|  |  |
| --- | --- |
| **DUHOVÉ HRÁTKY S ODPADY** | |
| **Sdílení hodiny s ekologickou tématikou** | |
| **Vzdělávací oblast:** | Člověk a příroda (ŠVP pro školní družinu). |
| **Tematický okruh:** | Místo, kde žijeme. |
| **Očekávané výstupy:** | * Porozumí ohleduplnému chování k přírodě při různých činnostech. Osvojuje si základy třídění odpadů, přispívá k jejich recyklaci. * Uvědomuje si využití odpadu v dalších oblastech výroby. |
| **Cíl hodiny:** | * Seznámit žáky s tříděním odpadu. * Tvořivými aktivitami upevnit znalosti o recyklaci odpadu. * Zaměřit se na využití plastu. |
| **Hodinová dotace:** | 2 – 3 hodiny ve třídě. |
| **Metody práce:** | Pohybová hra, skupinová práce, řešení problému, praktické činnosti. |
| **Potřebné pomůcky:** | * Výtvarné potřeby. * Herní padák. * Plastová víčka různých barev, odpadový karton s výseky rámečků. |
| **Jméno a příjmení autora:** | Mgr. Kamila Bímová |
| **Škola, IČ:** | ZŠ J. A. Komenského Kly, okres Mělník  IČ: 710 00 241 |

1. **Úvodní motivace:**

*Jarní sluníčko vykoukne mezi mráčky a svým paprskem osuší kapičky vody z májové přepršky. Na obloze se rázem rozproudí kolotoč barev. Jakou barvu duha v sobě ukrývá? Žlutou, zelenou, modrou, oranžovou.*

* Inspirujeme se jarní přírodou a výtvarně zpracujeme duhu.
* Jako doprovodnou aktivitu využijeme herní padák, který v sobě ukrývá barvy duhy.

Žáci se drží v kruhu padáku příslušné barvy. Pomalu padák zvedají a odříkávají básničku:

*Slunce s deštěm maluje,*

*na obloze duhu.*

*Včelička se raduje,*

*z …… (červeného) pruhu.*

Po zaznění barvy žáci, kteří se drží padáku příslušného odstínu, vběhnou pod plachtu a vymění si vzájemně místa. V básničce postupně střídáme barvy.



1. **Skřítek Duháček.**

*Když na jarní obloze začne sluníčko s deštěm malovat duhu, nastává ta pravá chvíle pro malého skřítka Duháčka. Vypůjčí si barvičky duhy, aby pomaloval nádoby na odpad. Žluté, modré, zelené a oranžové kontejnery vypraví do světa lidí.*

* Ve výtvarné aktivitě žáci ztvární skřítka Duháčka dle své fantazie.
* V následné diskusi navrhují druhy odpadu pro jednotlivé barvy kontejneru.

1. **VÍČKOHRANÍ**

* Barvy z duhy si vypůjčíme i k tvořivé činnosti s plastovými víčky.
* Žáci pracují ve skupinách a z víček skládají kontejner na papír, sklo a plast. *Jaký odpad do kontejneru patří?* Žáci se porozhlédnou a do „svého kontejneru“ odhodí příslušný odpad, který naleznou v místnosti.



V úvodní motivaci jsme využili padák pouze ke hře s barvičkami duhy. Tentokrát nám padák poslouží ke hře, která již upevní získané vědomosti o třídění odpadu.

* Před zahájením hry si každý vezme do ruky jedno plastové víčko (modré, zelené, žluté nebo oranžové), které bude znázorňovat barvu kontejneru. Žáci se drží padáku, pomalu ho zvedají a říkají básničku:

*Duha na čas kratičký,*

*půjčila nám barvičky.*

*Duháček nám poradí,*

*kam vyhodit odpady…. (karton).*

Po zaznění jednotlivého druhu odpadu (např. karton) pod padák vběhnou žáci, kteří drží v ruce modré víčko = kontejner na papír. Ostatní je na chvíli pod padák zavřou. Hru obměňujeme podle druhu odpadu.

1. **VÍČKVORKY**

Kdo by neznal piškvorky. Křížky a kolečka a hory popsaného papíru. Pokusili jsme se vytvořit ekologické piškvorky. Papír jsme nahradili odpadovými rámečky s výseky okének, křížky a kolečka zastoupily víčka dvou barev. Protože v hlavní roli jsou víčka, nazvali jsme hru VÍČKVORKY.

Víčkvorky zaujaly. Už je známa první vítězka s řadou pěti víček stejné barvy.



