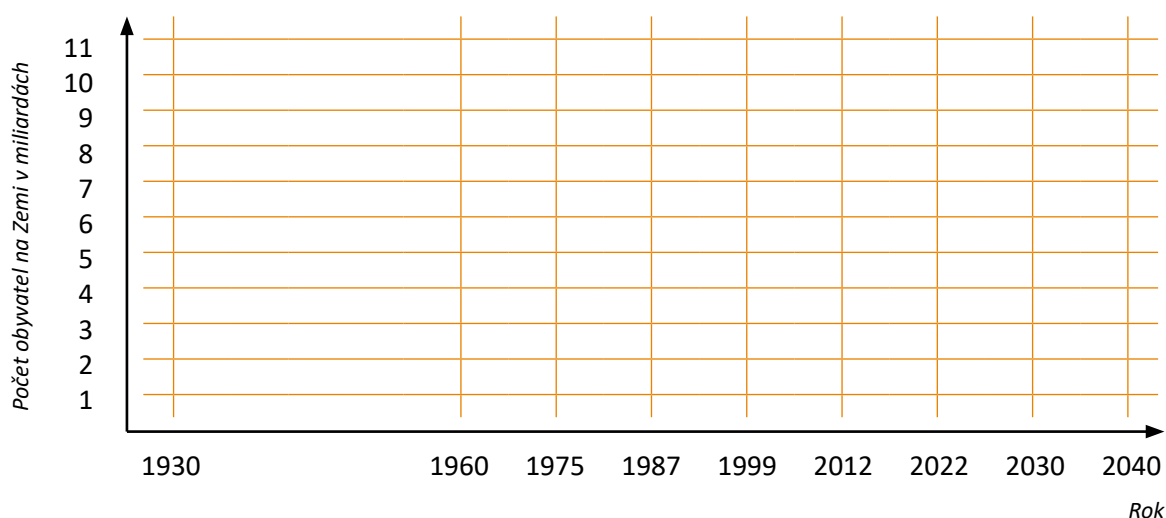


JAK NAŠE SPOTŘEBA OVLIVŇUJE NAŠI PLANETU

1. Zakresli do nákresu, jak se vyvíjí počet obyvatel na planetě Zemi. Propoj body vyznačující počet obyvatel do spojnice grafu. Informace najdeš například na <https://www.populationpyramid.net/world/2020/>. Využij i poslední dvě pole a zkus odhadnout, jak se bude vyvíjet počet obyvatel na Zemi v následujících desetiletích. Na řádcích pod grafem zkus zdůvodnit svou myšlenku.



Jak si myslíš, že se bude vyvíjet počet obyvatel na Zemi v následujících desetiletích? Pokus se svou myšlenku zdůvodnit. Zamysli se také nad tím, zda bude na Zemi dost pitné vody, půdy, surovin a potravin, aby bylo možné zabezpečit potřeby všech lidí. Zvládneme to, pokud nesnížíme svoji spotřebu a nepřestaneme plýtvat zdroji na naší planetě?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Napiš, co si představíš pod pojmem ekologická stopa (hypotéza/domněnka). Vyhledej na internetu nebo v metodice *Ekoabeceda aneb Na cestě k udržitelné spotřebě*, co přesně ekologická stopa znamená a proč ji měříme (ověření).

Hypotéza (myslím si, že ekologická stopa znamená):

.....

.....

.....

Ověření (zjistil/a jsem, že ekologická stopa představuje):

.....

.....

3. Proč je ekologická stopa některých států velká a jiných malá? Jak je na tom Česká republika?

.....

.....

.....

4. Setkal/a jsi se někdy s pojmem *Earth Overshoot Day* (přeloženo do češtiny Globální den překročení neboli Den, od kdy žijeme na dluh)? Pokud ne, dohledej si informace na internetu, nebo diskutuj o správné odpovědi se spolužáky. Proč tento den připadá každý rok na jiný den? Proč mají jednotlivé země světa svůj *Overshoot Day*? Na jaký den v roce připadá *Overshoot Day* v České republice?

.....

.....

.....

.....

5. Popiš svými slovy, co si představuješ pod slovním spojením odpovědná spotřeba.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Co znamená environmentální odpovědnost výrobců (neboli také rozšířená odpovědnost výrobce – ERP)?
Odpověď najdeš na internetu nebo v metodice EKOABECEDA aneb Na cestě k odpovědné spotřebě.

.....

.....

.....

.....

7. Uveď aspoň 3 konkrétní příklady, co bys mohl/a ty nebo tvoje rodina udělat, abyste byli ve své spotřebě odpovědnější (nekupovali zbytečnosti, neplýtvali?) Například v případě spotřeby potravin, oblečení, v domácnosti, při cestování atp.

.....

.....

.....

.....

.....

.....