



Aktivita do výuky 15

Vytvořte Odpadkožrouty

Vhodné pro: SŠ, 2. st. ZŠ, 1. st ZŠ

Časová dotace: 30 minut

Metody: týmová spolupráce, brainstorming, kreativní tvorba

Klíčová slova: tříděný odpad

Pomůcky: psací a výtvarné pomůcky, materiál na výrobu Odpadkožrouta

Cíl aktivity: Žáci vytvoří vlastní nádoby na tříděný odpad a zároveň navrhnu zlepšení systému třídění odpadu ve škole. Cílem je posílit vnímání jejich odpovědnosti k životnímu prostředí a naučit je přemýšlet o designu, funkčnosti i komunikaci s ostatními.

Postup: Pedagog nejprve žáky seznámí se zadáním úkolu:

Představte si, že jste designéři a ekologové zároveň. Vaším úkolem je navrhnout a vytvořit originální nádobu na tříděný odpad, které můžete říkat například Odpadkožrout. Může být určena na plast, papír, baterie nebo jiný typ odpadu, který se u nás ve škole třídí.

Ale pozor! Nestačí jen krabice s nápisem, ale Odpadkožrout by měl:

- mít osobnost (můžete mu dát jméno, obličej, výraz, třeba i jazyk na plastové láhve ☺),
- být funkční – aby šel snadno používat (nezapomeňte, že různé odpady jsou vzhledem ke svému objemu různě těžké a například mezi plastem a bateriemi je velký rozdíl),
- být vyroben pokud možno z recyklovaného nebo nepotřebného materiálu,
- měl by zaujmout ostatní – aby ho chtěli používat i další žáci.

Alternativa k zadání: Žáci se rozdělí do skupin a každá skupina bude mít za úkol vytvořit nádobu pro jiný typ odpadu – díky tomu vznikne celá sada nádob (na papír, plast, kovy, bioodpad, baterie atd.).

Tip: Žáci mohou své Odpadkožrouty nechat vyniknout i tím, že je pojmenují, vymyslí jejich příběh nebo k nim vytvoří reklamní letáček nebo plakátek.

Bonusový úkol: Žáci mohou vymyslet, jak by přehledně, hezky a užitečně označili místo ve škole, kde budou všechny nádoby na tříděný odpad umístěné. Může jít o cedule, výzdobu, infotabuli, infografiku nebo jiné prvky, které pomůžou ostatním vědět, co a kam patří a proč je to důležité. Doporučená forma zpracování: Návrh na vylepšení prostoru třídění odpadků (formou náčrtku, 3D modelu nebo výzdoby místa).

Reflexe: V rámci závěrečné reflexe mohou žáci společně přemýšlet nad využitím Odpadkožroutů a také nad tím, co dalšího by pomohlo zlepšit třídění odpadu ve škole.