

SCÉNÁŘ PRO 5. ROČNÍK ZŠ

Agent 008 James BAT

1. konkretizace

rozhovory se spolužáky a pedagogy zjistit, jak třídí baterie

2. zařazení do výuky

etické vzdělávání, výtvarná výchova, pracovní činnosti

3. míra zapojení

celý třídní kolektiv, skupinová práce

4. sounáležitost

prezentace v rámci ZŠ a jiných subjektů

5. cíl

osvětou vést k uvědomění si jak nakládat s bateriemi

6. příprava

výzva ve školním rozhlase pro ZŠ, rozdělení do skupin, způsob kladení otázek, jejich druhy a záznam odpovědí

7. pomůcky

zápisník a psací potřeby, krabička na sesbírané baterie, odznak agent 008 BAT

8. motivace

Pedagog přinese do vyučovací hodiny záznam ankety. Může to být nahrávka na jakémkoliv nosiči, ale zcela dostačující je i text – článek z tisku, knihy apod. Vysvětlí žákům, co je smyslem ankety, kdo a jak ji tvoří, jaké jsou důvody, záměry a cíle, co je výstupem. Vysvětlí okolnosti vzniku ankety jejího zpracování. Může se zmínit o symbolickém názvu projektu parodujícím postavu agenta 007 Jamese Bonda. Tato postava jistě není dětem neznámá.

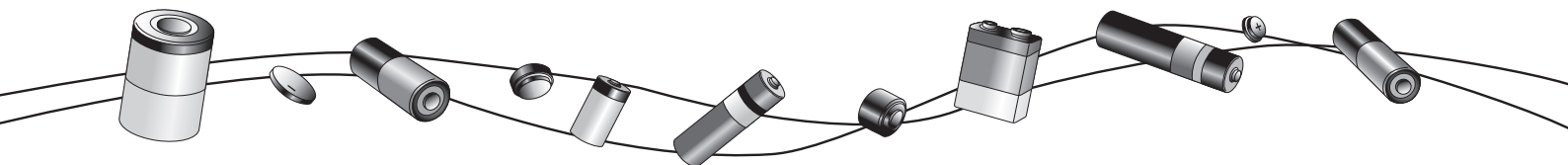
Dále přejít k vysvětlení důležitosti a významu naší ankety a o jejich výsledcích.

9. průběh činnosti/hry

Pedagog nebo člen vedení ZŠ s časovým předstihem (doporučujeme max. 3 dny) vyzve rozhlasem či jiným způsobem všechny žáky ZŠ, aby si přinesli do školy alespoň jednu vybitou baterii. Lze zvolit i jiný způsob oznámení akce – například žáci obejdou s krátkým vzkazem všechny třídy ve škole; tento způsob je dokonce efektivnější.

Žáci 5. ročníků mají funkci „agentů 008 Jamese BATa“. Žáci vytvoří dvojice. Každá dvojice si vyrobí krabičku na sběr baterií. Stačí polepit jakoukoliv krabičku obrázky baterií nebo ji výtvarně upravit tak, aby vypadala jako sběrný box na baterie. Odznak BAT lze vyrobit z kruhu pevnějšího kartonu a špendlíkem ho viditelně připevnit na oblečení. Lze vyrobit i pásku z papíru či látky a upevnit ji na rukáv. Označení by mělo obsahovat obrázek BATa (stačí hlava) a případně slogan „Vybité baterie do koše nepatří“.

Žáci chodí po škole a zastavují spolužáky a pedagogy. Ptají se jich na to, zda třídí baterie a jestli vědí, kam patří. Zaznamenávají pouze četnost odpovědí ano/ne. Mohou si zaznamenat zvláštní postřehy. Otázky dvojic se liší, každá má dvě až tři. Každý žák z dvojice musí sebrat do krabičky alespoň 8 kusů baterií. Následující hodinu dojde k vyhodnocení činnosti. Pedagog s žáky posoudí situaci a vyhodnotí přístup spolužáků k třídění baterií. Sesbírané baterie spočítají. Na větší arch papíru napíší žáci vyhodnocení odpovědí spolu s množstvím sebraných baterií a vyvěsí na nástěnku, aby se s výsledky mohli seznámit ostatní žáci školy. Připojí i případné zajímavé poznámky a obrázky BATa apod.



Na závěr hodiny žáci odnesou baterie do sběrného boxu ve škole.

10. následná činnost

Vyrobené krabičky umístí žáci ve třídě nebo v jiných učebnách a budou sloužit ke sběru baterií před odnesením do sběrného boxu ve škole.

11. záznamový list RECYKLOHRANÍ

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplňte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. kolik jsme vytvořili skupin pro dotazy
2. kolik bylo dohromady dotázaných
3. kde jsme vystavili vyhodnocení průzkumu
4. takto vypadaly naše „sběrné boxy“ na baterie (popis, náčrtek nebo fotografie)
5. kolik vybitých baterií jsme odnesli do sběrného boxu ve škole

12. podrobnosti ke scénáři

Odpovědi na otázky žáci zaznamenávají do jednoduché tabulky. V řádcích je uvedeno číslo otázky, ve sloupcích zaškrťávají odpovědi nebo je krátce vypisují. Volíme otázky nejlépe s odpověďmi ano/ne/nevím. Otázky s náročnější odpovědí uvádíme na konci tabulky a lze zaznamenávat jednoduché odpovědi.

Příklady kladených otázek:

Používáte spotřebiče na baterie?

Které baterie používáte nejčastěji? (výběr tužkové, mikrotužkové, silné monočlánky, jiné)

Jaké zařízení na baterie užíváte nejčastěji?

Zkuste uhodnout průměrnou délku životnosti jedné tužkové baterie použité v baterce. (vyber ze dvou možností)

Kolik vybitých baterií máte za měsíc? (zapíšeme číslo)

Kam dáváte vybité baterie?

Víte, kam máte odnést vybité baterie?

Víte, kde hledat sběrný box na vybité baterie?