odpovědi či případné potřeby přidání/smazání některých souborů je možnost úkol editovat až do termínu uzávěrky úkolu po kliknutí na „Editace řešení úkolu“.

**NENECHÁVEJTE ODEVZDÁNÍ ÚKOLU NA POSLEDNÍ MOŽNÝ TERMÍN. NA ODEVZDÁNÍ PO TERMÍNU, A TO ANI CHYBOU SYSTÉMU, NEBUDE BRÁN ZŘETEL!**

Budeme rádi, připojíte-li zpětnou vazbu k Recyklohraní – připomínky, náměty pro další úkoly či jiné cenné zkušenosti. Své názory nám vy i vaši žáci můžete sdělit taktéž na facebookovém profilu [www.facebook.com \(Recyklohraní\)](https://www.facebook.com/Recyklohraní). POZOR! Prosíme nezasílejte nám vypracované úkoly e-mailem ani poštou. Děkujeme za pochopení.

**Termín odevzdání a vyhotovení úkolu:** **Své práce zasílejte nejpozději do 31. 12. 2024 včetně.**

V případě dotazů nás prosím neváhejte kontaktovat na e-mailové adrese [info@recyklohrani.cz](mailto:info@recyklohrani.cz) nebo na telefonní lince Recyklohraní 739 280 887 (po–pá 7.30–10.30; 13.00– 14.00).

**Souhlas:** Vypracováním a zasláním tohoto úkolu škola vyjadřuje svůj souhlas se zveřejněním údajů, materiálů a fotografií na webových stránkách a facebookovém profilu pro účely programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět a dalších partnerů tohoto společného projektu.

## B. Obecné informace k úkolu

### Výzkumná šetření

Výzkumná šetření zahrnují shromažďování a analýzu informací za účelem lepšího porozumění tématu nebo problému. Rovněž nám pomáhají získat konkrétnější představu o názorech, vzorcích chování či zázemí dotazovaných osob. Rozlišujeme dva základní typy šetření – kvantitativní a kvalitativní. Rozdělení plyne z hlediska množství osob, které s průzkumem oslovujeme, a požadavků na podrobnost odpovědí. Výzkumná šetření nám přinášejí cenná data, která můžeme dále interpretovat – grafy, slovním komentářem nebo k nim připravit infografiku a vizualizovat nejdůležitější výstupy šetření.

### Jak vytvořit online dotazník a udělat výzkumné šetření?

Dnešní online nástroje nám umožňují snadno vytvořit dotazník a oslovit s ním respondenty (osoby, které požádáme o vyplnění dotazníku). K vytvoření a vyhodnocení online dotazníku lze na internetu využít dostupné platformy, které jsou zdarma – například **Google Forms** nebo **Microsoft Forms**.

Po přihlášení (nebo zaregistrování) si zde můžeme vytvořit vlastní dotazník. Pozornost je třeba věnovat názvu dotazníku, který by měl být stručný, věcný a srozumitelný. A dále také základnímu popisu, ve kterém bychom měli popsat cíl průzkumu, časovou náročnost, popsat, jak s výstupy budeme nakládat. Dobré je také předem poděkovat respondentům za čas, který otázkám věnují.

V další části už můžeme tvořit otázky. Nejčastěji rozlišujeme: **uzavřené otázky**, kdy si respondent vybírá jednu či více předdefinovaných odpovědí z nabídky, nebo **otevřené otázky**, u kterých respondent slovně vepisuje svou vlastní odpověď (není zde nabídka možností). Využívají se i **kombinované otázky**, u kterých převažují uzavřené otázky, ale pokud si respondent z nabídky nevybere nebo chce odpověď upřesnit, může doplnit svou odpověď, pro kterou je vynechané místo zpravidla na konci bloku odpovědí. V online platformách najdeme i pokročilejší možnosti kladení otázek – například výběr z mřížky možností nebo mřížky zaškrtnutých políček.

Důležité je u otázky označit, zda je odpověď **povinná, či nepovinná**. Otázku, která není označena, jako povinná, může respondent přeskóčit a neodpovědět na ni. U povinné otázky tato možnost není. Nepovinné odpovědi se například využívají, když se dotazujeme na jméno respondenta. Respondent má díky tomu volbu, zda chce uvést své osobní údaje, nebo naopak chce být v anonymitě.

### Sběr dat a vyhodnocení online dotazníku

Pokud máme připraveny všechny otázky, lze dotazník odeslat. Nejvhodnější je, pokud si v aplikaci **vygenerujeme link, který pak sdílíme na osoby, které žádáme o vyplnění dotazníku**. Aplikace nám shromažďuje zaznamenané odpovědi od respondentů, které si můžeme zobrazit v tabulce a grafech. Pokud máme zájem získaná data interpretovat jiným způsobem, je možné pracovat s daty v tabulce. Z těch si pak například v software Excel můžeme vytvořit vlastní grafy ve svém vlastním designu.

### Výzkumné šetření – jde to i bez aplikací

Online platformy šetří čas, ale obejdeme se i bez nich. Dotazník si můžeme připravit například ve Wordu, Excelu nebo otázky napsat ručně na papír. Takto připravené otázky můžeme rozeslat respondentům e-mailem nebo aplikací pro výměnu zpráv (např. WhatsApp). Další možností je, že respondenty osobně vyzpovídáme a odpovědi zapíšeme. Pokud zpracováváme **kvantitativní šetření**, kdy je naším cílem získat odpovědi od početné skupiny respondentů, pak je tato forma většinou neefektivní. Naopak pokud jde o **kvalitativní šetření**, kdy cílíme na méně početnou skupinu a naším cílem je od respondentů získat detailnější odpovědi a názory, pak je tato forma příhodná.

### **Mobilní telefony mají velkou materiálovou a energetickou stopu**

Za každým novým produktem stojí velké množství materiálů a energie, které musely být spotřebovány při jeho výrobě. Mobilní telefony se řadí mezi výrobky, jejichž materiálová a energetická stopa patří k nejvyšším. Pro lepší představu – těžba, výroba a kompletace průměrného mobilního telefonu s sebou nese více než 100 kg odpadního materiálu a na výrobu jednoho kilogramu smartphonů (5–7 kusů), spotřebujeme okolo 10 000 MJ energie.

### **Jak můžeme snížit zátěž mobilů na životní prostředí?**

Dnes už téměř každý člověk v Česku vlastní mobilní telefon. Lidé mobilní telefony obměňují ve velmi krátkých intervalech (v průměru za 2 až 3 roky). Chceme-li zmírnit dopady mobilních telefonů na životní prostředí, existují dvě možnosti: První je menší spotřeba, druhou maximální recyklace. Spotřebu můžeme snižovat především tím, že mobily budeme obměňovat méně často – tzn. budeme prodlužovat jejich životnost. Ač se třídění mobilů může zdát jako zcela přirozená věc, opak je pravdou. Na recyklaci končí jen malá část nepoužívaných mobilních telefonů. A právě to je potřeba změnit!

### **Místo recyklace šuplík :-)**

Odhadujeme, že v českých domácnostech leží bez užitku 10 až 15 miliónů starých mobilů, které už nikdo nepoužívá. Nejčastěji je najdeme v nejrůznějších šuplících a skříňkách. Tato zařízení obsahují cenné suroviny, například drahé kovy, jako zlato a stříbro, kovy důležité pro high-tech průmysl, jako indium a tantal, nebo vzácné zeminy, jako cer nebo neodým. Pokud bychom tyto mobily předali na recyklaci, suroviny z nich nám mohou posloužit k výrobě nových produktů včetně mobilů.

Využívat suroviny získané recyklací je výrazně ekologičtější i ekonomičtější, než kdybychom je těžili v přírodě a dále zpracovávali. Podle informací společnosti Remobil 1 recyklovaný mobil ušetří 36,8 l vody, dále 2,63 kg CO<sub>2</sub> (ekvivalent) a 1 kg ropy.

### **Čím to, že se velká část mobilů na recyklaci nedostane?**

Důvody, proč lidé neodevzdávají mobilní telefony na recyklaci, jsou různé. Někdo si starý mobil nechává jen tak z nostalgie nebo jako zálohu, kdyby se nový pokazil. Jiný si myslí, že když si mobil ponechá, jednou bude mít sběratelskou hodnotu a vydělá na něm „balík“ peněz. Další má starý mobil jako úložiště dat – například fotek, kontaktů a zpráv. Nebo se obává, že když mobil pošle na recyklaci, mohou být tato data zneužita. V některých rodinách slouží vysloužilé mobily jako hračka pro děti.

Pravda je taková, že všechny tyto důvody jsou většinou neopodstatněné. Až na malé výjimky v podobě některých skutečně vzácných starých telefonů hodnota běžných vysloužilých modelů většinou rychle klesá a rozhodně nijak neroste. Data z mobilu se dají snadno stáhnout a zálohovat a zneužití dat předejdeme, když mobil dáme do továrního nastavení – všechna data z něj zmizí.

### **Jak a proč dát mobil do továrního nastavení?**

Pokud se obáváte zneužití vašich osobních dat z mobilního telefonu, když svůj starý mobil někomu věnujete (třeba na charitu) nebo ho předáte na recyklaci, není nic snazšího než obnovit jeho tovární nastavení, a tím smazat všechna data, která jste do něj vložili. Jak na to? Zpravidla bývá postup následující – jděte do NASTAVENÍ vašeho telefonu, vyberte ZÁLOHA A OBNOVENÍ DAT, potvrďte SMAZAT VŠECHNA DATA. Více informací naleznete na internetu po zadání vašeho typu telefonu a hesla "Obnovení továrního nastavení".

### **Certifikovaná a mechanická likvidace dat**

Firmy, jako Remobil, které se zabývají zpracováním vytríděných mobilů, navíc u funkčních mobilů, které jsou vhodné pro opětovné použití, ještě samy provedou certifikovanou likvidaci dat – dochází k smazání a přehrání dat pomocí certifikovaných softwarů – data již nejde obnovit zpět. Většina takto vhodných mobilů je využita na náhradní díly. Nefunkční a nevyužitelné mobily jsou předány

zpracovateli disponujícím oprávněním k nakládání s odpady. Všechna data jsou mechanicky zničena rozdrčením. Ze získané drtě se zpět získají drahé kovy a další opětovně využitelné materiály.

### **Jak správně naložit se starým mobilem?**

Pokud je mobil funkční, můžete ho prodat, dát někomu z rodiny, věnovat dobročinné organizaci – například pro děti v dětských domovech. Můžete ho také odevzdat mobilnímu operátorovi – často vám za odevzdání staršího modelu nabídne slevu na nový model nebo příslušenství. Druhá možnost je, předat ho na recyklaci – například ve škole v rámci sběrové kampaně Recyklohraní –, nebo odevzdat v prodejně elektra, vhodit do červeného kontejneru na elektroodpad či odvést na sběrný dvůr.

### **Do běžné popelnice mobil rozhodně nepatří!**

Vyhodit mobil do směsného odpadu, tedy poslat na skládku nebo do spalovny, je to nejhorší řešení ze všech. Mobilní telefony obsahují kromě materiálů, které se dají velmi dobře dále využít a recyklovat, i mnoho pro přírodu nebezpečných látek. Ty se mohou na skládce uvolňovat do půdy nebo ve spalovnách do ovzduší. Podle vědeckých studií až 40 % nebezpečného olova na skládkách odpadu pochází z elektrického a elektronického odpadu.

### **Bezpečné zacházení s bateriemi**

Bezpečné zacházení s bateriemi je klíčové pro prevenci požárů a dalších nebezpečných situací. Jaké zásady bychom měli dodržovat? Nikdy nepoužívejme nekvalitní nebo neoriginální nabíječky, které nejsou určeny pro daný typ baterie. Špatná nabíječka může poškodit baterii nebo dokonce způsobit požár. Při dobíjení baterie vždy dodržujeme doporučené nabíjecí parametry uvedené v návodu nebo na obalu baterie. Příliš vysoký proud nabíjení může baterii přetížit nebo dokonce způsobit její explozi. Po dosažení plného nabití odpojme baterii od nabíječky. Trvalé přetížení může baterii poškodit nebo zkrátit její životnost.

### **Jak pečovat o baterie – nejen mobilních telefonů**

Neskladujeme baterie na přímém slunečním světle nebo v horkých prostorách, protože vysoké teploty mohou způsobit, že se baterie přehřejí nebo dokonce explodují. Skladujeme je na chladném a suchém místě mimo dosah přímého slunečního světla.

Dále také nepoužívejme poškozené baterie – pokud zaznamenáme jakékoli známky poškození baterie, jako je zduření, propíchnutí nebo trhliny, nepoužívejme ji a nahraďme ji novou. Baterie obsahují chemikálie nebezpečné pro lidské zdraví a životní prostředí. Také proto s nimi zacházíme opatrně, abychom minimalizovali riziko úniku škodlivých látek.

**Zdroje k použití:** [www.remobil.cz](http://www.remobil.cz) a [www.ecobat.cz](http://www.ecobat.cz).

**Bodové ohodnocení:** 250 bodů za výstupy v jedné věkové kategorii



## PRACOVNÍ LIST pro SŠ k úkolu ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ

**Zadání pro studenty:** Do řádků níže k otázkám doplňte nebo označte odpovědi. Žádná odpověď není dobrá, ani špatná, **jde o to, abyste odpovídali podle skutečnosti**. Otázky se týkají pořizování, užívání a vyřazování mobilních telefonů ve vašich rodinách, a dále správné manipulace s mobilním telefonem vč. bezpečnosti baterií. **Nejlepší proto bude, když tento pracovní list vyplníte doma s rodiči**, protože se týká celé rodiny. Ale není to podmínkou. Záleží na instrukcích vaší paní učitelky nebo pana učitele.

1. Máš vlastní mobilní telefon? ☐ Ano ☐ Ne

2. Pokud ano, jak často mobil používáš?

☐ Několik hodin denně ☐ Mám od rodičů omezený čas ☐ Jen občas, nebo vůbec

3. Co na svém mobilu nejčastěji děláš? Vyber všechny možnosti, které platí.

☐ Hry ☐ Sociální sítě ☐ Fotky a videa ☐ Volání a zprávy ☐ Poslouchání hudby

☐ Jiné (popiš): .....

4. Jak se nejčastěji u vás doma zbavujete starých mobilů?

☐

Vyhodili jsme ho do směsného odpadu (koše nebo popelnice)

☐

Přeproдали jsme ho

☐

Dali jsme ho někomu z rodiny

☐

Odevzdali jsme ho k recyklaci (např. ve škole: Recyklohraní, prodejna elektra, červený kontejner na elektroodpad, sběrný dvůr)

☐

Nevíme, co se s ním stalo

5. Máte doma staré mobily, které nepoužíváte?

☐ Ani jeden ☐ Jeden ☐ Dva až tři ☐ Čtyři a více

6. Proč si starý mobil necháváte a nechcete jej vyhazovat?

☐

Je to záloha, kdyby se nový pokazil

☐

Z nostalgie, máme k němu citový vztah

☐

Chci ho prodat – věřím, že má do budoucna sběratelskou cenu

☐

Je to hračka pro malé děti

☐

Slouží jako úložiště dat – fotky, kontakty, SMS

☐

Jiné (doplň):

.....

**7. Víš, kolik z nich máte jako náhradní, kdyby se nový pokazil? To znamená, fungují a dají se zapnout? Vyber jednu z možností a doplň. Pokud nevíš, nevyplňuj.**

	Jeden	Dva	Tři	Více než tři
Vím, že máme funkční mobil/y, jdou zapnout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asi máme funkční mobil/y, ale nemám možnost ověřit, že funguje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Představ si, že máš doma starší mobil, který schováváš třeba v šuplíku pro případ nouze. Mobil tak máš už několik let a nedá se dál prodat ani přes bazar. Materiály v něm se ale dají recyklovat a dál využít. Jakou hodnotu podle tebe mají?**

<input type="checkbox"/>	Do 20 Kč	<input type="checkbox"/>	500–1 000 Kč
<input type="checkbox"/>	20–50 Kč	<input type="checkbox"/>	1 000–2 500 Kč
<input type="checkbox"/>	50–100 Kč	<input type="checkbox"/>	Více než 2 500 Kč
<input type="checkbox"/>	100–500 Kč	<input type="checkbox"/>	Nevím, nedokážu říct

**9. Kdo podle Tebe zodpovídá za to, aby se staré mobily správně odevzdaly k recyklaci? Můžeš vybrat více než 1 možnost.**

- ☐ Ten, kdo mobil prodal (prodejce)
- ☐ Ten, kdo mobil vyrobil (výrobce)
- ☐ Mobilní operátor (i když nebyl prodejcem telefonu)
- ☐ Ten, kdo mobil používal (Ty jako jeho uživatel)
- ☐ Firma, která z mobilu znovu využije kovy a součástky
- ☐ Nezisková organizace, která zajišťuje sběr pro další využití (např. Remobil)
- ☐ Obec
- ☐ Stát
- ☐ Nevím, nedokážu říct

**10. Umí někdo u Vás doma nastavit telefon do továrního nastavení? Pozn. Tovární nastavení znamená, že mobil bude vypadat jako nový a všechno z něj zmizí.**

- ☐ Ano
- ☐ Ne
- ☐ Nevím, nedokážu říct

**11. Ví někdo u Vás doma, jak ze starého mobilu zachránit fotky nebo kontakty?**



☐ Ano ☐ Ne ☐ Nevím, nedokážu říct

**12. Co by Tebe a Tvou rodinu nejvíce motivovalo k tomu, abyste darovali už nefunkční nebo velmi starý telefon, který nepoužíváte, na dobrou věc?**

- ☐ Peníze – za telefon bych dostal/a malou finanční částku (desítky Kč)
- ☐ Soutěž – byl/a bych zařazen/a do soutěže o nějakou hmotnou cenu (třeba o nový telefon)
- ☐ Oprava – telefon zkusí opravit a pak se bude dál používat na nějaké dobročinné účely
- ☐ Recyklace – telefon rozeberou a drahé kovy a použitelné součástky zrecyklují a znovu použijí
- ☐ Dobročinnost – telefon rozeberou a výtěžek z použitelných součástek a drahých kovů využijí na dobročinné účely
- ☐ Nic mě nemotivuje
- ☐ Jiné (doplň): .....

**13. Kam bys podle tebe měl/a odnést starou baterii z mobilu? Můžeš vybrat více než 1 možnost.**

- ☐ Do koše na odpadky
- ☐ Do speciálního sběrného boxu (např. v servisu, v obchodě s novými mobily)
- ☐ Do sběrného dvora
- ☐ Nevím

**14. Máte doma nějaké staré baterie z mobilů?**

- ☐ Ano, máme jich více
- ☐ Ano, ale jen jednu
- ☐ Ne, žádné nemáme
- ☐ Nevím

**15. Víš, že staré nebo poškozené baterie z mobilu mohou být nebezpečné?** (Mohou např. začít hořet nebo vybuchnout).

- ☐ Ano, vím
- ☐ Slyšel/a jsem o tom, ale nevím, jak je to nebezpečné
- ☐ Ne, to jsem nevěděl/a

**16. Co bys udělal/a, kdybys zjistil/a, že se baterie ve Tvém mobilu přehřívá nebo je nepříjemně horká?**

- ☐ Řekl/a bych to dospělému
- ☐ Baterii nebo celý telefon bych odnesl/a do sběrného boxu
- ☐ Nijak bych to neřešil/a a používal/a mobil dál

☐ Nevím, co bych udělal/a

☐ Jiné: .....

**17. Chtěl by ses ve škole dozvědět něco víc o problematice třídění starých mobilních telefonů a baterií? Pokud ano, jaká témata by Tě zajímala? Můžeš vybrat víc možností.**

- ☐ O škodlivých látkách
- ☐ O bateriích
- ☐ Těžba materiálů na výrobu mobilu
- ☐ Recyklace
- ☐ Prodloužení životnosti

☐ Jiné: .....