



Aktivita do výuky 2: Pracovní list – varianta pro SŠ, 2. st. ZŠ a 1. st. ZŠ

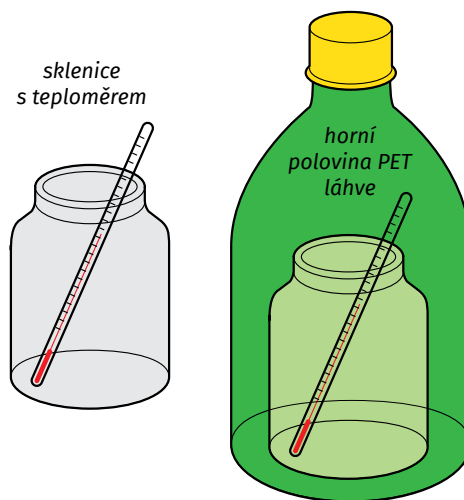
Jak funguje skleníkový efekt

Zadání:

Z připravené PET láhve nůžkami odstříhnete spodní část PET láhve. Pro další pokus si ponechte jen horní část s víčkem. Pokud je na ní etiketa, odstraňte ji. Do dvou připravených malých sklenic vložte teploměr a dejte je na slunné teplé místo – například na parapet okna. Na jednu sklenici umístěte seříznutou PET láhev (viz obrázek).

Provádějte měření teploty a hodnoty zaznamenávejte:

1. Zaznamenejte si počáteční teplotu na obou teploměrech ve sklenicích a запиšte ji do tabulky.
2. Odhadněte, jaká bude teplota na teploměrech ve sklenicích za 20 minut. Odhad запиšte. Zkuste si odpovědět na otázku, proč volíte tento odhad.
3. Zaznamenejte teplotu na obou teploměrech ve sklenicích za 20 minut od založení pokusu a запиšte ji do tabulky.
4. Odhadněte, jaká bude teplota na teploměrech ve sklenicích za 1 hodinu. Odhad запиšte. Zkuste si odpovědět na otázku, proč volíte tento odhad.
5. Zaznamenejte teplotu na obou teploměrech ve sklenicích za 1 hodinu od založení pokusu a запиšte ji do tabulky.
6. Vysvětlete svými slovy, zda se vám povedlo prostřednictvím pokusu demonstrovat princip skleníkového efektu.



Výsledek měření teploty	Nepřikrytá sklenice	Sklenice přikrytá PET lahví
Teplota na začátku měření		
<i>Odhad, jaká bude teplota po 20 minutách</i>		
Teplota po 20 minutách		
<i>Odhad, jaká bude teplota po 1 hodině</i>		
Teplota po 1 hodině		