



## Aktivita do výuky 20

### Hezčí a zelenější škola

**Vhodné pro:** SŠ, 2. st. ZŠ, 1. st ZŠ  
**Časová dotace:** projektová aktivita  
**Metody:** kreativita, brainstorming  
**Klíčová slova:** výsadba a péče o zeleň  
**Pomůcky:** pracovní list, další dle uvážení pedagoga

**Cíl aktivity:** Vést žáky k vnímání školního prostředí jako společného prostoru, o který je možné pečovat a zlepšovat ho. Zároveň podporovat ekologické myšlení, estetické cítění a zodpovědnost.

**Postup:** Prostřednictvím této aktivity žáci navrhnou, případně i zrealizují, konkrétní projekt nebo opatření, které zlepší vzhled, funkci nebo udržitelnost školy a školního prostředí.

Nejprve pedagog žáky vyzve k aktivnímu zapojení. Komunikovat s nimi může například takto:

*Představte si, že máte možnost ovlivnit, jak vypadá prostředí vaší školy – nejen třídy, ale i chodby, zahrada nebo okolí školy. Vaším úkolem je vymyslet, jak by se dala vaše škola změnit tak, aby byla zelenější, krásnější, příjemnější a šetrnější k přírodě.*

*Může jít o vzhled (výzdoba, rostliny), o funkčnost (místo pro odpočinek, nebo o ekologická opatření (třídění odpadu, kompostér, zadržování a využívání dešťové vody atd.).*

Poté rozdá žákům pracovní list. Žáci postupně vypracovávají úkoly. Mimo jiné navrhnou, co konkrétního by mohli ve škole změnit. Pedagog může žáky podpořit tím, že pro inspiraci uvede několik tipů. Samozřejmě je jen na žácích, zda je budou dále rozvíjet, nebo vymyslí vlastní návrhy.

#### Tipy na aktivity a projekty:

- Jarní aktivita – žáci si vyzdobí školu květinami, které přinesou z domova. Může jít o instalace truhlíků a květináčů nebo o koutky s bylinkami nebo lučním kvítím. Mohou také zasadit nové stromy či keře (ideálně v předjaří nebo na podzim)
- Relaxační zóna na zahradě – např. lavičky a stolky z dřevěných palet, květinová výzdoba
- Ptačí krmítka nebo hmyzí hotel
- Nádoby na odpad s veselými motivy
- Plakáty propagující ekologické chování

**Reflexe:** Na konci aktivity pedagog vyzve žáky, aby představili své návrhy. Společně o nich diskutují. Přínosné je, když se dokáží domluvit a vybrat jeden nebo dva návrhy, které se pokusí zrealizovat nebo podniknou konkrétní kroky k jejich realizaci.

V rámci reflexe mohou zaznít i tyto otázky: *Co jste se dnes naučili o prostředí školy? Proč je důležité mít hezké a přírodní prostředí kolem sebe? Jak byste chtěli, aby vaše škola vypadala za 5 let?*