|  |  |
| --- | --- |
| **Osvětový projekt Den Země 22.4.** | |
| 1. **ročník ZŠ** | |
| **Vzdělávací oblast** | Člověk a jeho svět, umění a kultura |
| **Předmět** | Etická výchova, výtvarná výchova, prvouka |
| **Očekávané výstupy** | Rozumí základním pravidlům ochrany životního  prostředí a aplikuje je do svého jednání, rozlišuje  mezi správným a nesprávným chováním lidí ve svém  okolí.  Rozumí pojmu odpad a popíše jeho vliv na životní  prostředí.  Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně  obrazová vyjádření. |
| **Cíl hodiny** | Připomenutí zásad správného třídění odpadů jako jednoho z pilířů ochrany životního prostředí.  Zaujímání osobní účasti v procesu tvorby a k chápání procesu tvorby jako způsobu nalézání a vyjadřování osobních prožitků i postojů k jevům a vztahům v mnohotvárném světě. |
| **Hodinová dotace** | Metodický postup rozdělen podle potřeby do 1 až 3 vyučovacích hodin. |
| **Pomůcky** | Papíry, psací potřeby, pastelky, PC, plastová víčka, odpady, lepidla, velké archy papíru, pracovní listy. |
| **Metody práce** | Komunitní kruh, výtvarné techniky, vycházka, zpěv, práce ve skupinách. |
| **Metodický postup**   1. **vyučovací hodina** 2. **vyučovací hodina** 3. **vyučovací hodina** | 1. Seznámení s Dnem Země: *Každý člověk slaví v určitý den svůj svátek a stejně tak i naše Země si zaslouží oslavit svůj den a připomenout si, jak se na Zemi lidé chovají.*   *My si dnes na Zemi vzpomeneme a budeme si pro ni něco pěkného přát.*   1. Motivační prezentace promítnuté na interaktivní tabuli (různé pohledy na Zemi, obrázky zvířat a rostlin, lidé na Zemi aj. – z archivu vyučujícího) 2. Přání pro Zemi: Každý žák dostane malou kytičku z papíru, napíše na ni své přání pro Zemi, poté si kytičku může vybarvit. 3. Společné čtení napsaných přání a diskuse o nich.   (př. Země bez odpadků, pěkné prostředí, aj.)   1. Motivační píseň: *Chválím tě, Země má* (Z.Svěrák,J. Uhlíř) – poslech, poté zpěv. 2. Vycházka do okolního areálu školy: Nejprve jsou žáci rozděleni do několika skupin. Poté se každá skupina vypraví hledat pracovní list, který je někde v blízkosti a je na něm značka správné skupiny. Pokud si skupina najde svůj pracovní list, snaží se vypracovat na něm správné otázky. Závěrem se společně vyhodnotí vyplněné listy a vysvětlí nejasné otázky nebo časté chyby. 3. Závěrečné zopakování písně Chválím Tě, Země má. 4. Motivační hra na koberci: Učitel řekne počáteční větu: „*Dnes jsem šla do školy a viděla jsem na Zemi ležet papír*.“ Každý žák postupně v kruhu naváže na tuto větu a vymyslí svou větu. Postupně vznikne příběh. Závěrem shrneme, co jsme společně vymysleli a vyzdvihneme ponaučení z příběhu např. Naši zemi si chráníme, nevyhazujeme odpadky do přírody aj. 5. Výtvarné vyjádření k předchozí motivaci: *„Jak by to vypadalo, kdyby naše Země byla pokryta celá odpadky a nikdo by se nestaral o úklid a naopak, jak by naše Země měla vypadat.“*   Žáci jsou rozděleni do několika skupin. Vyučující každé skupině vysvětlí postup práce. Poté každá skupina samostatně pracuje a sama si vyhledá potřebné pomůcky.  Témata pro skupiny:   1. Strom obalený odpadky 2. Strom s květy z plastových víček 3. Pěkná Země s krásnou přírodou   Každá skupina si na svůj plakát nalepí ještě svou vyrobenou kytičku z předchozí hodiny – přání pro Zemi.  Závěrečné zhodnocení každé skupiny, poučení o ochraně naší Země. |
| **Závěr** | Vystavení výsledných plakátů na obecním úřadě, kde sídlí i MŠ, takže plakáty vidí i rodiče malých žáčků školky. |
|  |  |

**Pracovní list pro skupiny:**

1. Smí se vypalovat suchá tráva na mezích?
2. Ne, spálili bychom všechny broučky
3. Ano, vyroste tam pak nová pěkná tráva
4. Ano, ale jen když je u toho dospělý
5. Jakou barvu má kontejner, do kterého vhazujeme plast?
6. Modrou
7. Žlutou
8. Zelenou
9. Kde myjeme auto?
10. Třeba u potoka
11. Před domem na ulici
12. Nejlépe v myčce aut
13. Kam patří staré léky?
14. Do popelnice
15. Odneseme je do lékárny
16. Můžeme je ještě použít
17. Nedopalek cigarety dospělý člověk odhazuje:
18. Do odpadkového koše
19. Kdekoliv
20. Do popelníku nebo kovového koše
21. Co uděláme s věcmi, které dosloužily (lednička, televize, pračka, atd.)?
22. Vyneseme je k popelnicím
23. Odvezeme je někam k lesu nebo na louku a tam je necháme
24. Odvezeme je do sběrného dvora
25. K čemu se sbírá starý papír?
26. Na spálení
27. Pro výrobu např. nových sešitů a knih
28. Pro výrobu domečků pro bezdomovce
29. Slož správně slovo:

DOPŘAÍR (příroda)

Skupinová práce – pracovní listy

Plakáty: Strom z odpadků



Strom s víčky a květy s přáním pro Zemi



Mgr. Eva Havelková, ZŠ J. A. Komenského Kly, okr. Mělník