

ÚKOL NA DOMA

1. ZADÁNÍ

Děti vyzkoušejí své rodiče. Každý žák dostane předem namnožený **PRACOVNÍ LIST – ODPADOVÁ ANKETA PRO RODIČE**, který rodiče vyplní. Děti jim nesmí radit! Jejich odpovědi vyhodnotíte v jedné z následujících hodin.

2. VYHODNOCENÍ

→ Vyplněný dotazník bude společně s učitelem vyhodnocen v následujícím scénáři. Děti společně zjistí, jak se jejich rodiče orientují v problematice nakládání s odpadem a zejména ve vyřazování starých spotřebičů.



TÉMA

CO DĚLAT S ELEKTROODPADEM?

Svoji závažností a aktuálností se přímo nabízí k využití téměř ve všech vyučovacích předmětech.

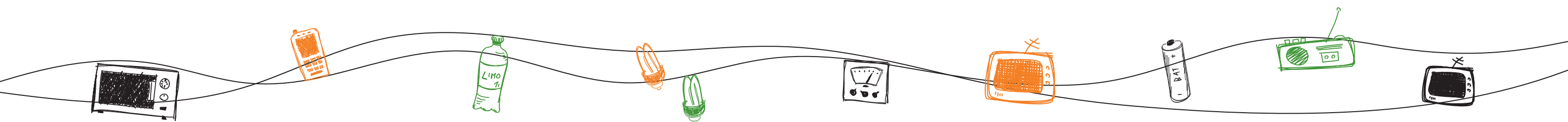
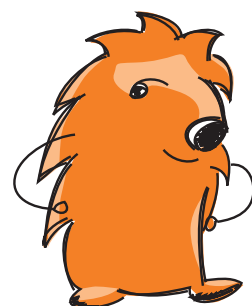
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Posílení vztahu k životnímu prostředí, aktivace volných vlastností žáků, motivace k uvědomění vlastní odpovědnosti k přírodě, nebezpečí skládek, nutnost třídění elektroodpadů a způsob nakládání s vysloužilými spotřebiči, recyklace.

Rozšíření kompetencí žáka – rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností; využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem. Naslouchá druhým lidem, porozumí jim, vhodně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.

METODICKÉ POSTUPY vyhodnocení domácího úkolu, shlédnutí videa, diskuse, výtvarná práce, zadání úkolu na doma

POMŮCKY Desatera třídění odpadů, DVD, nelinkované papíry (pro každého žáka alespoň 1), pastelky, pracovní list (určen ke kopírování, počet kopií podle počtu žáků, každý žák dostane 1 namnožený pracovní list)



SKUPINOVÁ PRÁCE

1. MOTIVACE

Zhodnocení zadaného domácího úkolu z minulého scénáře – vytvoření Desatera třídění odpadů.

2. VYHODNOCENÍ DOMÁČÍHO ÚKOLU

Žáci si vezmou Desatero, které doma s rodiči připravili. Vyvolaný žák přečte své desatero, ostatní si zaškrťávají, co mají stejné nebo podobné, doplňují co mají navíc. Nejoriginálnější body učitel zaznamená – budou součástí kolektivní výtvarné práce. Všechna Desatera učitel uschová na Den otevřených dveří – poslouží jako propagační materiál.



SKUPINOVÁ PROJEKCE

1. PROJEKCE

Společně shlédnutí doprovodného videa „**Jak se zbavit starých elektrospotřebičů**“ z cyklu zpracovaného Českou televizí pro kolektivní systémy ASEKOL, EKOLAMP a ELEKTROWIN na DVD.

2. ŘÍZENÁ DISKUSE

Shrnutí tématu a diskuse nad uvedenou problematikou.

VÝTVARNÁ PRÁCE

1. MOTIVACE

Už víte, jaké jsou šetrné způsoby nakládání s odpady, umíte třídít. Víte, že všechny elektronické a elektrické výrobky mají sice svou životnost, ale tím, že je odevzdáme, kam patří, dáváme šanci vzniku nových výrobků.

2. KOMIKS

POMŮCKY

~ nelinkované papíry
~ pastelky

INSTRUKCE

Vyberte si jeden elektrický nebo elektronický spotřebič a zkuste nakreslit formou komiksu jeho „životní příběh“. Práce budou využity na výstavu, která bude instalována u příležitosti Dne otevřených dveří.

