

SCÉNÁŘ PRO 3. ROČNÍK ZŠ

Každá jsme jiná, ale sejdem se na stejném místě

1. konkretizace

vytvořit výtvarnou technikou sběrný box na vybité baterie plný baterií

2. zařazení do výuky

pracovní činnosti, výtvarná výchova

3. míra zapojení

celý třídní kolektiv, kolektivní práce nebo skupiny

4. sounáležitost

prezentace projektů v rámci ZŠ i jiných subjektů

5. cíl

poznat různé druhy baterií a správně určit, kam patří vybité

6. příprava

7. pomůcky

žáci si přinesou různé druhy baterií, odpovídají použitým výtvarným technikám, barevné papíry, odstřížky látek, malé válcové a hranaté krabičky, modelovací hmotu, potřeby pro kreslení, malování a modelování, nůžky, lepidlo

8. motivace

Rozhovor na téma design a tvorba nových výrobků a modelů. Nejlépe předmětů každodenní spotřeby (taška, penál, tužka, hřeben, kartáček na zuby, boty apod.). Zdůraznit závislost vzhledu předmětu na jeho funkci. Dále by žáci mohli popsat baterie, které si přinesli. Najít rozdíl mezi jejich designem. Další práci pak motivovat hrou na skupinu designérů pro výrobce baterií a sběrných boxů na vybité baterie. Zmínit maskota žabáka BATa, který by se mohl či měl vyskytnout na výrobcích – zejména na sběrných boxech.

9. průběh činnosti/hry

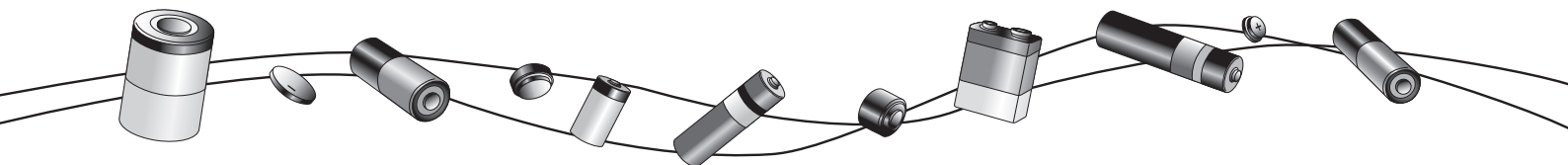
Žáci si přinesou do školy baterie jako předlohu pro výrobu svých baterií. Mohou si je i vyměňovat.

Zvolenou výtvarnou technikou vytvoří baterii nebo více baterií. Baterie mohou kreslit a vystříhnout, polepit papír textilií a vystříhnout baterii, pokreslit nebo polepit krabičku, vymodelovat z modelíny nebo jiné tvárné hmoty apod.

Žáci spolu s pedagogem, pedagog sám nebo jednotlivé skupiny žáků vyrobí vlastní sběrný box na vybité baterie. Sběrný box lze pouze nakreslit na větší formát kreslicího kartonu nebo použít karton z krabice. Sběrný box by měl co nejvěrněji připomínat některý z používaných sběrných boxů na vybité baterie. Žáci pak vytvoří společné dílo. Do vlastního sběrného boxu umístí vlastní vyrobené baterie. Mohou je nalepit nebo jinak připevnit. Úkolem každé skupiny je schovat mezi baterie žabáka BATa. Stačí nakreslit jen jeho hlavu. Dílo pak vystaví na nástěnce, nejlépe viditelně pro ostatní žáky ve škole.

Pracují-li žáci ve skupinách, mohou použít různé techniky a vznikne tak více děl z jedné třídy. Na závěr jsou práce vystaveny a žáci společně odnesou vybité baterie do sběrného boxu ve škole.

Vystavené práce se mohou účastnit soutěže. Žáci z ostatních ročníků hodnotí díla po určenou dobu svými hlasy. Nejlepší dílo je vyhlášeno a odměněno symbolickou cenou autorům.



10. následná činnost

Navrhni sběrný box, navrhni design baterie.

11. záznamový list RECYKLOHRANÍ

Napište záznamový list o provedení scénáře. Na volný list papíru napište čísla otázek a k nim odpovědi. Doplněte o adresu školy, třídu, počet žáků a podpis pedagoga. List zašlete na adresu společnosti ECOBAT. Za první splněný scénář dostane třídní kolektiv 50 bodů. Za každý další vypracovaný scénář dostane tentýž kolektiv 25 bodů. Je třeba poslat další záznamový list z daného scénáře.

1. jakou jsme zvolili výtvarnou techniku
2. kolik jsme vyrobili baterií
3. kdy jsme vystavili naše díla
4. který sběrný box vyhrál v soutěži
5. kolik vybitých baterií jsme odnesli do sběrného boxu
6. kde jsme umístili fotografii našeho díla (nepovinné)

12. podrobnosti ke scénáři

Obrázky sběrných boxů a druhů baterií najdete v Příručce pro pedagogy a na zadní straně desek na scénáře pro oba stupně ZŠ.