



## Aktivita do výuky 6

### Pořádáme besedu

**Vhodné pro:** SŠ, 2. st. ZŠ a 1. st. ZŠ  
**Časová dotace:** projektová aktivita  
**Metody:** organizace akce, spolupráce v týmu  
**Klíčová slova:** komunikace, plánování

**Cíl aktivity:** Žáci si vyberou téma a osobnost, se kterou pak besedu zorganizují. Vyzkouší si práci v týmu, rozvinou svoje organizační a komunikační dovednosti.

**Postup:** Nejvhodnější bude, když žáci budou vtaženi do přípravy od samého začátku. Například formou brainstormingu mohou navrhnout vhodná témata a osobnosti, se kterými by bylo zajímavé uspořádat besedu. Žádoucí je, aby tématem besedy byla uhlíková stopa školy, případně ochrana životního prostředí. Možné tipy na osobnosti: starosta/ka či jiný politik z města/obce, zástupce organizace, která se zabývá ochranou životního prostředí, organizátor/ka veřejně prospěšné akce.

Když žáci osobnost pro besedu vyberou, měli by si udělat seznam úkolů, který jim pomůže při přípravě na nic nezapomenout a mít vše včas připravené.

Základní kostra seznamu úkolů by mohla vypadat následovně:

- Ujasnit si, koho na besedu pozveme (jaké hosty)
- Vybrat a domluvit čas a místo besedy
- Zamyslet se nad tím, kdo by nám mohl pomoci (např. spolužáci z jiných tříd, rodiče)
- Připravit a odeslat pozvánky
- Zpropagovat besedu
- Promyslet, kdo bude besedu uvádět (moderátor/ka)
- Připravit otázky pro hosta (každý žák může přispět)
- Rozdělit role – kdo bude vítat hosta, kdo fotí, kdo zapisuje poznámky
- Připravit drobné občerstvení (např. voda, sušenky)
- Zajistit potřebnou techniku
- V den besedy: Připravit místnost (židle, stůl pro starostu, tabule nebo projektor). Přivítat hosta a představit program besedy. Pokládat otázky a vést diskusi. Pořídít fotky nebo krátké video (pokud je povoleno). Poděkovat hostovi za návštěvu

Žáci postupují podle úkolů a besedu zorganizují.

**Reflexe:** Organizace besedy vyžaduje systematický přístup, zaujetí a je třeba počítat s tím, že je náročná na čas. Zároveň může být pro žáky velmi přínosná, protože si osvojí a procvičí řadu dovedností. Z pozice kolektivu a pedagoga je důležité, aby po uskutečněné besedě proběhlo její vyhodnocení, aby žáci mohli mimo jiné sdílet své zkušenosti, pocity a aby byli za svou aktivní práci oceněni.