



## Aktivita do výuky 18

### Jak se dopravujeme do školy?

**Vhodné pro:** SŠ, 2. st. ZŠ, 1. st ZŠ

**Časová dotace:** 45 minut

**Metody:** práce s pracovním listem, týmová spolupráce

**Klíčová slova:** udržitelná doprava, doprava do školy, bezpečnost

**Pomůcky:** pracovní list

**Cíl aktivity:** Žáci si uvědomí různé možnosti dopravy do školy, zhodnotí jejich dopad na životní prostředí a navrhnou způsoby, jak dopravu zlepšit z hlediska bezpečnosti i vlastního zdraví.

**Postup:** Pedagog se při této aktivitě zaměří na to, aby se žáci seznámili s různými způsoby dopravy do školy a jejich vlivem na životní prostředí, dále bude rozvíjet jejich dovednosti v oblasti sběru dat a jejich vyhodnocení. Prostřednictvím úkolu podpoří u žáků kritické myšlení, spolupráci a podpoří je v návrzích konkrétních zlepšení v reálném prostředí školy.

V úvodní diskusi může pedagog využít například tyto otázky: *Jak se do školy dopravujeme? Které způsoby jsou ekologické, zdravé a pohodlné? Co znamená „udržitelná doprava“?*

Poté žákům rozdá pracovní listy a seznámí je se zadáním. Doporučení – s pracovním listem by měli žáci pracovat ve dvojicích anebo menších skupinkách, aby spolupracovali a o úkolech diskutovali.

**Reflexe:** Závěrečná část může mít podobu společné řízené diskuze anebo sepisování hlavních závěrů. Žáci o nich diskutují, zvažují také, jak by se získané informace a návrhy daly využít. Zda je reálné některé z návrhů uskutečnit – co pro to mohou udělat žáci a co dospělí (vedení školy, rodiče).