

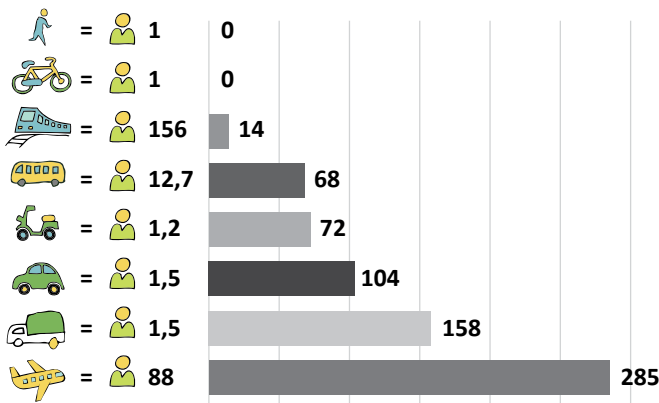


## Aktivita do výuky 17: Pracovní list – varianta pro 2. st. ZŠ, 1. st. ZŠ

### Jaká je uhlíková stopa různých druhů dopravy

**Úkol 1:** Na obrázku níže je uhlíková stopa různých druhů dopravy. Čísla na obrázku nám říkají, kolik osob dopravní prostředek využije a jaká je jeho uhlíková stopa v přepočtu na jednoho cestujícího. Například průměrná obsazenost letadla je 88 cestujících a uhlíková stopa na jednoho cestujícího je 285 g oxidu uhličitého a dalších skleníkových plynů. Čím vyšší je toto číslo, tím tento dopravní prostředek více přispívá k nezdravému oteplování naší planety Země.

**Zadání:** Naměřte na podlaze 8 čar, které budou představovat uhlíkovou stopu dopravních prostředků. Místo gramů pracujte s centimetry. Například u letadla naměřte čáru dlouhou 285 cm, u vlaku 14 cm, a tak dále. Až budete mít měření hotové, odpovězte na otázky pod obrázkem.



**Úkol 2:** Odpovězte na otázky:

1. Proč je lepší, když to jen trochu jde, aby žáci do školy chodili pěšky nebo jezdili autobusem či vlakem, než aby je až před školu vozili rodiče osobním autem?

.....

.....

2. Proč je správné dávat přednost chůzi, jízdě na kole nebo koloběžce, když se potřebujeme přemístit z místa na místo? Napadnou vás i jiné důvody, než je ochrana životního prostředí?

.....

.....

3. Pokud by se domluvilo více lidí (4–5 osob), že společně pojedou jedním autem, bylo by to pro životní prostředí lepší, než když autem jede jedna osoba? Byla by jejich uhlíková stopa nižší, nebo vyšší?

.....

.....