**dvouhodinovka Jitka Kováříková (Malostranské gymnázium a ZŠ)**

**Je to NÁŠ kompost!**

Jako sponzorský dar obdržela naše škola pěkný velký kompostér. Jak toho využít na osvětu? Docela dobře…

U nás ve škole rádi využíváme možnosti osvěty tak, že starší děti (2. stupeň) učí ty mladší (1. stupeň). Je to už osvědčené a zpravidla je to oboustranně vnímáno velmi pozitivně, protože to obě strany baví. To platí i pro kompostování.

**Pomůcky:** pastelky, papíry, tužka, malé děti něco do kompostu z domova nebo od svačiny, drobnosti na hry (nejlépe přírodní materiál), obrázky na výrobu plakátu

**Kde:** školní dvůr, zahrada, budova školy (když je nehezky)

**Kdo:** třídy, družiny, nebo ekoseminář

**Postup:**

Náš první stupeň má i menší zahradu, kde je strom a takový pěkný stinný kout, kam se kompost vyloženě hodí. Naši osmáci si měli za úkol připravit program tak na 1 až 2 vyučovací hodiny. Cílem přípravy bylo naučit družinu kompostovat. Nejdříve si museli sami osmáci leccos nastudovat, aby měli jasno. Osmáci nejsou ještě tak organizačně zdatní, jako středoškoláci, proto je dobré je vést a nabídnout jim osvědčené věci, které oni realizují. Je lepší, když se celá akce odehrává venku.

Je možné vše pojmout formou soutěže mezi družstvy, kdy na každém stanovišti děti obdrží body a na konci se vše sečte.

Aktivitám předchází osvěta na téma co do kompostu a co ne (cca 10 min., vedou osmáci), na závěr je dobré dát prostor otázkám, které jsou někdy pikantní (např. kam s mrtvým křečkem…, tato otázka byla míněna vážně, protože přece můj křeček není jen maso, které do kompostu nesmí).

Následně je dobré složit kompostér (jen někteří osmáci a jen jedna skupinka prcků, nebo jen osmáci). I s návodem jim to dalo zabrat a vznikala řada komických situací, např. když jeden z osmáků stál uvnitř, držel a spojoval jednotlivé části, najednou zjistil, že má kompostér po prsa a nemůže ven. Kdyby ho přelézal, rozlomil by ho. Ostatní ho museli zvednout, aby podlezl ven. Pochopitelně bylo velké haló.

Je také dobré zapojit školní jídelnu, která v našem případě poskytla vrácené brambory od oběda a slupky od banánů.

**Nejoblíbenější činnosti**

**Puzzle** – obrázky jednotlivých odpadů (maso, kosti, tráva, listí, banán, slupky, ohryzek, PET láhev, čajový pytlík, lógr, konzerva, papír, baterie, počítačová myš, opravdová myš atd.), které jsou rozstříhané a děti je mají na stanovišti co nejrychleji složit a na body určit, zda do kompostu patří nebo ne (popř. je celkově roztřídit do správných barev kontejneru). Obrázky jsem vytiskla z netu.

**Kimovka** – na zemi nebo na stole je cca 20 věcí, které si mají děti za určitý čas zapamatovat. Pak se snaží sepsat jejich seznam z paměti. Jsou-li ještě malé a neumí psát, nebo neví, jak se daná věc jmenuje, mohou ji nakreslit. Doporučeny jsou k zapamatování přírodniny (šiška, větev, slupka, žalud, dále pochopitelně cokoli dalšího). Pak opět mohou určit, co by kam vyhodily.

**Kvíz** – rychlý kvíz na téma co do kompostu.

**Výroba plakátu** – z domova přinést vystříhané obrázky z časopisů a letáků, výroba plakátu – co patří a co ne… prostě pořád dokola.

**Větvičky** – stavba obrazce z větviček nebo z přírodnin na zahradě či v lese nalezených (velikost, tvar). Na závěr vše slavnostně odložit do kompostu.

**Trefování se do kompostu** – velmi oblíbená činnost, hází z určité vzdálenosti do kompostu jen to, co tam z hromady patří.

**Na závěr děti odloží do kompostu vše, co si přinesly z domova nebo co zbylo od svačiny.**

Pokud už kompost jednou stojí, osvětová akce se se stejnými hrami může dělat každý rok, protože ti prckové to klidně hrají pořád dokola, baví je to a z loňska si to stejně moc nepamatují.

Některé děti se dokonce naučily nosit do kompostu slupky z domova. Takže úspěch!