

SCÉNÁŘ PRO 6. ROČNÍK ZŠ

Otázky Jamese BATa

1. konkretizace

najít informace z historie, současnosti, vzniku, použití a vzhledu baterií

2. zařazení do výuky

dramatická výchova, český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova

3. míra zapojení

třídní kolektiv, kolektivní práce

4. sounáležitost

spolupráce s ostatními ročníky ZŠ, zapojení rodičů a veřejnosti

5. cíl

seznámení s využitím baterií a souvisejícími informacemi

6. příprava

žáci si v průběhu vyučování nebo doma najdou informace

7. pomůcky

různé baterie, kartičky z kartonu (cca 25ks), karton nebo arch papíru velikosti alespoň A2, psací a výtvarné potřeby, hrací kostka

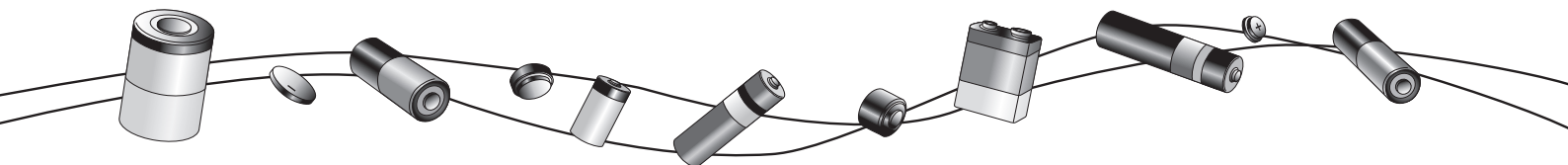
8. motivace

Paralela s Jamesem Bondem. Rozhovor na téma vyhledávání různých druhů informací. Dále postup až k vyhledávání odborných informací a informací související s tématem složení, výroby, spotřeby a třídění baterií.

9. průběh činnosti/hry

Žáci v průběhu vyučování např. v hodinách práce s počítači, najdou na internetu informace o bateriích, jejich historii, využití apod. Mohou též hledat v příručce pro pedagogy, odborné a jiné literatuře, encyklopediích, odborných časopisech apod. Každý si připraví alespoň 5 otázek z dané oblasti. Zaznamená si i správné odpovědi a správná řešení. Žáci mohou pracovat ve dvojicích či skupinách. Pedagog je vede při výběru témat i otázek. V průběhu vyučovací hodiny pedagog s žáky vybere cca 25 různých a nejzajímavějších otázek Jamese BATa. Žáci otázky přepíší na karty – na líc otázku, na rub odpověď. Na karton či velký arch papíru vypracují žáci společně hrací plán. Výtvarné zpracování může být různé – kresba, malba, koláž obrázků baterií, sběrných boxů a spotřebičů, maskot žabák BAT apod. Hrací plán obsahuje hrací dráhu s políčky ve tvaru hada nebo šachovnice. Celkem cca 100 polí, z nichž je 25 polí jedné barvy a 15 polí druhé barvy. První pole je startem, poslední cílem. U jmenovaných 15 polí druhé barvy jsou přímo v plánu napsány jednoduché úkoly, týkající se tématu baterií. Jedná se o jednoduché úkoly, které nemusejí být založeny na vědomostech o tématu (např. najdi ve třídě spotřebič na baterie, řekni, do jakého spotřebiče patří knoflíková baterie apod.). Ke hře jsou potřeba figurky, kterými jsou nejlépe vybité baterie. A dále hrací kostka, kterou si žáci vyrobí z baterie.

Místo kostky upraví silnější válcovitou baterii. Lihovým fixem po jejím obvodu napíšou čísla od 1 do 6 a místo házení baterii kutálejí. Číslo, které je nahoře při zastavení baterie označuje počet polí, o která hráč posune svoji figurku po hracím plánu. Jestliže lihovým fixem čísla na baterii nejsou viditelná, lze baterii polepit proužkem papíru nebo náplastí.



Způsob hry

Hráči postupují po hracím plánu od startu k cíli podle hodu kostkou. Každý hráč hází jednou a odpočítá daný počet políček. Zastaví-li na jednom z 25 polí jedné barvy, vezme si kartičku s otázkou a pokusí se odpovědět. Jestliže odpoví správně, hází ještě jednou. Jestliže by se tímto hodem dostal na další barevné pole, zastaví na poli před ním. Zastaví-li hráč na jednom z 15 polí druhé barvy, musí splnit úkol u něj napsaný. Jestliže hráč úkol splní, může hrát ještě jednou. Jestliže hráč nezná odpověď nebo neodpoví správně na otázku, hodí kostkou a vrátí se zpět o hozený počet polí. Nezodpovězené otázky zůstávají ve hře, zodpovězené se odkládají. Vítězí první hráč v cíli. Hra může mít několik variant a hráči mohou vymyslet i více polí s úkoly i bez nich. Mohou hru dále rozšiřovat a přidávat nové otázky z dané problematiky.

Hru si žáci mohou zahrát se spolužáky ve škole nebo na škole v přírodě, s rodiči apod.

Po poslední hře odnesou žáci společně nebo samostatně po vyučování baterie do sběrného boxu ve škole.

10. následná činnost

Vyrobené kartičky lze použít jako krátkou vědomostní hru při dalších hodinách. Mohou se použít bez hracího plánu, jako samostatná práce jednotlivců nebo skupin nebo jako motivace pro mladší spolužáky při dnech s ekologickým zaměřením.

11. záznamový list RECYKLOHRANÍ

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplňte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. kolik jsme vytvořili kartiček s otázkami
2. která otázka byla nejtěžší
3. který úkol byl nejzajímavější
4. kolik vybitých baterií jsme odnesli do sběrného boxu ve škole

12. podrobnosti ke scénáři

Při tvorbě otázek a návodných témat doporučujeme vycházet z Příručky pro pedagogy. Jsou zde uvedeny i zdroje informací.

