

NÁZEV HRY: Třídění odpadků s popelářem

POMŮCKY: různé druhy odpadků (plastové, papírové, skleněné, kovové), barevné nádoby na tříděný odpad (žlutá, modrá, červená, zelená), čtvrtky, pastelky, převlek pro popeláře, tabulky se značkami tříděného odpadu, ukázky recyklovaných výrobků

MÍSTO REALIZACE: volná třída, herna

VĚKOVÁ SKUPINA: žáci 1. stupně

DÉLKA HRY: 2 - 3 vyučovací hodiny

OČEKÁVANÝ VÝSTUP dle ŠVP:

- Žák by si měl umět třídít odpad.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

- **Kompetence komunikativní** - učíme žáky komunikovat, pomáhat si, vést dialog (Žák by měl vyjádřit svůj názor, požádat o radu)
- **Kompetence k řešení problému** - vedeme žáky ke spolupráci v týmu při řešení problému (Žák by měl požádat o radu, vyhledat nejvhodnější způsob řešení problému)
- **Kompetence sociální a personální** - podporujeme získávání sebedůvěry u žáků, podporujeme a rozvíjíme spolupráci žáků (Žák by měl spolupracovat, respektovat názory druhých.)

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

Osobnostní a sociální výchova

- **Seberegulace, sebeorganizace** (Žák pracuje se svými emocemi)
- **Mezilidské vztahy** (Žák prožívá se svými spolužáky situace blízkosti, důvěry, sdílení)
- **Komunikace** (Žák kultivovaně projevuje a prosazuje své názory)
- **Kooperace a kompetice** (Žák podporuje týmovou atmosféru, zvládá nepříjemné a neefektivní chování členů týmu).

Environmentální výchova

- **Vztah člověka k prostředí** (Žák třídí odpad na papír, sklo, plasty, kov. Žák vysvětlí význam třídění odpadu, navrhne řešení snížení produkce odpadu, správného třídění.)

PRŮBĚH HODINY:

1. Motivace

(Žáci vytvoří jednu skupinu). Učitel: Představte si, že by se zde objevil kouzelný dědeček a ten by vás přemístil do místa, kde byste se cítili dobře. To místo se nachází někde venku mimo dům, byt. Toto místo nakreslete. (čtvrtka, pastelky).

2. Skupina - třída

Společně (pomocí obrázků) vytvořte nejkrásnější místo na Zemi - oázu, kde budete žít všichni dohromady a bude vám všem nádherně, příjemně, hezky. (Žáci pomocí namalovaných obrázků vytvoří místo, domlouvají se spolu, kam který obrázek umístí). Nyní si lehněte na okraj této oázy, zavřete oči a prožívejte krásné chvíle, relaxujte. (Mezitím přijde popelář (může být starší žák, učitel) a vysype do oázy pytel odpadků). Řekne dětem - tyto odpadky jste vyprodukovali v reálném životě, musíte je správně roztřídit, nebo se sem vrátím a znovu vám je vysypu.

3. Práce ve skupinách

Žáci se rozdělí do čtyř skupin, každá si bude hledat svůj odpad, odhodí jej do nádoby na tříděný odpad. V případě, že si nebude vědět rady, nahlédne do tabulky značek tříděného odpadu, může se poradit i s ostatními skupinami, požádat o radu učitele (pokud nenalezli řešení jinde). Když je vše roztříděno, zavolají popeláře. Ten zkontroluje vytříděný odpad. Pokud nalezne chybně umístěný odpadek, vysype opět všechny odpadky do oázy. Tak se opakuje do úplného správného vytřídění.

4. Komunitní kruh

Vyjádři své pocity - jak ses cítil/a, když popelář vysypal do tvého oblíbeného místa odpadky (poprvé, podruhé)? Co ti při třídění dělalo problémy? Proč by se měl třídít odpad? Znáš nějaké recyklované výrobky?. Jak naučit lidi třídít odpad? Co by se dalo udělat pro to, aby se snížila produkce odpadků?

.....

Co tě na této aktivitě zaujalo? Zdůvodni.

5. Shrnutí

Napiš alespoň jeden důvod, proč třídít odpad (nebo vzkaz pro lidstvo, proč by mělo třídít odpad). Nalep svůj vzkaz na společný plakát.