



Aktivita do výuky 4: Pracovní list – varianta pro SŠ a 2. st. ZŠ

Mitigace nebo adaptace?

 <p>Instalace fotovoltaických panelů</p>	 <p>Snížení využívání aut</p>	 <p>Zelené střechy</p>
 <p>Sázení stromů a jiné zeleně</p>	 <p>Zateplení budov</p>	 <p>Pěstování odolnějších plodin</p>
 <p>Zadržování dešťové vody</p>	 <p>Úspory energie (např. LED žárovky)</p>	 <p>Preference lokálních potravin</p>
 <p>Stínění budov a učeben</p>	 <p>Chytrý výběr povrchů (vodopustné, světlé)</p>	 <p>Třídění a snižování odpadů</p>
 <p>Pitný režim a upravený rozvrh v horku</p>	 <p>Konzumace více zeleniny a méně masa</p>	 <p>Šetření s pitnou vodou</p>