

SCÉNÁŘ PRO 7. ROČNÍK ZŠ

BATOVINY – BATovy noviny

1. konkretizace

najít informace s problematikou třídění baterií a zpracovat je do slohového útvaru

2. zařazení do výuky

český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova

3. míra zapojení

celý třídní kolektiv, skupinová práce

4. sounáležitost

spolupráce s ostatními ročníky ZŠ, předvedení blíže určené veřejnosti

5. cíl

poznat význam třídění vybitých baterií

6. příprava

žáci si v průběhu vyučování nebo doma najdou informace

7. pomůcky

baterie různého druhu (tužkové, knoflíkové atd.), 1 baterie tužková nebo raději silnější monočlánek, karton nebo arch papíru velikosti cca 50x50mm, psací a výtvarné potřeby

8. motivace

Co jsou noviny. Kdy vznikly první noviny. Jejich význam a působení nejen jako informačního zdroje. Noviny včera, dnes a v budoucnosti. Tvorba novin, redakce, příspěvky apod.

9. průběh činnosti/hry

1. Žáci najdou v novinách, na internetu, v časopisech článek nebo jakoukoliv informaci související s historií, současností, výrobou, použitím nebo recyklací baterií. Informace si nejlépe přinesou jako domácí práci nebo využijí práci s počítači během vyučování.

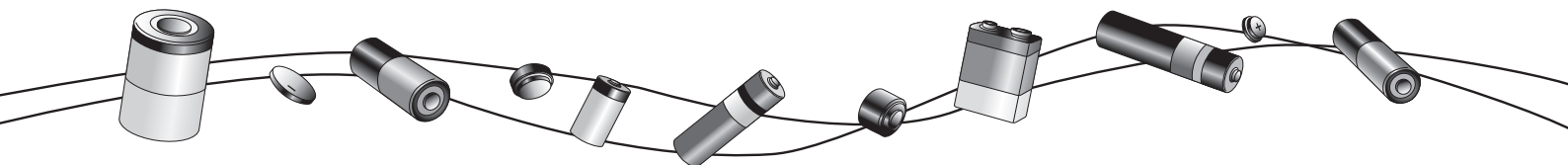
Mohou pracovat samostatně, ale vhodnější je práce ve dvojicích nebo malých skupinkách. Na začátku vyučovací hodiny pedagog vybere různorodá témata. Jestliže se žákům nepodaří nic najít nebo pedagog chce práci zjednodušit, vybere témata ze seznamu uvedeném v PL. Informace se nemusejí zakládat na pravdě a žáci mohou pracovat i ve formě „sci-fi“ zpracování. Pedagog zadá dvojicím či skupinám témata a dohodnou se na formě zpracování. Zpracovávají článek do novin či časopisu.

Žáci si mohou zvolit formu textu – popis, vyprávění, dopis, referát, fejeton, básničku, povídku, pohádku, pozvánku na akci atd.

Dále si mohou vybrat, pro jakou tiskovinu text vytvářejí – denní tisk, týdeník, bulvární tisk, dámský či pánský časopis, odborný časopis, časopis pro děti, časopis pro maminky, pro rodiče atd.

Texty mohou zpracovávat na počítači a následně je vystavit. Nejlépe vystavit tak, aby si je mohli přečíst spolužáci, ostatní pedagogové, rodiče, apod. Texty lze umístit třeba i s ilustracemi na nástěnky nebo na webové stránky školy.

Činnost je vhodné provádět s cílem vytvořit vlastní BATovy noviny. Mohly by mít skladbu podobnou jakémukoliv dennímu či týdennímu tisku, časopisu, apod. Mohl by to být tzv. občasník, který by opravdu vycházel na dané škole v průběhu školního roku. Mohli by do něj přispívat všechny ročníky ZŠ. Většina činností v Ekoabecedě je pro tento cíl použitelná. Články by mohly doplňovat kresby i fotografie.



2. Jako zábavnou činnost mohou žáci s použitím vybitých baterií vytvořit hru BATE, nezlob se! Na karton nakreslí dráhu obdobnou jako má hra Člověče, nezlob se. Pouze domeček pro figurky má jen dvě pole – hra se hraje pouze s dvěma figurkami. Na místo domečků na startu bude zajímavé nakreslit jakýkoliv spotřebič na baterie. Na místo cílového domečku hráči nakreslí sběrný box na vybité baterie. Každý hráč má dvě figurky, kterými jsou baterie. Místo kostky upraví baterii. Lihovým fixem po jejím obvodu napíší čísla od 1 do 6 a místo házení baterii kutálají. Číslo, které je nahoře při zastavení baterie označuje počet polí, o která hráč posune svoji figurku po hracím plánu. Jestliže lihovým fixem čísla na baterii nejsou viditelná, lze baterii polepit proužkem papíru nebo náplastí. Hráči se v kutálení baterie střídají, figurku nasazují při hodu čísla 6 a posunují figurky do svých domečků. Vítězí hráč, který první umístil svoje figurky do svého domečku – sběrného boxu na vybité baterie. Hrací plán se stane zajímavějším, jestliže na něm bude ztvárněn žabák BAT. Lze označit i některá prémiová pole, kdy žabák BAT pomůže hráči v tom smyslu, že mu umožní hrát ještě jednou.

Hru si mohou žáci zahrát s mladšími spolužáky.

Po poslední hře odnesou žáci společně nebo samostatně po vyučování baterie do sběrného boxu ve škole.

10. následná činnost

Návaznou činností může být výběr jednoho žánru pro práci jednotlivců v další hodině. Např. vymyslet básničku, která bude obsahovat několik slov, která souvisejí s tématem baterie. Tato činnost se může odehrávat jako soutěž v rámci třídy i mezi ročníky a může být vyhodnocen nejlepší „poeta“.

11. záznamový list RECYKLOHRANÍ

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplněte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. kolik článků jsme napsali
2. jaký text byl nejzajímavější nebo nás nejvíce pobavil
3. kam jsme umístili naše žurnalistické pokusy
4. co zajímavého je na hracím plánu hry BATE, nezlob se!
5. kolik vybitých baterií jsme odnesli do sběrného boxu ve škole

12. podrobnosti ke scénáři

Pro tvorbu otázek, témat a návodů doporučujeme vycházet z Příručky pro pedagogy. Jsou zde uvedeny i zdroje informací.