

## **Téma projektu: TŘÍDÍM, TŘÍDÍŠ, TŘÍDÍME, MY TO VŠICHNI VIDÍME**

### **Záměr projektu**

Žijeme v malebné obci severočeského kraje. V naší školce i škole důsledně třídíme odpad. Máme k tomu ideální podmínky: popelnice umístěné před budovou školy a snaha všech učitelů ZŠ i MŠ budovat základy osvojení si principů ekologického chování od útlého věku dětí.

### **Důvody k zařazení projektu**

Z jedné běžné výuky vystala diskuse na téma: „Kdo z vás a vašich rodičů doma třídí odpad, stejně tak, jak to děláme zde ve školce?“ Pouze 4 z celkového počtu 24 dětí okamžitě odpovědělo kladně, ostatní váhaly. To byl impuls, abychom opět zrealizovali v naší MŠ nějakou osvětově zaměřenou blokovou výchovu související s ekologickou oblastí třídění.

### **Cíl projektu**

Nenásilnou, hravou formou dovést děti ke třídění odpadů takovým způsobem, aby se třídění stalo automatickou součástí jejich každodenního života nejen ve školce, ale i doma.

### **Etapy a dílčí cíle projektu**

1. Posloucháme – vysvětlení a objasnění proč a jak se odpad třídí, diskuse.
2. Učíme se prožitkem – procházka po okolí.
3. Pracovní činnosti v MŠ – vyrábíme si odpadkové koše na tříděný odpad.
4. Osvojujeme si nové poznatky – pomocí her upevňujeme u dětí poznatky vztahující se k zásadám ekologického chování
5. Odměňujeme se - výroba adventního kalendáře a svícíků z recyklovatelného materiálu (nasbíraných PET lahví)

### **Přehled aktivit užitých v projektu**

#### ***1. Posloucháme***

Co je tříděný odpad? Kde se bere (domácnosti, škola, společnosti, firmy, obchody, atd.)? Kam odváží popeláři všechny odpad?

Beseda s vedoucí odboru komunálních služeb z nejbližšího města. Jak pracují zaměstnanci na třídících linkách s odpadem, jak vypadá místo, kde je hromadná netříděná skládka. Výukový kruh s využitím didaktického obrazového materiálu.

Závěr: užití a správné chápání nových pojmů:

recyklovatelný odpad

dále již nevyužitelný odpad

### **Závěrečná reflexe s dětmi: Desatero Proč třídit odpad:**

1. Zkrášlit naše okolí
2. Chránit naši přírodu, která je i domovem pro volně žijící zvěř
3. Šetřit přírodu a její obnovitelné zdroje (stromy, vodu, energii)
4. Nenapomáhat rozšiřování hromadných skládek a uložišť netříděného odpadu
5. Aktivně třídit odpad doma i ve školce
6. Umět správně argumentovat, proč je třídění správné
7. Jít příkladem ve třídění odpadu
8. Ve skupinách sbírat volně pohozený odpad v areálu školy (1x měsíčně)
9. Aktivně se zapojovat do školou vyhlašovaných projektů v souvislosti se sběrem recyklovatelného odpadu (př. papír, plastová víčka)
10. Být všímavý

### **Důležité informace (metodika pro učitele)**

Například papír lze recyklovat 7x, ale takové sklo lze recyklovat bez omezení!

Z PET lahví se vyrábějí vlákna, která se přidávají například do zátěžových kobereců nebo do výplní spacích vaků a zimních bund.

Polystyrenu se v recyklačním procesu využívá k výrobě speciálních cihel.

Z ostatního plastu lze vyrobit např. odpadkové koš, zahradní nábytek, protihlukové stěny, herní sestavy pro školní hřiště apod.

U plastových lahví nikdy neutahujeme víčka, protože uzavřené láhve se nedají slisovat do balíků.

Sklo se musí ještě jednou rozdělit na čiré a barevné, proto je-li to jen možné, tříděte sklo do těchto podkategorií ihned.

Informační zdroje:

[www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)

<http://dum.rvp.cz/materialy/ekobludiste-1.html>

<http://dum.rvp.cz/materialy/ekobludiste-2.html>

## ***2. Učíme se prožitkem – procházka po okolí***

Vydali jsme se s dětmi na procházku po okolí, abychom zjistili, kde všude v obci máme popelnice na tříděný odpad. Děti navštívily i místního pana starostu, aby se ho osobně dotázaly na možnost ukládání odpadu v obci, případně mimo ni. U popelnic na tříděný odpad, které jsou před areálem naší školy jsme se zastavili abychom zjistili, co je na které popelnici namalováno a děti měly za úkol vše si zapamatovat, abychom si poté mohli společně vytvořit vlastní boxy na tříděný odpad.

## ***3. Pracovní činnosti v MŠ – vyrábíme si odpadkové koše na tříděný odpad***

Po vzoru popelnic na tříděný odpad si děti vytvořily vlastní odpadové boxy (Obr.1) Děti byly rozděleny do čtyř skupin a každá pomalovala danou barvou „svou popelnici“ na tříděný odpad:

modrý tým „Papíráčci“ vyráběl box pro sběr použitého papíru,

žlutý tým „Plastáčci“ vyráběl box pro sběr prázdných plastových lahví a jiného odpadového materiálu z plastu,

zelený tým „Skelňáčci“ vyráběl box pro sběr odpadového materiálu ze skla

a červený tým „Energiťáčci“ vyráběl box pro sběr nebezpečného odpadu, který jsme umístili u vstupu do naší školky, tak aby byl z bezpečnostních důvodů stranou i těm nejmenším z našeho školkového kolektivu.

#### ***4. Osvojujeme si nové poznatky - hrajeme hry a malujeme.***

Děti se nejlépe učí hrou, zde uvádím pro představu jednu z mnoha. Ale šikovné paní učitelky z předškolních zařízení jistě vymyslí další.

##### **Hra: Kam patřím?**

Učitelka rozdělí prostor ve třídě na 4 stejné části. Do každé části dá barevný papír formátu A4 těchto barev: modrá, žlutá, zelená a červená. Následně učitel určuje pohyb dětí v prostoru třídy pomocí zadání (např. Jste kelíme od jogurtu, kam patříte?)

Hra rozvíjí:

prostorovou orientaci, postřeh, ověřuje úroveň dosažených znalostí v dané problematice

#### ***5. Odměňujeme se - Výroba adventního kalendáře s překvapením***

Jelikož projekt byl realizován od listopadu do prosince, mohli jsme v rámci zakončení celého projektu vytvořit společně s rodiči zajímavý adventní kalendář (Obr.4) a originální svíčky (Obr.5) z PET lahví. Každý den v kalendáři nalézáme něco nového a těšíme se společně na příchod Vánoc. Co například v našem kalendáři mohou děti objevit? Pohádkový příběh, sladkosti, sádrové ozdoby na domalování, plovoucí svíčky a další kreativní nebo mlsavé překvapení.

##### **Výstup projektu**

Výstupem našeho projektu jsou nové ručně vyrobené boxy na tříděný odpad rozmístěné v budově školy. Budování vhodných ekologických návyků u dětí již v raném věku. Přispění ke zvýšení počtu třídících domácností v naší obci. Umístění se na 2. místě v oblastní soutěži ve sběru papíru (na závěr školního roku pojedeme za získané peníze na školní celodenní výlet). Aktivní účast ve vyhlášené sbírce plastových víček pro zdravotně handicapované děti našeho kraje (sbírka potrvá do května 2015).

##### **Hodnocení**

Děti se zapojily lépe, než jsem očekávala, největší úspěch měly samozřejmě hry a společná tvorba kalendáře a svíček s rodiči. V rámci celé skupiny se chovaly solidárně i k nejmladším z kolektivu, protože ve vyhlášených sbírkách pomáhaly i tyto děti. Neopomenutelná je však i přízeň a pomoc ze strany rodičů dětí.

## **Závěr**

Další projekt v rámci RECYKLOHRANÍ se povedl, nedostalo se mi žádné negativní odezvy ani od dětí, ani od samotných rodičů. I nadále budeme posilovat u dětí vědomí, jak důležité je pro náš svět i nás třídít odpad.

## **Fotogalerie z projektu (vlastní zdroje)**



Obr.1: Boxy na třídění odpad v ZŠ a MŠ Žalany



Obr.2: Pohled do jednoho z třídících boxů v ZŠ a MŠ Žalany



Obr.3: Způsob zpracování recyklovatelného materiálu (ptačí krmítko)



Obr.4: Způsob zpracování recyklovatelného materiálu (adventní kalendář)



Obr.5: Způsob zpracování recyklovatelného materiálu (svícen)



Projekt realizován na Základní škole a Mateřské škole Žalany

Vypracovala: Bc. Kamila Vlčková (vedoucí učitelka MŠ)

Počet zúčastněných dětí: 24

Spolupráce s rodiči: tvořivé prosincové dílny

Vhodnost užití projektu pro děti 4 – 6leté

Délka trvání projektu: 3.11.2014 – 5.12.2014

Další plánované aktivity související s tímto projektem:

Výuková návštěva nejbližší řízené skládky – MP Skládka v Modlanech (ilustrační foto viz Obr.6)

Pokračování ve sbírce plastových víček, sběru papíru (slavnostní odměňování nejpilnějších sběračů koncem měsíce května 2015)



Obr.6: skládka v Modlanech (Teplicko)

zdroj: <http://www.mariuspedersen.cz/cs/sluzby-ve-vasem-meste/mp-skladka-modlany/dostupne-sluzby/498.shtml>