

INFORMACE PRO UČITELE

PŘÍPRAVA

Tento učební modul nevyžaduje žádnou přípravu. Důležitá je pouze dobrá atmosféra pro konstruktivní diskuzi ve skupinách. Dbejte na to, aby všichni před diskuzí pracovali samostatně a aby se žáci a žákyně vzájemně neovlivňovali. Zadání 3 má být za domácí úkol prodiskutováno s nějakou starší osobou. Bude jistě zajímavé, nechat žáky a žákyně vyprávět, co se dozvěděli.

DALŠÍ INFORMACE

V tomto učebním modulu lze navázat na poznatky z učebního modulu 3, ale není to nutné. Podrobnější informace získáte na následujících internetových stránkách.

<http://www.infoenergie.cz/web/root/energy.php?nav01=38&nav02=791>
<http://www.penze.cz/spotrebitel/44478-jak-srazit-ucet-za-elektřinu-o-tisice>

VARIANTY A DALŠÍ TYPY PRO VÝUKU

Můžete své žáky a žákyně postupně provádět pracovním listem, aniž byste jim poskytli list se zadáním. Díky následujícím internetovým odkazům se mohou žáci a žákyně dále interaktivně zabývat tématem „šetření energie“. Učitel by se měl s odkazy předem seznámit, aby posoudil, zda jsou vhodné pro danou úroveň a nakolik vyžadují předchozí vysvětlení (např. u některých je nutno znát plochu bytu).

Výpočet osobní ekologické stopy na Zemi (ročník 3–9):
<http://www.hraozemi.cz/ekostopa.html>
http://www.dolceta.eu/ceskarepublika/Mod4/IMG/html/formular_quizRP_CZkompletn.html

Doporučení na šetření energie v domácnosti (ročník 7–9):
<http://www.finance.cz/zpravy/finance/233346-setrna-domacnost-elektřina/>
http://www.mpo-efekt.cz/upload/7799f3fd595eeee1fa66875530f33e8a/Publikace_Uspory_energie_v_domacnosti.pdf



Život bez elektrického proudu?

ELEKTRICKÉ A ELEKTRONICKÉ PŘÍSTROJE V MÉM KAŽDODENNÍM ŽIVOTĚ

CÍL

Seznámíš se s významem dodávek elektřiny ve svém každodenním životě a posoudíš, kde bys ještě mohl/a energii ušetřit.

ROČNÍK

4–9

MATERIÁL

PRACOVNÍ LIST 4

PROVEDENÍ

- ~ Zpracuj samostatně zadání 1 a 2 na **PRACOVNÍM LISTU 4**.
- ~ Nyní si ve skupince projděte zadání 3 a prodiskutujte svá hodnocení.
- ~ Abys mohl/a zkontrolovat zadání 3, projdi si seznam za domácí úkol s nějakou starší osobou. Jistě ti dokáže povědět, co za jejího mládí existovalo a co ne.
- ~ Pro splnění zadání 4 si přečtete nejprve informace na tomto listu. Poté zadání sami vypracujte a prodiskutujte ve skupinách.
- ~ Zpracuj sám zadání 5 a diskutuj o něm ve skupině.

INFORMACE

Moderní životní styl je často spojen s vysokými náklady na elektřinu a velkou spotřebou energie. Pomocí následujících doporučení lze ušetřit peníze a energii:

- ~ vypínat spotřebiče z pohotovostního režimu (přístroje při nepoužívání zcela vypnout, např. vypnout zástrčkovou lištu),
- ~ šetřit s teplou vodou,
- ~ používat úsporné žárovky,
- ~ zhasínat, kde světlo nepotřebujeme,
- ~ kupovat přístroje energetické třídy A+,
- ~ ledničku a mrazničku otvírat jen krátce,
- ~ při odchodu z místnosti zhasínat,
- ~ obyčejné žárovky nahradit úspornými žárovkami,
- ~ myčku nádobí zapínat, jen když je plná.



