

# SCÉNÁŘ PRO 9. ROČNÍK ZŠ

## Po stopách žabáka BATa

### 1. konkretizace

zážitková pedagogika, orientační běh na téma třídění baterií

### 2. zařazení do výuky

etická výchova, český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova

### 3. míra zapojení

celý třídní kolektiv, skupinová práce

### 4. sounáležitost

spolupráce s ostatními ročníky ZŠ

### 5. cíl

použití baterií, spotřebičů na baterie, třídění baterií

### 6. příprava

příprava jednotlivých stanovišť – viz dále

### 7. pomůcky

baterie různého druhu (tužkové, knoflíkové atd.), staré i nové spotřebiče na baterie, psací a výtvarné potřeby

### 8. motivace

Zážitková pedagogika.

### 9. průběh činnosti/hry

Orientační běh se nemusí uskutečnit v plenéru. Dobře poslouží i připravená tělocvična nebo chodby a volné třídy – jestliže to dispozice školy umožňuje.

#### 1. Příprava:

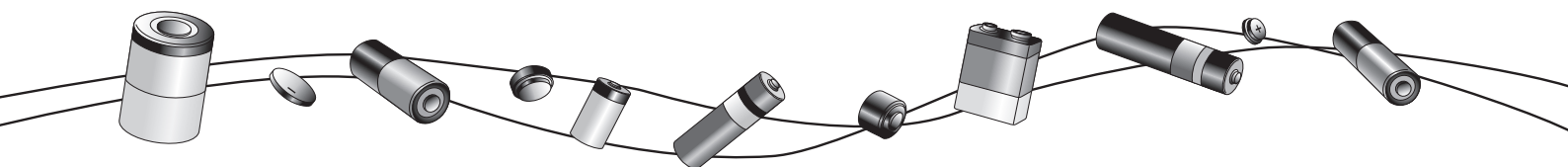
Pedagog rozdělí žáky do dvojic či skupin a určí jim stanoviště. Žáci si připraví pomůcky pro svoje stanoviště. Vyrobí je nebo přinesou.

Dále vyrobí startovní karty pro všechny účastníky závodu. Stanoviště očíslovají a rozmístí po škole (tělocvičně, hřišti). Žáci na „svých“ stanovištích vysvětlí úkol soutěžícím, dohlédnou na jeho splnění, poradí jim a zaznamenají do startovní karty absolvování úkolu. K tomu použijí razítko nebo nakreslí jednoduchý předem zvolený obrázek. Na každém stanovišti najdou soutěžící informaci, kde najdou další stanoviště. Stačí napsat pojmenování třídy nebo chodby apod. Žáci mohou připravit i jednoduché mapky s vyznačenými stanovišti, které rozdají soutěžícím na začátku hry.

Seznam stanovišť s danými činnostmi a potřebnými pomůckami je uveden v bodě 12. Stanovištím lze libovolně změnit pořadí – prostřídát fyzické dovednosti s ostatními. Pedagog společně s žáky může vymyslet i další stanoviště s jinými úkoly. Též může vynechat nebo zjednodušit některá z důvodu přizpůsobení se věkové skupině soutěžících. Uvedené druhy stanovišť mohou žáci pozměnit nebo doplnit o další činnosti. Hlavně však přizpůsobit věku a podmínkám. Pomoc lze najít v příručce pro pedagogy.

#### 2. Samotné provedení:

Po důkladné přípravě si domluví s nižšími ročníky termín hry. Vstupenkou do závodu je alespoň jedna vybitá baterie, kterou přinese každý účastník. Žáci se orientačního běhu účastní jako jednotlivci nebo ve dvojicích. Jednotlivec nebo dvojice mají startovní kartu, do které se zaznamená čas na startu, absolvování kontrolních stanovišť a cílový čas. Běh lze pojmut jako závod



s měřením času a vítězem s nejlepším časem nebo čas neměřit a vzít akci pouze jako zážitkovou lekci. Jestliže budeme měřit čas, je třeba postupovat podle seznamu soutěžících, zapsat jim startovní a cílový čas a zajistit žáky a pomůcky pro měření času na startu a v cíli.

Po vyhlášení vítězů nebo na závěr zážitkové lekce odnesou všichni zúčastnění společně vybité baterie do sběrného boxu ve škole.

## **10. následná činnost**

Zahrát si činnosti alespoň některých stanovišť ve vlastní třídě. Uspořádat závod pro rodiče a sourozence nebo jinou skupinu dospělých a dětí

## **11. záznamový list RECYKLOHRANÍ**

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplňte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. kolik stanovišť závodu jsme vytvořili
2. kde jsme závod uskutečnili
3. pro kterou/é třídu/y
4. které stanoviště bylo nejzábavnější a které nám dalo nejvíce práce
5. kolik vybitých baterií jsme odnesli do sběrného boxu ve škole

## **12. podrobnosti ke scénáři**

Pro tvorbu doporučujeme vycházet z Příručky pro pedagogy. Jsou zde uvedeny i zdroje informací.

### **Seznam stanovišť, potřebné pomůcky, činnosti na stanovištích**

#### **1. Slepá žába**

pomůcky:

různé druhy baterií – alespoň 10ks

drobné předměty odpovídající zhruba velikosti bateriím – 10ks

šátek nebo jiný způsob zakrytí očí

krabice na baterie a předměty – vhodná je krabice od bot

činnost:

hráč musí co nejrychleji mezi předměty najít 5ks baterií (počet přizpůsobíme věku)

#### **2. Eifelova věž**

pomůcky:

různé druhy baterií – cca 15ks

podložka – nejvhodnější je podložka pod počítačovou myš

činnost:

hráč musí postavit věž z baterií – jako splněný úkol se uznává věž z 5ks (počet přizpůsobíme věku)

#### **3. Správná cesta**

pomůcky:

dráha bludiště od baterie ke sběrného boxu na vybité baterie – nakresleno na formátu cca A3

činnost:

hráč prstem najde cestu baterie bludištěm až ke sběrného boxu

#### **4. Kam patříme?**

pomůcky:

různé druhy spotřebičů na baterie – cca 5ks, zvolit takové spotřebiče, kde jsou použity rozdílné druhy baterií – tužkové, knoflíkové, silné monočlánky, ploché apod.

baterie pro přinesené spotřebiče

spotřebiče i baterie mohou být jen nakreslené

činnost:

přiřadit baterii k odpovídajícímu spotřebiči

### **5. Naplň sběrný box**

pomůcky:

dvě krabice (např. od bot) – jedna z krabic vzhledem odpovídá sběrnému boxu na vybité baterie

krabice jsou umístěny v určité vzdálenosti – několik metrů (vzdálenost přizpůsobíme věku)

různé druhy baterií – alespoň 10ks

drobné i větší předměty – 20ks, baterie by mezi nimi neměly být na první pohled vidět

činnost:

vyber postupně všechny baterie a přemísti je do krabice–sběrného boxu

### **6. Co se ztratilo?**

pomůcky:

různé druhy baterií – 5 až 8ks

drobné předměty odpovídající zhruba velikosti bateriím – 5 až 8ks

neprůhledný šátek nebo kus látky pro zakrytí předmětů

jednobarevná podložka – desky, papír nebo látka

činnost:

na podložce leží předměty schované pod šátkem

obsluha stanoviště šátek odkryje a nechá hráče očima prohlédnout ležící předměty

po určité době – 1 až 2 minuty – se hráč otočí zády a jeden předmět z podložky je odstraněn

hráč se otočí a musí uhodnout, který předmět zmizel

### **7. BATova moudrost**

pomůcky:

kartičky se slovy – na každé kartě napsáno jedno slovo

činnost:

srovnaj kartičky za sebou tak, aby z nich vznikla věta, BATova rada pro zacházení s vybitými bateriemi

větu si mohou žáci vymyslet sami – např:

Vybité baterie nepatří do kontejneru na směsný odpad.

Vybité baterie do koše nepatří.

Sběrný box na vybité baterie najdu ve škole nebo v obchodě.

### **8. Správně za sebou**

pomůcky:

kartičky s obrázky – cca 6ks

popis pomůcky:

na každé kartičce je jednoduchý obrázek

z rubu kartičky je číslo odpovídajících pořadí v příběhu

správně poskládané kartičky dají dohromady jednoduchý příběh

návrhy na příběh:

– vybila se baterie v baterce (autíčku, panence, rádiu, budíku apod.), jdu koupit novou a vybitou

vyhazuji do sběrného boxu na vybité baterie

– venku na hřišti jsem našel baterii, odnesu ji do sběrného boxu

– na návštěvě u kamaráda pouštíme vrtulník (loď, auto apod.), vybily se baterie, kamarád je chtěl zahodit do odpadků, vzal jsem je a spolu jsme je odnesli do obchodu (školy, úřadu) do sběrného boxu

činnost:

srovnaj kartičky podle pořadí tak, aby daly dohromady příběh

### **9. Nové slovo**

pomůcky:

psací potřeby, papír

popis pomůcky:

na papíře je napsané podstatné jméno velkými tiskacími písmeny

používáme slova související s tématem třídění baterií (např. baterie, třídění, sběrný box, monočlánek, jakýkoliv elektrospotřebič na baterie, apod.)

činnost:

z písmen napsaného slova na papíře vytvoř jiné podstatné jméno

úkol se považuje za splněný vytvořením 3 slov (lze upravit podle věku)

### **10. Hrátky se slovy**

pomůcky:

psací potřeby, papír, karty se slovy

popis pomůcky:

na kartách jsou napsaná slova související s tématem třídění baterií

slova jsou jakýkoliv slovní druh

činnost:

vyber nebo vylosuj si dvě (počet přizpůsobit věku soutěžících) karty a slož krátkou básničku, slogan nebo titulek do novin na téma třídění baterií; tvůj text musí daná slova obsahovat, mohou být v jiném tvaru