

SCÉNÁŘ PRO 4. ROČNÍK ZŠ

Po stopách Šerloka BATa

1. konkretizace

najít místa v okolí školy a bydliště, kde jsou umístěny sběrné boxy na vybité baterie

2. zařazení do výuky

etické vzdělávání, vzdělávací okruh – místo, kde žiji

3. míra zapojení

celý třídní kolektiv, kolektivní a skupinová práce

4. sounáležitost

prezentace v rámci ZŠ a jiných subjektů

5. cíl

seznámit se s místy, kde mohu odevzdat vybité baterie

6. příprava

rozdělení do skupin, určení oblasti a úkolů

7. pomůcky

knihy A. C. Doylea o Sherlocku Holmesovi – viz níže, zápisník a psací potřeby, mapa okolí (lze stáhnout z internetu a vytisknout, postačí však i jednoduchý náčrtek daného místa ve vztahu k poloze ZŠ nebo bydliště žáků)

8. motivace

Pedagog přinese do vyučování knihu A. C. Doylea o Sherlocku Holmesovi. Může vybrat zajímavou pasáž o vyhledávání stop, případně najít informace na internetu (např.: <http://www.novinky.cz/cestovani/218603-po-stopach-sherlocka-holmese-a-sira-arthura-conana-doylea.html>). Lze předvést i známý obrázek detektiva v kostkované čepici s lupou. Obrázek může najít v knize či jinde nebo sám slavného hrdinu předvést. Dále vysvětlit, že my nehledáme stopy zločinu, ale místo ke chvályhodnému počínu – sběrný box na vybité baterie. Následuje rozhovor o způsobech vyhledávání, o zdrojích, moderních technologiích apod.

9. průběh činnosti/hry

Žáci si doma nebo v rámci vyučování připraví jednoduchou mapu, náčrtek okolí, ve kterém se budou pohybovat. V průběhu vyučovací hodiny se seznámí s druhy sběrných boxů na vybité baterie. Žáci – skupiny žáků – si rozdělí místa, kam půjdou sběrné boxy hledat. Pedagog určí dobu potřebnou pro prozkoumání oblastí a nalezení míst se sběrnými boxy. Skupiny žáků místa se sběrnými boxy pojmenují a zakreslí je do mapky. Během následující vyučovací hodiny žáci s pedagogem práci vyhodnotí. Na jeden větší arch papíru cca A3 nakreslí stopy žabáka BATa (žabí stopy) a napíší seznam míst se sběrnými boxy na baterie. Spolu s mapkami vše vyvěsí na nástěnku tak, aby se s informacemi mohli seznámit i ostatní žáci ZŠ. Po dohodě s vedením školy mohou být mapky vystaveny na webových stránkách ZŠ.

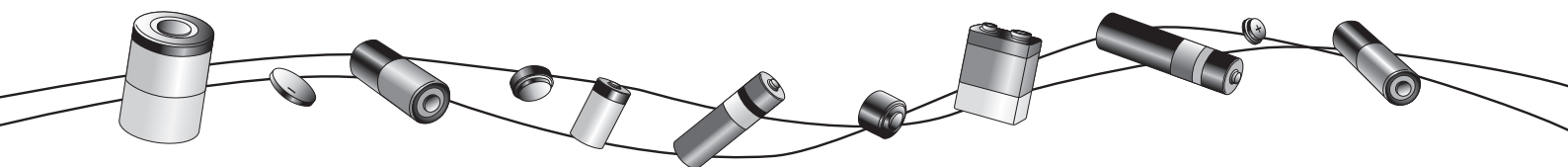
Tip: Zkušenější žáci mohou připojit i malou anketu, kterou uskuteční na místě, kde objevili sběrný box. Jedná se o jednoduché otázky např.:

Kam dáváte vybité baterie?

Víte, kam máte odnést vybité baterie?

Víte, kde hledat sběrný box na vybité baterie?

10. následná činnost



Celá třída při vycházce navštíví nejbližší místo se sběrným boxem.

11. záznamový list RECYKLOHRANÍ

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplňte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. kolik jsme objevili sběrných boxů na vybité baterie
2. kde jsme sběrný box našli nejčastěji
3. jak vypadal nejčastější sběrný box
4. kde jsme vystavili mapky se sběrnými místy

12. podrobnosti ke scénáři

Obrázky sběrných boxů a druhů baterií najdete v Příručce pro pedagogy a na zadní straně desek na scénáře pro oba stupně ZŠ.