



Aktivita do výuky 19

Stromy superhrdinové

Vhodné pro: SŠ, 2. st. ZŠ, 1. st ZŠ

Časová dotace: 45 minut

Metody: práce s pracovním listem, týmová spolupráce

Klíčová slova: význam stromů

Pomůcky: pracovní list

Cíl aktivity: Přiblížit žákům, jaký obrovský přínos mají stromy pro nás lidi i další živočichy a rostliny. Současně s tím jim poskytnout doporučení, jak stromy chránit, pečovat o ně a pomáhat s novou výsadbou.

Postup: Na úvod aktivity pedagog může žákům pustit *tematické a instruktážní video s názvem Stromy superhrdinové*. Snadno ho vyhledá na kanálu youtube.com. Ve videu jsou rámcově popsány klíčové vlastnosti stromů, které mají přínos pro nás lidi i další živočichy a rostliny. Tyto informace pak žáci využijí při plnění další aktivity.

Pro další práci žáci využijí pracovní list – jsou na něm karty se stromy v podobě SUPERHRDINŮ se supervlastnostmi.

Doporučený postup, jak pracovat s kartami: Karty nejprve vystříhejte z přílohy. Žáci se rozdělí do 8 skupin (podle počtu karet). Každá skupina si vybere či vylosuje jednu z osmi karet se supervlastností stromu. Následuje samostatná práce ve skupině – žáci mají za úkol sestavit krátkou slovní prezentaci o této vlastnosti. Základní vlastnosti stromů jsou na kartě, další si vyhledají.

Dle uvážení pedagoga mohou využít internet či přímo umělou inteligenci. Pedagog by měl stanovit časový limit, během kterého žáci pracují samostatně (10–20 minut). Po skončení práce ve skupině probíhají slovní prezentace, kdy zástupci každé ze skupin představí svou kartu a supervlastnost stromu. Alternativně může místo slovní prezentace zadat žákům zpracování elektronické prezentace v PowerPointu, Canvě, případně k tvorbě využít jiné nástroje.

Reflexe: Na konci aktivity pedagog shrne klíčové informace. Doptá se žáků, co už dříve o stromech věděli, co nového se dozvěděli, co je překvapilo, případně co dalšího by se chtěli dozvědět.