



Aktivita do výuky 9

Uhlíková stopa jídel ve školní jídelně

Vhodné pro: SŠ, 2. st. ZŠ a 1. st. ZŠ

Časová dotace: 30 min.

Metody: práce s pracovním listem, spolupráce

Klíčová slova: uhlíková stopa potravin

Pomůcky: pracovní list

Cíl aktivity: Žáci si připomenou, že také potraviny mají uhlíkovou stopu. Zároveň se zamyslí nad tím, jak méně plýtvat ve školní jídelně.

Postup: V úvodu aktivity pedagog vyzve žáky, aby shrnuli, co už vědí o uhlíkové stopě, konkrétně o uhlíkové stopě potravin. Připomene, že jednou z možností, jak ji snížit, je zaměřit se na složení jídelníčku a pokud možno zamezit plýtvání potravinami.

Potraviny s nejvyšší uhlíkovou stopou jsou ty, které vznikly při živočišné výrobě – tedy maso a mléčné výrobky. Velkou uhlíkovou stopu mají dovážené potraviny, protože do jejich dopadů na životní prostředí musíme započítat také jejich dopravu (letadlem, lodí, kamiony).

Naopak nízkou uhlíkovou stopu mají potraviny rostlinného a lokálního původu. Když budeme do jídelníčků zařazovat více zeleniny, lokálního ovoce a dalších rostlinných produktů, vč. luštěnin a obilovin, pomůžeme tím zmírňovat emise CO₂ a šetřit přírodní zdroje.

Pro další práci žáci využijí pracovní list. Doporučujeme, aby pracovali v menších skupinkách po 3 až 5 žácích a na vyplňování pracovního listu spolupracovali.

Nejprve se žáci pokusí sestavit týdenní jídelníček pro školní jídelnu, do kterého vyberou jídla, která mají nízkou uhlíkovou stopu, jsou zdravá a zároveň by jim chutnala.

V druhé části zadání pak žáci navrhnou opatření, jak by bylo možné snížit plýtvání jídlem ve školní jídelně. Zamyslí se nad tím, co pro to mohou udělat přímo oni, a co by doporučili, aby udělali pracovníci jídelny anebo vedení školy.

Reflexe: V závěrečné reflexi pedagog vyzve žáky, aby v týmech, které spolupracovaly, představili ostatním své návrhy. Společně také mohou vybrat jeden nebo i více návrhů pro snížení plýtvání ve školní jídelně a pokusí se ho uvést do života. Držíme vám palce, ať se vám návrhy ve škole podaří prosadit, protože i k velkým změnám vede většinou cesta po malých krůčcích.