**Třídění odpadů a jeho další zpracování**



**ZŠ Záboří nad Labem**

**Pedagog (projekt zaslala): Lenka Stará**

**Věková skupina:** 1. - 2. ročník ZŠ, křížovky 3. - 4. ročník ZŠ

**Téma:** Odpady z domácností

**Výchovně vzdělávací cíle:**

* vést děti k šetrnému chování k životnímu prostředí
* rozlišit jednotlivé druhy odpadů
* seznámit s možností odevzdání k recyklaci
* uvědomění si vlastní odpovědnosti za to, jak se odpadu zbavíme
* seznámit děti s možností dalšího využití odpadového materiálu

**Organizace:** v učebně školní družiny, v pracovně, u kontejnerů v naší obci.

**Pomůcky:** Odpad z domácností nastřádaný za víkend v rodinách žáků 1. ročníku, igelitová podložka, obrázek skládky netříděného odpadu, barevné obrázky kontejnerů, recyklovaný odpad, samolepky „Děkujeme, že třídíte“, sběrná nádoba Recyklohraní na baterie.

**Metodický postup:**

* **Motivace:** Požádali jsme rodiče žáků 1. ročníku, aby nám za určený víkend shromáždili odpad z domácností, který vymyjí, dají ho do tašky a v pondělí přinesou do školy. Donesený odpad každé dítě vysype na společnou podložku. Děti vidí, jak odpadu přibývá.
* **Diskusní kruh**: kam byste tento odpad dali, kdybyste ho dnes nepřinesli do školy -> ukázka skládky –> tak to vypadá, když lidé nevědí, co se s odpadem má správně udělat.

Učitel ukáže příklady možností využití odpadu / vzorky recyklovaného materiálu, obrázky věcí /, zeptá se dětí, z jakého materiálu si myslí, že tyto věci jsou. Některé druhy odpadu děti určí správně, a tak je hned vyberou z hromady odpadků. Ale jak se dostanou až tam, kde se na nové věci přemění... /některé děti vědí, že se musí odnést do správného kontejneru/. Učitel poskytne dětem obrázky kontejnerů a děti je přiřadí k určenému druhu odpadu. Takhle to pokračuje až na podložce zůstane jen odpad, který patří do černé popelnice. Děti vidí, že je ho opravdu jen velmi malé množství.

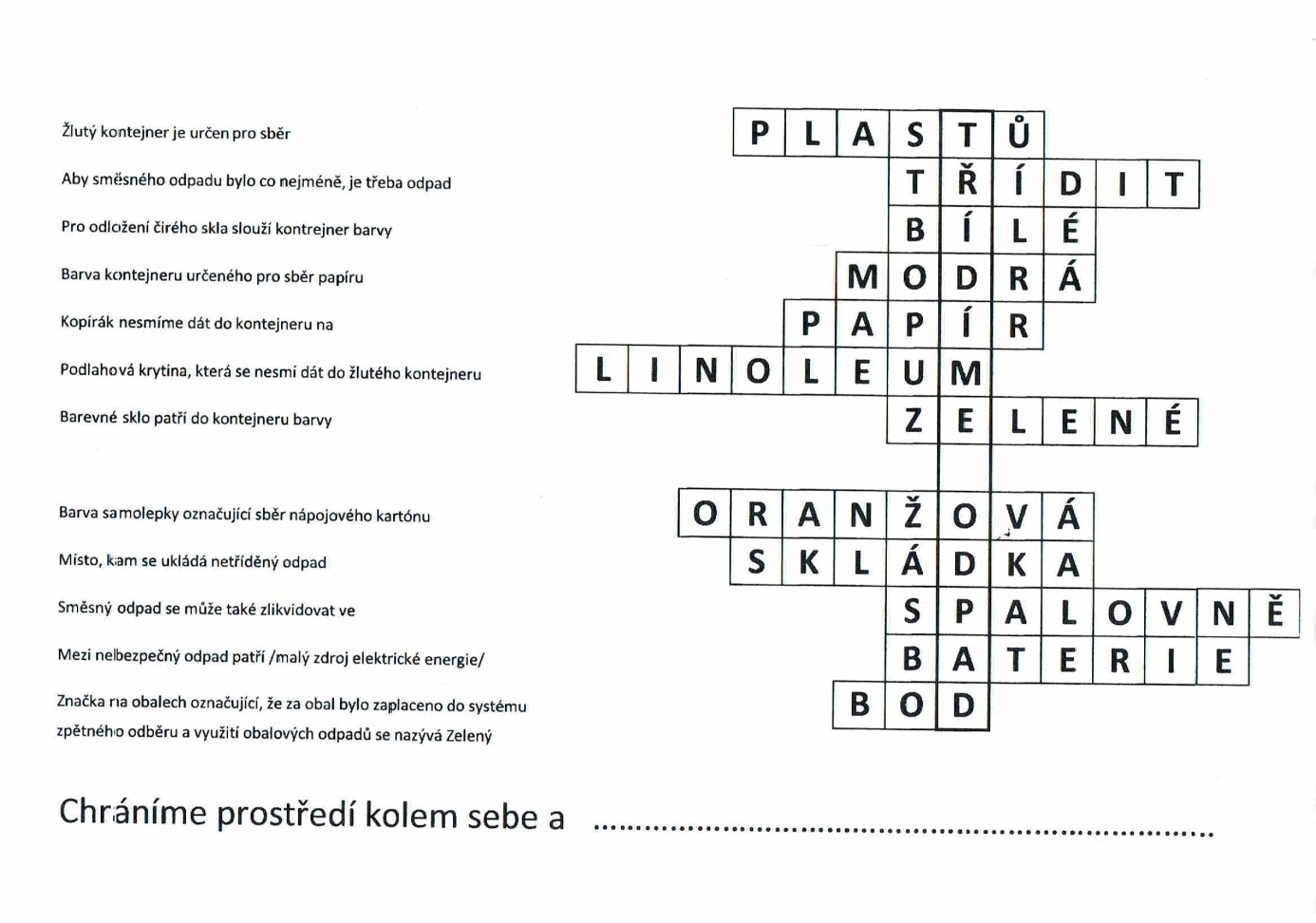
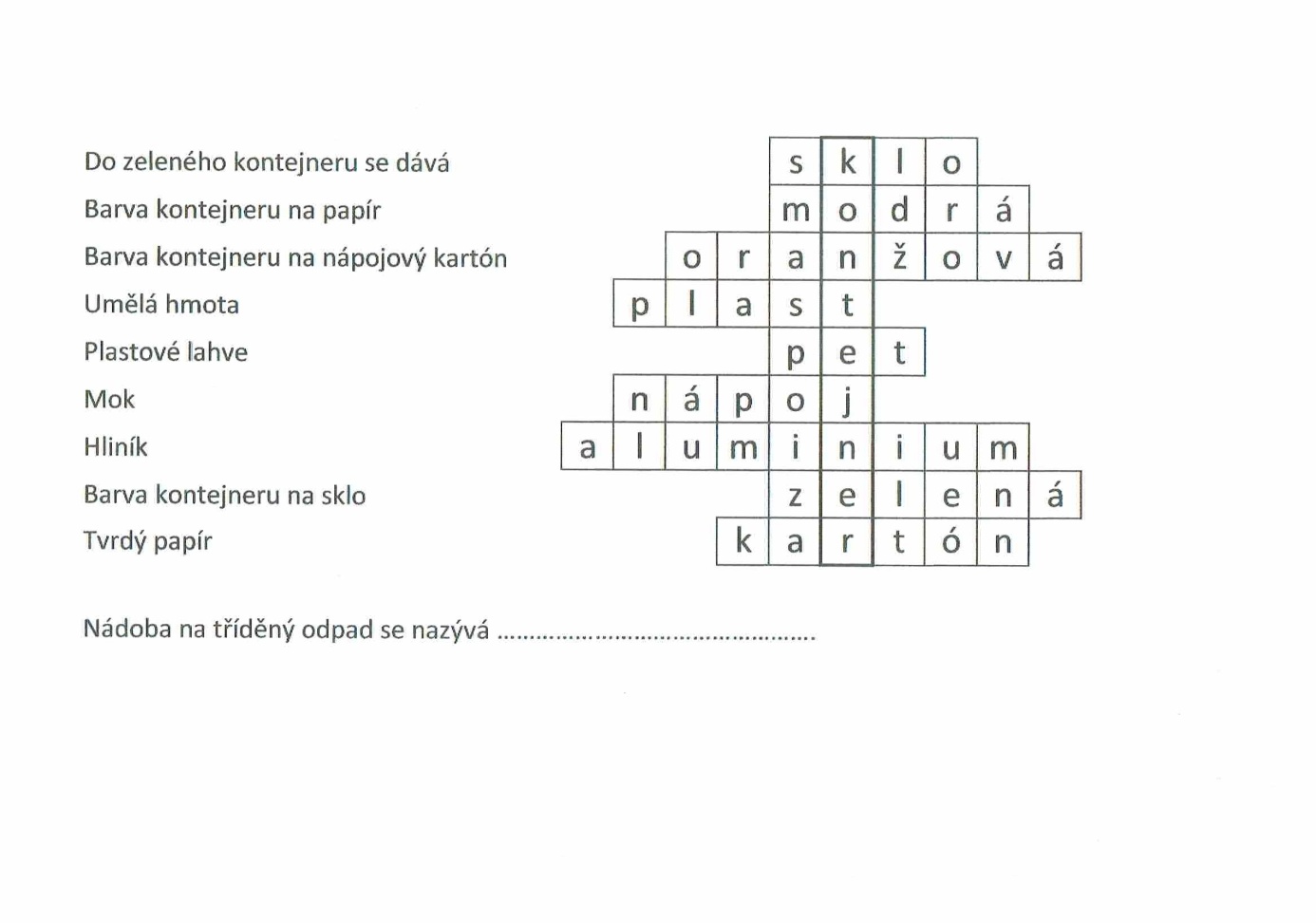
* **Zpětná vazba:** Každé dítě poví něco, co si zapamatovalo, odpovědi by se neměly opakovat. Mohou i své nové poznatky sdělit dětem ze staršího ročníku ….

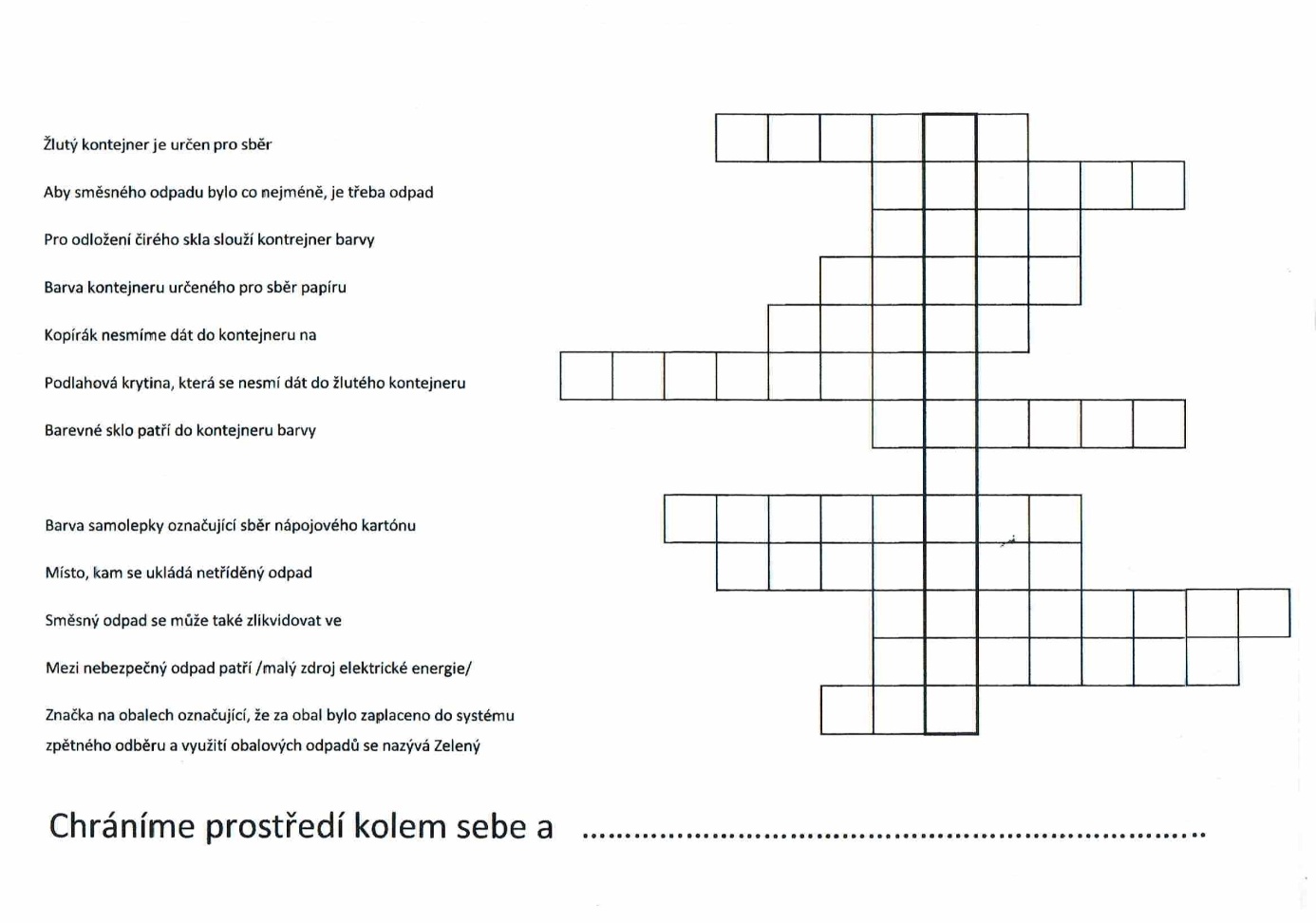
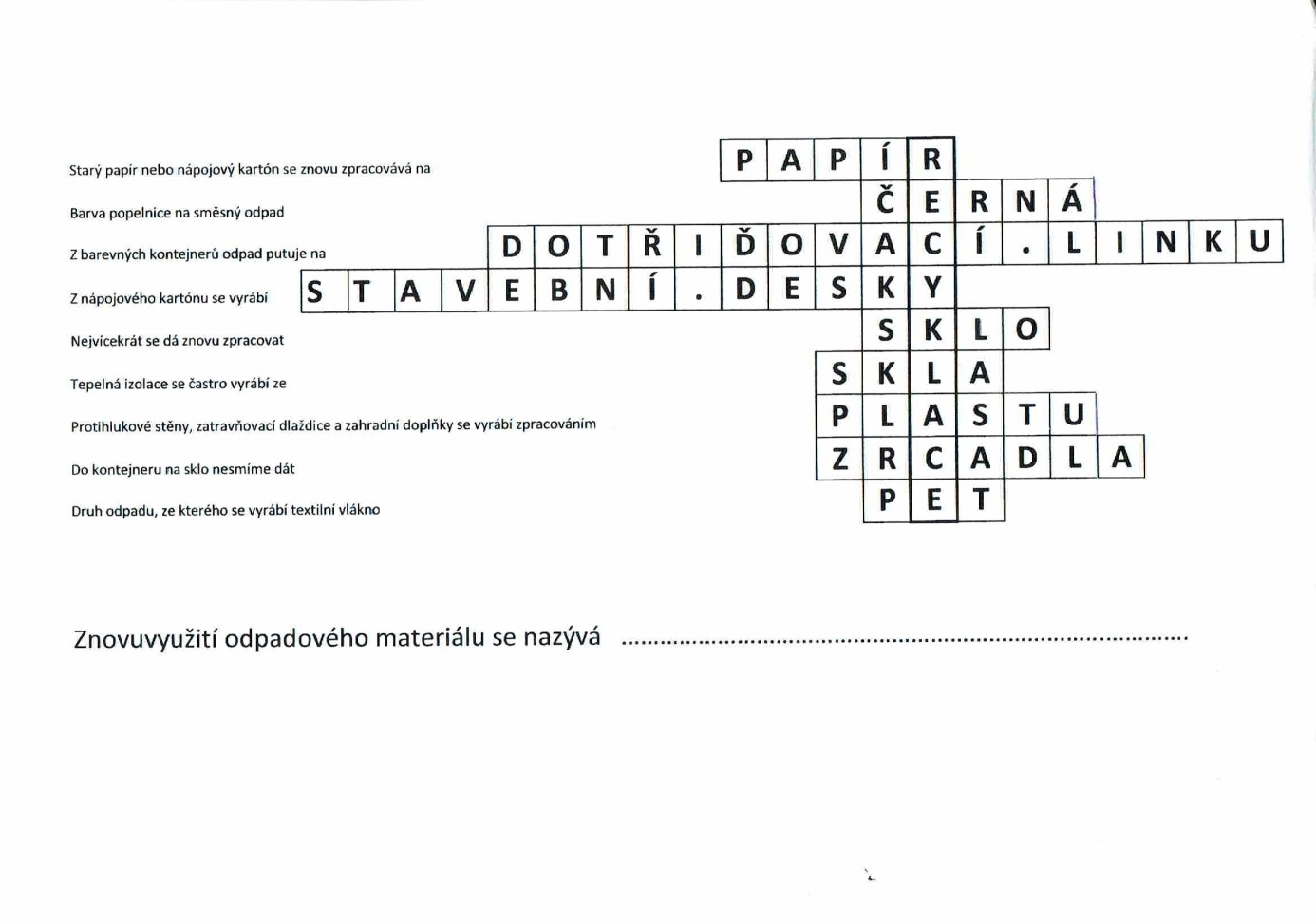
**Praktická veřejně prospěšná činnost:** Poté uklidí odpad zpět do tašek, ve kterých jej přinesli, vzhledem k tomu, že už je odpad vytříděný, odnesou jej do správného kontejneru. Jelikož už vědí, jak by bylo pro naše životní prostředí škodlivé, kdyby všechen odpad dávali jen do černých popelnic a vyvezl se na skládku a o kolik cenných surovin bychom přišli, nalepí na kontejnery samolepky „Děkujeme, že třídíte“

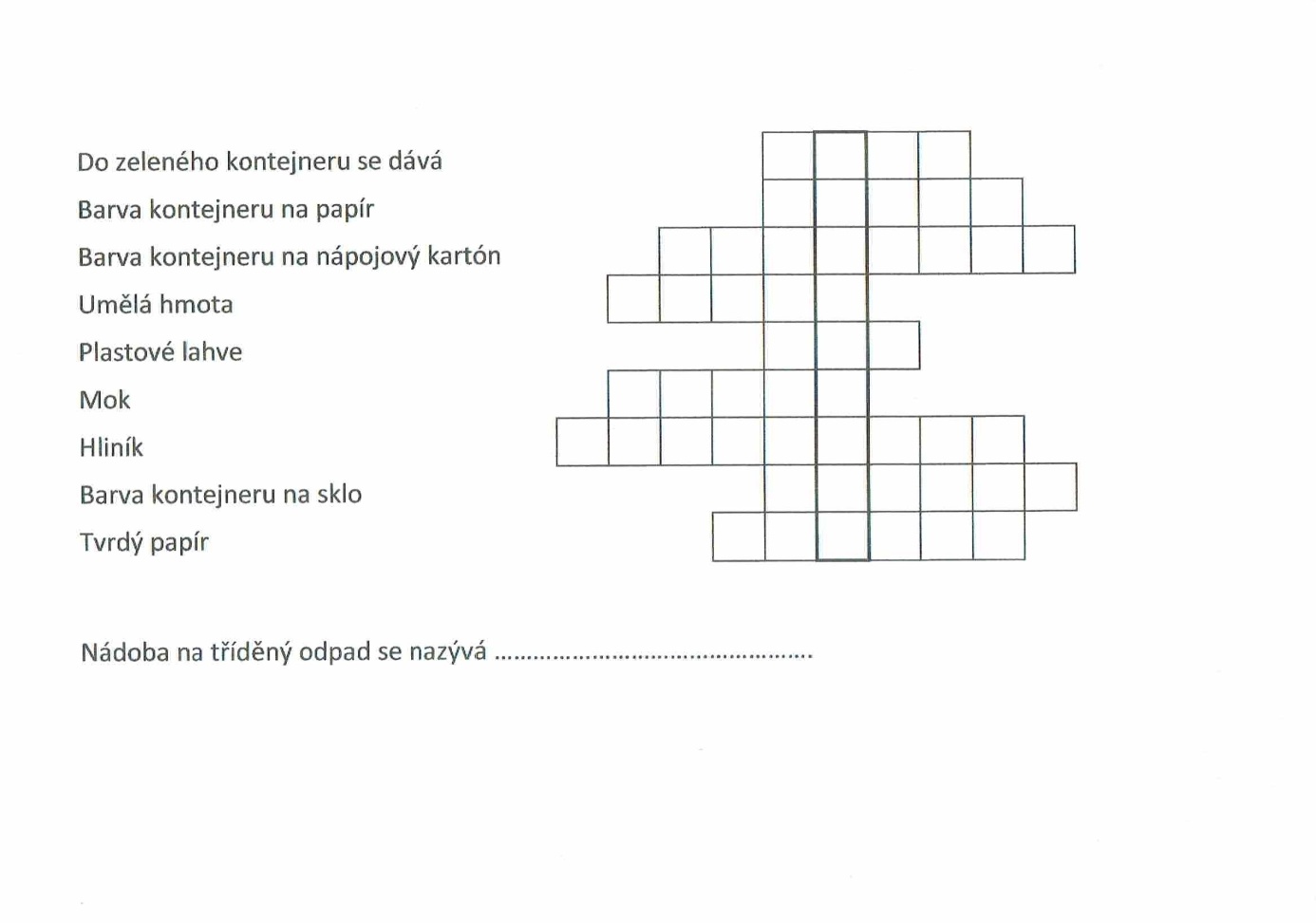
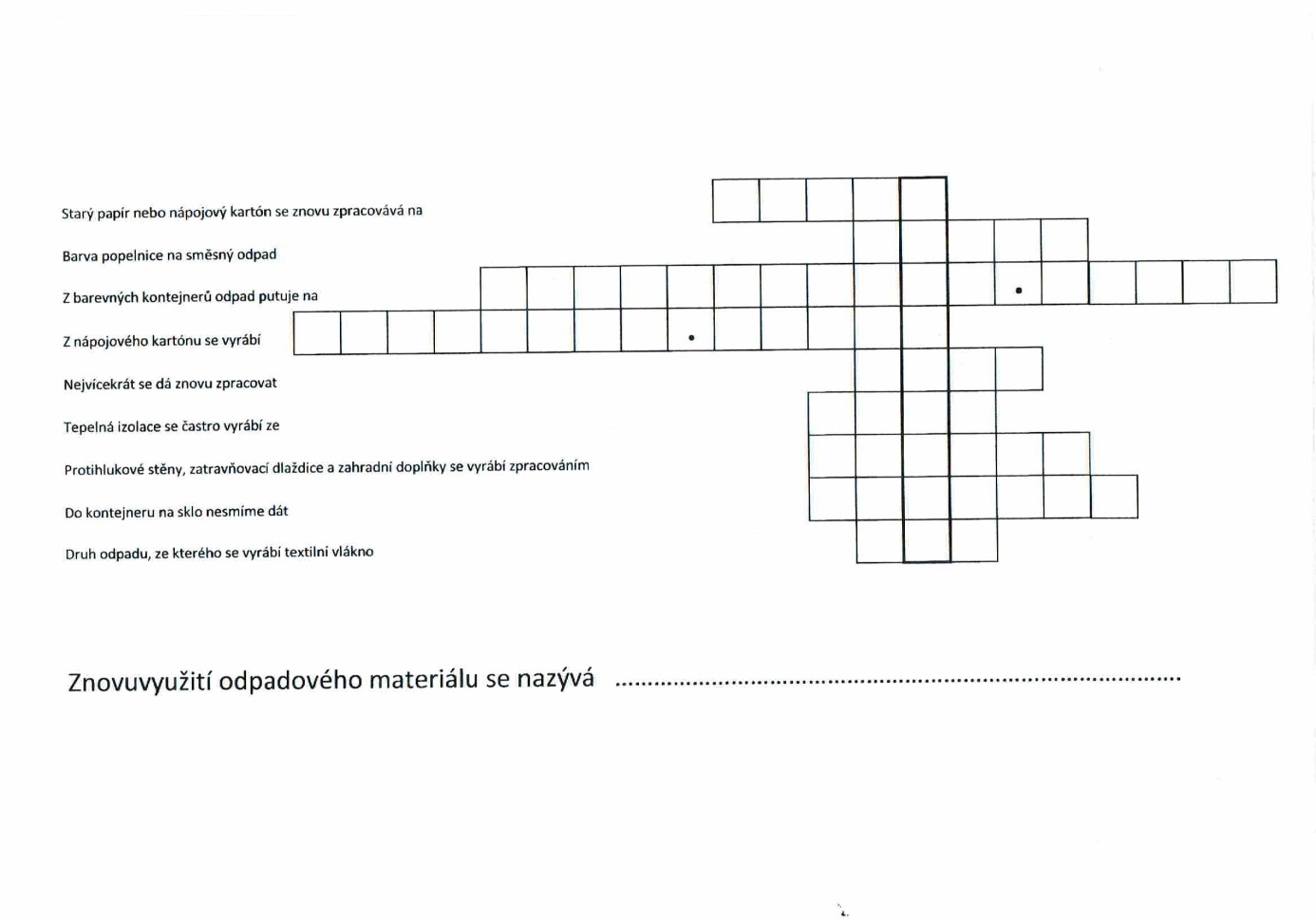
A co bychom ještě mohli udělat my sami? Třeba zaslat baterie k recyklaci …..

Pro starší žáky 3. a 4. ročníku jsem připravila následující křížovky:

TŘÍDÍM







Děti ze **ZŠ Záboří nad Labem při plnění úkolů Recyklohraní**



