



Aktivita do výuky 21

Pochlubte se EKO úspěchy

Vhodné pro: SŠ, 2. st. ZŠ, 1. st ZŠ
Časová dotace: projektová aktivita
Metody: kreativita, brainstorming, organizace
Klíčová slova: slavnost, udržitelnost
Pomůcky: dle uvážení pedagoga

Cíl aktivity: Uvědomit si, co se škole a žákům daří v oblasti udržitelnosti. Posílit sounáležitost se školou a ekologickým směřováním. Vytvořit prostředí pro sdílení, oslavu a inspiraci. Zanechat trvalou stopu ve škole prostřednictvím vlastních informačních výstupů.

Postup: Při této aktivitě je velmi žádoucí, aby pedagog při komunikaci s žáky postupoval podle horních polí „žebříku participace“ (viz teoretická část příručky). Žáky inspiroval a podporoval, ale iniciace, řízení i organizace by měla být v režii dětí. Úvodní zadání z úst pedagoga by mohlo být například:

Naše škola a vaše třída se může pochlubit celou řadou ekologických aktivit a zlepšení – teď přišel čas je ukázat světu! Vaším úkolem je zorganizovat EKO slavnost, na které představíte, co se vám daří v oblasti ochrany přírody, šetrného provozu školy nebo zodpovědného chování. Celá akce bude ve vaší režii – plán, výzdoba, program i občerstvení jsou na vás. Sami rozhodnete kdo co připraví, jakou podobu bude mít výstava eko úspěchů, jaké infografiky nebo plakáty vytvoříte a kam je ve škole umístíte, co dobrého přinesete k zakousnutí (ideálně zdravého, domácího, fair trade nebo bez obalu), zda chcete pozvat i další třídy, učitele, vedení nebo rodiče. My dospělí vám v tom všem rádi pomůžeme, řekněte si, co potřebujete.

Pedagog podporuje žáky v těchto aktivitách/výstupech:

1. Vytvoření infografiky nebo plakátu

- Forma: A3, digitální nebo ručně zpracovaná
- Umístění: V budově školy – na nástěnky, chodby, do jídelny, na WC, web školy apod.
- Téma: např. Deset EKO pravidel naší školy nebo naše EKO úspěchy

2. Udržitelná eko slavnost:

Žáci přinesou drobné občerstvení vyrobené doma (ideálně bez obalu), z místních surovin, fair trade a bez masa, bez jednorázového nádobí. Na slavnosti vytvoří eko koutek, např. s výměnným stolkem, knihobudkou, semínkovnou.

3. Prezentace / minipřednáška:

Někteří žáci (nebo skupiny) mohou během slavnosti stručně představit své výstupy nebo projekty formou „2minutového okénka“.

Reflexe: Smyslem reflexe by v tomto případě mělo být pomoci žákům uvědomit si, co skutečně prožili, co je oslovilo, a co si z akce odnášejí – nejen v hlavě, ale i v srdci. Forma může být následující: Každý žák dostane papírový „list stromu“ nebo si na papír obtiskne svou dlaň. Do toho napíše odpovědi na 2 otázky: „*Náš eko-úspěch, na který jsem pyšný/pyšná*“ a „*Co bych chtěl/a, aby naše škola dělala dál*“. Všechny listy nebo dlaně pak na nástěnce vytvoří strom ekologické budoucnosti školy.