

PROJEKT STROM

ZŠ praktická a ZŠ speciální Králíky

Strom – projekt, ve kterém si žáci všímají okolní přírody, učí se vnímat její krásu, objevují krásu a kouzlo stromů. Projekt je rozdělen do dvou fází - přípravné a vlastní realizace. V přípravné fázi si každý žák vybere strom v okolí školy, který se mu líbí. Vyfoťí jej (pošle e-mailem třídnímu učiteli, vytiskne...). V den projektu žáci volí „třídní strom“, který se jim líbí nejvíce (možno zvolit i „skupinový strom“). Následuje vycházka ke stromu, pozorování života ve stromu, sběr listů, plodů, frotáž kůry, měření stromu. Poté ve třídě žáci ve skupinách zpracují výstup svého stromu - plakát (encyklopedické informace, vytvoření pověsti stromu, namalování stromu, zpracování výsledků pozorování, praktické využití stromu (např. barvení látek pomocí kaštanů), ... Poté následuje prezentace (třídní, celoškolní), vystavení plakátů na chodbě školy.

Klíčové kompetence rozvíjené v rámci realizace projektu

Žák(yně) by měl(a):

Kompetence k učení:

- vyhledat a zpracovat informace k danému stromu
- poznat a získat citový vztah k nejbližšímu okolí školy

Kompetence k řešení problému

- spolupracovat v týmu při zpracování informací, vyhledat doplňující informace o daném objektu v encyklopedii, na internetu
- s pomocí sestavit pověst

Kompetence komunikativní

- komunikovat ve skupině, požádat o radu, pomoc
- vyjádřit svůj názor
- vyjadřovat, číst srozumitelně na prezentaci projektu

Kompetence sociální a personální

- respektovat pravidla práce ve skupině, respektovat názor druhých
- pomáhat slabšímu

Kompetence občanské

- umět se prezentovat před publikem
- mít rád(a) a znát přírodu a kulturu místa v okolí školy
- vyjádřit svůj názor na průběh projektu

Kompetence pracovní

- zpracovat získaný materiál – výtvarně (elektronicky)

Průřezová témata realizovaná v rámci projektu:

Osobnostní a sociální výchova:

1. Osobnostní rozvoj - Řešení problémů (sestavení pověsti)
2. Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace ve skupině, prezentace trasy před publikem.), Kooperace a kompetice (spolupráce ve skupině, pomoc slabšímu)
3. Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (odpovědnost, spolehlivost, respektování, vzájemná pomoc)

Environmentální výchova

1. Vztah člověka k prostředí (poznávání okolní přírody, smyslové vnímání krásy stromů)

Organizace, průběh projektu

POMŮCKY: flipchart (balící papír), barevné lepky, pastelky/vodové barvy, křída/uhel + čtvrtka (frotáž kůry), dalekohled (pozorování života stromu), provaz (měření obvodu stromu), fotoaparát, lepidlo, ... (další pomůcky dle způsobu zpracování), keltský kalendář, šátky na zavázání očí (hra)

MÍSTO REALIZACE: kmenová učebna - třída, příroda v okolí školy

VĚKOVÁ SKUPINA: žáci od 4. do 9. ročníku ZŠP

DĚLKA PROJEKTU: celodenní (minimálně 5 vyučovacích hodin)

Přípravná fáze

- Při cestě do školy si všiměj okolní přírody, stromů. Vyber ten, který je pro tebe nejkrásnější, nejzajímavější. Vyfoť jej, fotku pošli e-mailem, vytiskni ji.

Projektový den - říjen

Zahájení projektu ve třídě

- **motivace - komunitní kruh** (Co tě napadne, když se řekne strom? Čím jsou stromy užitečné? Co asi pamatují stromy? Kdy je pro tebe strom nejkrásnější? Který strom se ti nejvíce líbí a proč?)
- Výběr „nejhezčího“ stromu (hlasování - lepky) - vytvoření skupin ke stromům (nejlépe 2 - 3)

Vycházka do přírody k vybraným stromům

- aktivity: vyfotografování, pozorování života dalekohledem + zaznamenání, frotáž kůry, sběr listů, plodů, měření obvodu stromu, odhad věku, ...
- meditace u stromu (obejmi strom, zavři oči, vnímej ho, jak ti předává svou sílu...)
- hra - najdi si svůj strom (vhodné v parku nebo v místě, kde je více stromů - nejdříve si děti „osahají“ svůj strom, pak se jím zavážou oči - kdo najde svůj strom jako první?)

Vlastní práce na projektu - třída

- zpracování informací z encyklopedií, internetu, vytvoření pověsti, jaký význam má strom v keltském kalendáři (+ vyhledání svého stromu v keltském kalendáři), změření délky provazu - obvod stromu, ...
- Výtvarné zpracování stromu - flipchart (malování stromu, lepení listů, plodů, zhotovené frotáže, obtisky listů)

Prezentace

- prezentace skupinové práce ve třídě, popřípadě před ostatními žáky školy

Zhodnocení projektu

- komunitní kruh - jak se ti pracovalo ve skupině - co se ti dařilo, nač jsi hrdý/á, co pro příští skupinovou práci zlepšíš, co nového ses dozvěděl/a? Co pro tebe nyní znamená strom?

Společné vyvěšení výstupů na chodbě školy

Další možnosti - vyhledání památných stromů v okolí, zpracování - stáří, změření obvodu, pozorování, sestavení pověsti s využitím historických faktů - Co pamatuje strom?, zhotovení keltského kalendáře (výtvarné zpracování, reálné s vysazením stromů), další hry a aktivity se stromy...

ZÁZNAMOVÝ LIST	
SKUPINA - TÝM:	
NÁZEV STROMU:	
STANOVIŠTĚ:	
VZRŮST:	
PLODY:	
LISTY:	
VYUŽITÍ:	
DALŠÍ ZAJÍMAVOSTI:	
STROM V KELTSKÉM KALENDÁŘI:	
NÁŠ STROM - KDE HO NAJDEME:	
OBVOD KMENE:	
ŽIVOČICHOVÉ NA NAŠEM STROMU:	
PROČ JSME SI TENTO STROM VYBRALI:	