

INFORMACE PRO UČITELE

PŘÍPRAVA

- ~ Příprava materiálu (viz materiál).
- ~ Nad mapou obce se dohodnout, kdo se bude kde dotazovat.
- ~ Aby mohli žáci rozdávat letáky dotazovaným osobám, doporučujeme vypracovat nejdříve zadání 14.

DALŠÍ INFORMACE

Podrobnější informace ke správné likvidaci mobilních telefonů naleznete v komentáři pro učitele v kapitole „Likvidace a recyklace“.

Je důležité projít se třídou otázky předem a promluvit si o správných odpovědích, aby žáci byli schopni podat dotazovaným správné informace.

Při nákupu mobilního telefonu spotřebitel předem zaplatí recyklační poplatek. To znamená, že když už mobilní telefon nebo nabíječku nepotřebuje, může jej zdarma vrátit. Spotřebitel tak může učinit zejména v obchodě nebo na sběrných místech obcí. Obchodník je od roku 2005 ze zákona povinen brát zdarma zpět použité elektrické a elektronické přístroje, které má ve svém sortimentu. Následně musí zajistit jejich recyklaci.

VARIANTY A DALŠÍ TIPY PRO VÝUKU

Vyhodnocení testu o mobilních telefonech může proběhnout pouze v číslech. Za každou odpověď se uvede počet osob, kteří takto odpověděli. Důležitý je zde samozřejmě celkový počet dotazovaných.

Vyhodnocení lze zpracovat v Excelu, kde se dají vytvořit také sloupcové nebo koláčové grafy.



Kdo se vyzná?

VELKÝ TEST O MOBILNÍCH TELEFONECH

CÍL

Rozšíříš mezi lidmi znalost správné likvidace mobilních telefonů.

ROČNÍK

5–9

MATERIÁL

PRACOVNÍ LIST 15, dotazník, pevnou podložku pro psaní, tužky, poznámkový papír, případně rozdávání letáku ze zadání 14

PROVEDENÍ

- ~ Pozorně si přečti informace níže.
- ~ V rámci třídy nyní vytvořte dvojice.
- ~ Vezměte si všichni **PRACOVNÍ LIST 15** a společně si test o mobilních telefonech přečtete. Prostudujte si jednotlivé otázky. Správné odpovědi jsou napsané tučně. Sami si test vyzkoušejte tím, že si navzájem budete klást otázky.
- ~ Nyní můžete test o mobilních telefonech provést s osobami na ulici. Vezměte si čtyři kopie testu, pevnou podložku a něco na psaní. Odejdete ze školní budovy a půjdete na místo, na kterém jste se dohodli s učitelem.
- ~ Dotažte se čtyř různých osob. Oslovujte lidi přátelsky, představte se, vysvětlete svůj úmysl a pak test proveďte.
- ~ Následně můžete osobě sdělit, kolik bodů dosáhla a jaké je ohodnocení. Informujte dotazované o tom, co by bylo správně a proč.
- ~ Jako připomínku, že je třeba vysloužilé mobilní telefony správně likvidovat, dejte dané osobě leták, který jste sami vyrobili. Nyní poděkujte.
- ~ Běžte zpět do třídy a předejte dotazníky učiteli.
- ~ Za domácí úkol se zeptej dalších dvou osob z rodiny nebo sousedů.

VYHODNOCENÍ

Na závěr je třeba vyhodnotit výsledky. To půjde nejlépe tak, že nejdříve spočítáte odpovědi ve vaší skupině a následně zjistíte výsledky všech skupin. Jaké jsou typické odpovědi? Co se za tím skrývá? Co by se dalo podniknout, aby bylo recyklováno více mobilních telefonů?

INFORMACE

V České republice se ročně zbaví mobilního telefonu každý čtvrtý občan. Mnoho lidí si vysloužilý mobilní telefon ponechá nebo jej dál darují. Jelikož mobilní telefon obsahuje různé hodnotné látky, ale některé mohou být při nesprávné likvidaci škodlivé, je důležité, aby se mobilní telefony vracely a odborně recyklovaly.



