VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024

RECYKLO HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT

Posláním Recyklohraní je povzbudit mladé lidi, aby vnímali svou spoluzodpovědnost za životní prostředí a získali k tomu potřebné informace a kompetence. V duchu hesla škola hrou se o to snažíme zážitkovou a praktickou formou. Žádné téma, které se týká ekologie, nám není cizí, ale největší pozornost věnujeme třídění a recyklaci, předcházení vzniku odpadů, šetrné spotřebě vody a klimatické změně.

Pro děti, žáky a studenty vytváříme tematické osvětové úkoly, zapojujeme je do celoroční hry a školní či třídní kolektivy vedeme k tomu, aby si určovaly své celoroční cíle, co konkrétního během školního roku udělají pro přírodu. S našimi dlouholetými partnery ve školách organizujeme sběr a sběrové kampaně zaměřené na elektro, baterie, mobily a tonery do tiskáren. Děti tak získají reálnou zkušenost s tříděním a recyklací. Samozřejmostí pro nás je, že nejde jen o sběr samotný, ale také o osvětu. Pedagogům poskytujeme metodickou podporu ve formě výukových informačních příruček a tematických scénářů do výuky. Organizujeme pro ně webináře i prezenční vzdělávací akce a prostor pro sdílení a spolupráci.

Nabídku Recyklohraní aneb Ukliďme si svět využívají mateřské, základní, střední školy a odborná učiliště, ale také organizace volného času dětí a mládeže, jako jsou DDM, kroužky a nejrůznější spolky. V našem programu se registrovalo už přes 3900 subjektů z celé České republiky a každý si může vybrat, co z nabídky využije. Některé školy preferují výukové aktivity, jiné sběrové kampaně a nejvíce škol se zapojuje do obojího. Jsou školy, které s námi aktivně spolupracují celý školní rok, jiné se zapojí jednou či dvakrát ročně. Je na každé škole či pedagogovi, kolik času si vyčlení. Pro nás je důležité, že vědí, že Recyklohraní je tu pro ně a mohou si vybrat, do čeho se pustí.

Tým Recyklohraní není velký – opírá se o čtyři kmenové zaměstnance, kteří se starají o provoz, plánování, sběrové kampaně, komunikaci včetně infolinky, marketing, tvorbu a správu aktivit pro děti a pedagogy. Vedle toho spolupracuje s lektory vzdělávacích programů, s metodickými pracovníky a odbornými konzultanty.

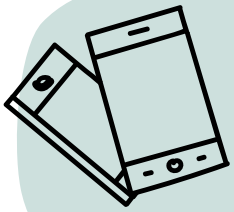
Největší odměnou je nám poděkování a pochvala ze škol, že naše vzdělávací a sběrové aktivity obohacují školní výuku, a že děti od mateřinek přes žáky základních až po studenty středních škol to baví. Už teď se těšíme na další roky hravého vzdělávání ☺

ROK 2024 V ČÍSLECH

ANEB CO SE NÁM V RECYKLOHRANÍ POVEDLO

3 920

škol bylo registrovaných v programu Recyklohraní k 31. 12. 2024



12 428

je počet mobilů, který se díky žákům, studentům a pedagogům ve školách podařilo vybrat a předat k recyklaci

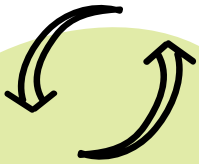
V roce 2024 se školy mohly zapojit do plnění 5 osvětových úkolů od Recyklohraní.

2 590

byl počet zadání, které školy celkem vypracovaly

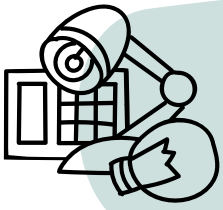
297

škol se zapojilo do plnění Celoročního cíle školy s ekologickou tematikou ve školním roce 2023/2024



758

použitých tonerů se vybralo ve školách k opětovnému naplnění



134

tun drobných elektrozařízení nasbíraly a předaly školy k recyklaci během sběrových kampaní

106

tun použitých baterií se vybralo ve školách k recyklaci

V rámci Recyklohraní ve školách se uskutečnilo

132

dnů výjezdních lektorských programů

438

lekcí v průběhu programů

8 893

žáků bylo proškoleno

ROK 2024 POHLEDEM ŘEDITELKY RECYKLOHRANÍ

Rok 2024 jsme v Recyklohraní završili hned dva tříleté projekty s dotační podporou Státního fondu životního prostředí s třetinovým kofinancováním partnerů ECOBAT a ELEKTROWIN. Možnost plánovat a realizovat projekty v řádu několika let vnímám jako důležitý stabilizační aspekt při financování neziskového sektoru zejména v oblasti vzdělávání. Také proto jsme mohli pokračovat nejen v tradičních průběžných osvětových aktivitách, jako jsou inspirace pro pedagogy v podobě úkolů, ale rozšířili jsme ediční řadu Ekoabeceda o díl s podtitulem Na cestě k odpovědné spotřebě, mohli jsme opět vyhlásit a administrovat dílčí projekt „Celoroční cíl školy", dvoudenní konferenci pro pedagogy, několik regionálních projektů a řadu dalších průběžných podpůrných aktivit. Nestačí však mít záměr, podporu partnerů a získat kofinancování z dotací. Klíčový je tým kolegyň a kolegů v Recyklohraní a v neposlední řadě stovky a tisíce pedagogů, kteří se věnují ekologické výchově nové generace přímo ve školách. Všem patří velký dík za nadšení, energii a spolupráci! O tom všem jsou další stránky této výroční zprávy.

Hana Ansorgová,
ředitelka Recyklohraní, o.p.s.

ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY DOZORČÍ RADY

Rok 2024 byl pro program Recyklohraní aneb Ukliďme si svět obdobím kontinuity, ale i nových výzev. Díky podpoře partnerů, dotacím i nasazení pedagogů se nám podařilo nabídnout pestrou škálu vzdělávacích a sběrových aktivit, které vedou děti k odpovědnosti za životní prostředí. Chceme, aby Recyklohraní zůstalo moderním a atraktivním programem, který dokáže reagovat na měnící se potřeby škol i společnosti. Velice nás těší rostoucí zájem o plnění úkolů, lektorské programy, webináře, Ekoabecedu, sběrové a další aktivity, také a skutečnost, že program má v českých školách své pevné místo. S velkým odhodláním vstupujeme do roku 2025. Věřím, že s podporou partnerů programu, energií škol a kvalitou našich aktivit se nám podaří Recyklohraní dále rozvíjet a posilovat jeho dopad na ekologickou výchovu.

Děkuji všem, kteří jsou součástí tohoto příběhu.
Roman Tvrzník,
předseda představenstva ELEKTROWIN, a.s.

PARTNEŘI RECYKLOHRANÍ

Projekt Recyklohraní aneb Ukliďme si svět je dlouhodobě spolufinancován společnostmi, které se v ČR specializují na zpětný odběr a recyklaci:

ecobat

ECOBAT s.r.o.,
kolektivní systém zajišťující sběr a recyklaci spotřebitelských baterií.

elektrowin

ELEKTROWIN, a. s.,
kolektivní systém zajišťující zpětný odběr a recyklaci elektrozařízení.

Pro zajištění sběru a recyklace tonerů a náplní do tiskáren spolupracuje Recyklohraní, o.p.s., s Cart4Future, s.r.o. Pro sběr a osvětu v oblasti sběru a recyklace mobilních telefonů je partnerem společnost Remobil, z.s. a na tématech souvisejících se spotřebou vody a klimatickou změnou spolupracuje s vodárenskými společnostmi skupiny VEOLIA. Na lektorských programech pro MŠ, ZŠ a SŠ spolupracuje Recyklohraní také se společností ASEKOL.

Cart4Future SBĚRNÝBOX NA POUŽITÉ CARTRIDGE A TONERY | VEOLIA | Remobil | asekol ZE STARÉHO NOVÉ!

V roce 2024 Recyklohraní, o.p.s., pokračovalo ve dvou projektech spolufinancovaných Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Konkrétně šlo o projekty *Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů* a druhým projektem byl *Ekoučitel pro vzdělávání pedagogů*. V roce 2024 zahájilo realizaci nového projektu *EKOABECEDA pro klima aneb Se změnou začínáme v místě, kde žijeme, učíme se nebo pracujeme*. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU. Partnery jsou Státní fond životního prostředí ČR a společnost Veolia ČR.

CELOROČNÍ HRA

Po celý školní rok se školy zapojené do programu *Recyklohraní aneb Ukliďme si svět* mohou účastnit vzdělávacích a osvětových aktivit a sběru baterií, elektra, mobilů a tonerů. Na podporu jejich motivace vyhlásil realizační tým Recyklohraní na začátku školního roku **Celoroční hru**. Ta spočívala v tom, že za aktivní účast – plnění aktivit a sběr pro následnou recyklaci – získaly školy body. Ty jim byly připisovány na školní konto. Před koncem školního roku bylo na základě výsledků vyhlášeno pořadí škol v Celoroční hře a 400 nejaktivnějších škol s nejvyšším počtem bodů získalo diplomy a poukázky do nákupního řetězce v celkové hodnotě 500 tisíc Kč (jejich hodnota byla odstupňována dle pořadí).

TOP 10 ŠKOL V CELOROČNÍ HŘE S RECYKLOHRANÍM V ROCE 2023/2024

1	ZŠ Dyjákovice, příspěvková organizace, okres Znojmo
2	ZŠ a MŠ Určice, okres Prostějov
3	ZŠ Velké Březno, okres Ústí nad Labem
4	ZŠ Ronov nad Doubravou, okres Chrudim
5	ZŠ a MŠ, Studenec, okres Semily
6	ZŠ a MŠ Přemyslovice, okres Prostějov
7	ZŠ a MŠ Třebenice, okres Litoměřice
8	ZŠ a MŠ Hlavnice, okres Opava
9	ZŠ a MŠ, Libčany, okres Hradec Králové
10	ZŠ J. A. Komenského, p. o. města Kyjova

EXKURZE ZA ODMĚNU PRO NEJAKTIVNĚJŠÍ ŠKOLY V KRAJÍCH

Vedle celostátního žebříčku bylo vyhlášeno také regionální pořadí a prvních pět škol v každém kraji obdrželo diplom a nabídku finančního příspěvku na exkurzi s environmentální tematikou. V roce 2024 proběhlo 97 exkurzí, například do zpracovatelských závodů, kompostáren, na dotřiďovací linky, na ekofarmy, do úpraven odpadních vod. Recyklohraní na ně školám poskytlo 431 429 Kč. Exkurze probíhaly jako součást aktivit projektu Myslíme jinak. Podpořila je rovněž společnost ASEKOL, která pozvala školy k návštěvě závodu Enviropol v Jihlavě, kde se zpracovává elektroodpad.

CELOROČNÍ CÍL

PRO ŠKOLY, KTERÉ CHTĚJÍ MĚNIT SEBE I SVĚT

Na začátku školního roku se školy mohly navíc přihlásit k plnění **Celoročního cíle školy s ekologickou tematikou**. Zapojené školy si vymyslely svůj cíl a naplánovaly, co konkrétního chtějí udělat pro životní prostředí, přírodu ve svém okolí, nebo co nového se chtějí naučit. Mohly si vybrat jedno ze čtyř tematických zaměření: třídění a recyklace, předcházení vzniku odpadu, šetrná spotřeba vody a klimatická změna. K tomu žáci a studenti plnili doplňkové aktivity od Recyklohraní. Do informačního systému Recyklohraní školy vkládaly jednoduchou zprávu, a pokud plnily vše dle plánu, získaly extra porci 1 400 bodů do Celoroční hry.

Ve školním roce 2023/2024 ve školách v rámci plnění Celoročního cíle například upcyklovali staré věci nebo oblečení, organizovali swapy nepotřebných hraček, uklízeli místní vodní toky, jezdili na exkurze, ale často měnili fungování celé školy v rámci ekologických hodnot. **Celoroční cíl plnilo 297 škol a v nich 22 300 žáků či studentů.**

V září 2024 jsme navázali dalším ročníkem Celoroční hry a Celoročního cíle (pro školní rok 2024/2025). Klíčovým tématem byla klimatická změna. Pedagogové již měli k dispozici novou metodickou příručku ***Participace ve vzdělávání*** od Recyklohraní. Důraz jsme kladli na to, aby se žáci a studenti aktivně zapojovali již ve fázi identifikace problémů, poté při hledání řešení a při realizaci opatření. Cílem bylo, aby si zažili celý proces i radost z výsledků společného snažení.

SBĚR A SBĚROVÉ KAMPANĚ

Osobní zkušenost se sběrem a recyklací použitých baterií, elektrospotřebičů, tonerů do tiskáren a vysloužilých mobilních telefonů si žáci a studenti mohli vyzkoušet v rámci průběžných nebo časově ohraničených sběrových kampaní. Děti nejen třídí, ale zároveň se vzdělávají. Prostřednictvím dlouhodobých partnerů zajišťuje Recyklohraní, aby vše, co se ve školách vytřídí, bylo předáno na recyklaci. Poděkování za letitou spolupráci zaslouží neziskové společnosti ECOBAT (pro baterie), Elektrowin (pro elektro), Remobil (pro mobilní telefony) a Cart4Future (pro tonery). Tito partneři také vybavují školy sběrnými nádobami a zajišťují logistiku svozů.

ŠKOLY ZAPOJENÉ DO RECYKLOHRANÍ V ROCE 2024 PŘEDALY NA RECYKLACI

106 tun	134 tun	12 428 ks	758 ks
použitých baterií	malých elektrospotřebičů	mobilních telefonů	tonerů a náplní do tiskáren k repasi

PRŮBĚŽNÉ SBĚRY A SVOZY BATERIÍ A TONERŮ

Použité baterie a tonery sbírají školy do sběrných nádob – speciálních papírových krabic. Když je naplní, objednají si zdarma svoz u partnerů Recyklohraní – kolektivní systém ECOBAT sveze a zajistí recyklaci baterií a společnost Cart4Future sváží a zajišťuje recyklaci tonerů a náplní do tiskáren. Svozy baterií, tonerů a náplní do tiskáren mohou školy objednávat průběžně po celý školní rok. Recyklohraní jim za ně připisuje body do Celoroční hry.

JARNÍ A PODZIMNÍ SBĚROVÁ KAMPAŇ NA MALÉ ELEKTRO

Školy sbírají vysloužilé drobné elektrospotřebiče průběžně do velkých pytlů, takzvaných bagů. Objednávky a svozy jsou však partnerem Recyklohraní, kolektivním systémem Elektrowin, zajišťovány dvakrát ročně, a to v březnu během jarní sběrové kampaně a na přelomu září a října v rámci podzimní sběrové kampaně. Za odevzdané elektro získávají školy body do Celoroční hry. Elektrowin sveze školám zdarma i velké elektrospotřebiče z vyřazeného majetku školy, například vysloužilé spotřebiče ze školní jídelny nebo staré počítače, ale v tomto případě jde o nadstavbovou službu a za tu už Recyklohraní školám body nepřipisuje.

STARÝ MOBIL PRO REMOBIL

Na podporu sběru mobilních telefonů organizuje Recyklohraní ve školách ve spolupráci s neziskovou společností Remobil sběrovou kampaň Starý mobil pro Remobil. Čtvrtého ročníku se zúčastnilo 155 škol, které dohromady na recyklaci odevzdaly 11 203 mobilních telefonů. Žáci dvou ve sběru nejaktivnějších škol si za odměn užili výlet do science centra. V kategorii absolutní vítěz, kde se hodnotil sběr na žáka bez rozdílu velikosti školy, zvítězila Mateřská škola Běstvina (okres Chrudim), která odevzdala 7,4 mobilních telefonů v přepočtu na žáka. Druhou oceněnou školou je Základní škola Velké Březno (okres Ústí nad Labem), která obhájila loňské vítězství v kategorii velké školy s počtem žáků nad 300. V této škole vybrali celkem 539 mobilních telefonů, což je 1,23 v přepočtu na žáka.

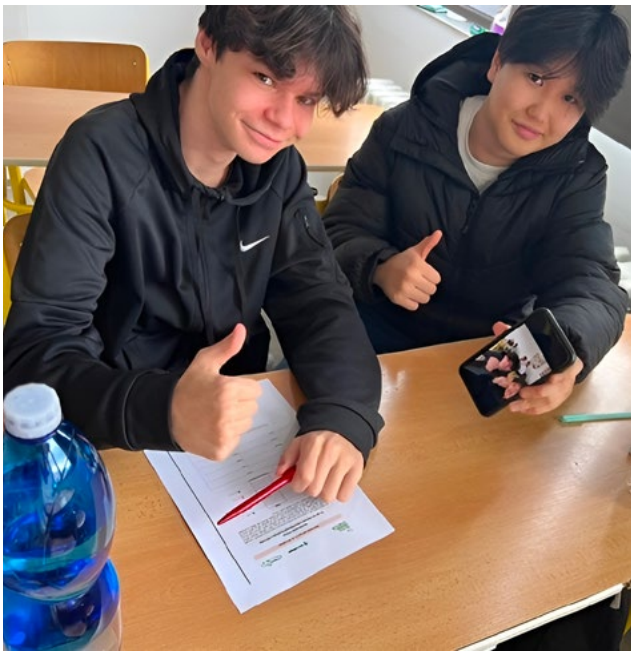
VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

V roce 2024 vyhlásilo Recyklohraní pro školy celkem 5 tematických osvětových úkolů. Všechny byly v adaptacích pro 4 věkové kategorie – mateřská škola, 1. stupeň základní školy, 2. stupeň základní školy a střední škola. Od škol přišlo celkem 2 590 vypracovaných zadání a do plnění úkolů se zapojilo minimálně 60 860 dětí, žáků nebo studentů. Ke každému úkolu měly školy k dispozici krátké tematické instruktážní video.

RECYKLAČNÍ VÝZVA: DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ ELEKTRO A BATERIE

Termín: 1. 1. 2024 – 29. 2. 2024
Vyhlašovatelé: Recyklohraní, o.p.s., ECOBAT s.r.o. a ELEKTROWIN a.s.
Účastnících se škol: 430
Odevzdaných úkolů: 569
Zapojených žáků: 12 579

V rámci plnění úkolu si žáci a studenti mohli zahrát jednoduchou deskovou hru, vyplňovat pracovní listy, vyrobit sběrnou nádobu na baterie nebo připravit letáček, kterým zpropagovali sběrovou kampaň zaměřenou na elektroodpad. Pro děti v mateřských školách jsme připravili omalovánky, grafomotorické cvičení a pohybovou hru. Cílem úkolu bylo podpořit, aby se děti spolu s rodiči zamysleli nad tím, zdali jim doma po Vánocích nezůstávají nepotřebné spotřebiče, a pokud ano, aby je předali na recyklaci.



POJĎME LÉČIT ČESKOU KRAJINU

Termín: 1. 3. 2024 – 30. 4. 2024
Vyhlašovatelé: Recyklohraní, o.p.s. a vodárenské společnosti ze skupiny VEOLIA
Účastnících se škol: 410
Odevzdaných úkolů: 547
Zapojených žáků: 14 364

Zaměřili jsme se na českou krajinu a na to, jak se během posledních desetiletí změnila. Zapátrali jsme po tom, jaký vliv na tuto proměnu mají klimatická změna a nerozvážné hospodaření nás lidí. Hledali jsme cestu, jak se poučit z chyb předchozích generací a vrátit naši krajinu zpět do lepší kondice. Žáci a studenti zapojovali kritické myšlení, využívali pracovní listy a tvořili prezentace, točili videa, psali články nebo kreslili obrázky. V řadě škol dokonce vymysleli konkrétní miniprojekt, jak krajině v jejich okolí pomoci, který pak realizovali.

PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO

Termín: 1. 5. 2024 – 30. 6. 2024
Vyhlašovatelé: Recyklohraní, o.p.s.
Účastnících se škol: 295
Odevzdaných úkolů: 387
Zapojených žáků: 9 480

V úkolu jsme se zabývali odpovědnou spotřebou potravin. Pojmenovali jsme si, jaké jsou správné vzorce chování pro nakupování, stravování a minimalizaci tvorby odpadů z potravin. Zdůrazňovali jsme, jak důležité je potravinami neplýtvat. V zadání jsme připravili aktivity, při kterých se děti zabývaly tím, proč je dobré podporovat lokální farmáře. Dále zapátraly, jaké jsou oblíbené potraviny v jednotlivých koutech světa, seznámily se s recepty, jak vařit se zbytků, nebo si sestavily jídelníček s nízkou uhlíkovou stopou.

ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ

Termín: 1. 11. 2024 – 31. 12. 2024
Vyhlašovatelé: Recyklohraní, o.p.s. a Remobil, z. s., a ECOBAT s.r.o.
Účastnících se škol: 368
Odevzdaných úkolů: 498
Zapojených žáků: 10 802

Žáci a studenti nám pomáhali rozkrýt podivnou záhadu, která se týká mobilních telefonů. Vyplňovali online dotazník, jehož prostřednictvím jsme pátrali po tom, proč se na recyklaci dostane jen malá část mobilů, které si lidé pořídí a časem je přestanou používat. Výsledky pak zpracoval náš sběrový partner – nezisková organizace Remobil, která se dlouhodobě snaží zvýšit podíl mobilů, které jsou efektivně recyklovány a suroviny z nich slouží k výrobě nových produktů. Zaměřili se také na bezpečnost baterií v mobilech. Žáci 1. stupňů ZŠ a děti v MŠ měli zadání jednodušší – plnili kreativní a hravé aktivity zaměřené na mobilní telefony.

PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO SPOTŘEBIČE

Termín: 1. 9. 2024 – 31. 10. 2024
Vyhlašovatelé: Recyklohraní, o.p.s. a ELEKTROWIN a.s.
Účastnících se škol: 444
Odevzdaných úkolů: 589
Zapojených žáků: 13 461

Věnovali jsme se odpovědnému pořizování, užívání, třídění a recyklaci elektrospotřebičů. V zadání jsme žáky a studenty vyzvali, aby se pustili do literární tvorby. Zapojovali svou fantazii a pokoušeli se vcítit do kůže například staré ledničky, pračky, vysavače, fénu, tabletu nebo mobilu a napsali nám o tom povídku, pohádku, básničku nebo třeba fejeton. Motivací pro žáky a studenty bylo, že odborná porota vybrala z každé věkové kategorie (MŠ, první a druhý stupeň ZŠ a SŠ) tři práce, které považovala za nejzdařilejší, a jejich autory pozvala na slavnostní vyhlášení do Národního technického muzea v Praze.

LEKTORSKÉ PROGRAMY

VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLACE HROU

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: Magistrát hl. města Prahy, KÚ Středočeského kraje, KÚ Moravskoslezského kraje, KÚ Jihomoravského kraje, Asekol a.s.
Navštívené kraje: Hl. město Praha, Středočeský kraj, Moravskoslezský kraj, Jihomoravský kraj, Pardubický kraj, Ústecký kraj, Zlínský kraj, Královéhradecký kraj, Kraj Vysočina.
Počet navštívených škol: 34

Při programu Recyklace hrou lektoři Recyklohraní prezentují žákům a studentům, že bez recyklace se neobejdeme a že díky ní dokážeme vysloužilému elektrozařízení, použitým bateriím či jinému odpadu dát další šanci na využití. Vše probíhá formou hry a zábavy. Společně hledají odpovědi na praktické otázky. Například co uvnitř ukrývá počítač či pračka, kam s nimi, když dosloužíí, nebo co získáme recyklací mobilu a jak díky tomu předejdeme dalšímu znečišťování prostředí. Recyklace hrou má podobu 45minutového workshopu, který je přizpůsoben věku účastníků. Je vhodný pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

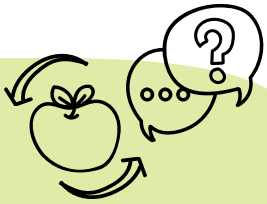
VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLACE OČIMA MLADÝCH VĚDCŮ

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: KÚ Středočeského kraje
Navštívené kraje: Středočeský kraj
Počet navštívených škol: 8

Program představuje zákonitosti přírody a vliv člověka na ni. Učí žáky, aby si uvědomili možné následky svého chování a vědomě za ně přijali zodpovědnost. Projekt je koncipován na celý vyučovací den. Může být realizován například v projektových dnech nebo ve školách v přírodě. Je veden badatelskou formou. Program je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a pro 1. ročníky SŠ a SOU. Školy si mohou vybírat ze 4 základních témat: Recyklace a voda, Recyklace a půda, Recyklace a ovzduší, Recyklace elektrospotřebičů.

PROGRAM POTRAVINY ŠETŘI – NEPLÝTVEJ!

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: Státní fond životního prostředí ČR
Navštívené kraje: Olomoucký kraj, Pardubický kraj, Plzeňský kraj, Ústecký kraj, Kraj Vysočina
Počet navštívených škol: 29



Žáci v rámci programu rozvíjejí kompetence k odpovědnému spotřebitelskému jednání ve vztahu k potravinám a identifikují souvislosti mezi předcházením vzniku odpadů a potravinovým řetězcem, uvědomují si hodnotu potravin. Lektoři vedou aktivní formou žáky k reflexi vlastních postojů a chování k potravinám. Společně hledají příležitosti pro drobné změny ve vlastním jednání. I snadné až nenápadné změny omezují ve svém důsledku plýtvání potravinami. Program trvá 3 vyučovací hodiny a je vhodný pro 15–30 žáků 2. stupně ZŠ. V jednom lektorském dni mohou v jedné škole proběhnout 2–4 moduly programu.

PROGRAM KLIMA – A CO NA TO JÁ?

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: Evropská unie z fondu Next Generation EU
Navštívené kraje: Jihočeský kraj, Moravskoslezský kraj, Kraj Vysočina, Karlovarský kraj, Zlínský kraj, Liberecký kraj.
Počet navštívených škol: 27

Cílem programu je prohloubit v žácích a studentech zájem o téma klimatické změny, zviditelnit současné dopady, seznámit je s nejvýznamnějšími faktory lidské činnosti, které přispívají ke klimatické změně, jako je doprava, stravování a energetika. Program je určen pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a 1.–2. ročníky SŠ a SOU a věnují se při něm také možným řešením situace jak na osobní, tak na kolektivní úrovni. Trvá 4 vyučovací hodiny a je vhodný pro 30–45 žáků a studentů.

VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLOHRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: Hl. město Praha
Navštívené kraje: Hl. město Praha
Počet navštívených škol: 17

Základem programu je 45minutový workshop s úvodní divadelní scénkou a aktivním zapojením dětí do hry. Žáci v mateřských školách se při něm učí, jak správně nakládat s odpady a předcházet jejich vzniku. Průvodci jsou jim lektoři převlečení za postavy žabáka a ježka. Na představení navazuje společná práce při plnění jednoduchých úkolů. Na závěr lektoři ještě vše znovu připomenou a zopakují nejdůležitější informace. Cílem lekce je ukázat dětem nesprávné, a naopak potřebné způsoby nakládání s vysloužilými spotřebiči a bateriemi.

PROGRAM S VODOU ŠETRNĚ – VÍME CO A VÍME PROČ

Organizátor: Recyklohraní, o.p.s.
Finanční podpora: Státní fond životního prostředí ČR
Navštívené kraje: Kraj Vysočina, Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj, Olomoucký kraj.
Počet navštívených škol: 17

Program pomáhá žákům uvědomit si význam vody pro výrobu věcí, které denně používáme. Každý máme svou vodní stopu. Jak je velká? To můžeme v některých ohledech ovlivnit překvapivě snadno. Program probíhá ve třídě interaktivní a hravou formou. Obsahově navazuje a rozvíjí aktivity metodického materiálu EKOABECEDA – Buďme k vodě šetrní. Program trvá 3 vyučovací hodiny a je vhodný pro 15–30 žáků.

PROJEKTY V REGIONECH

EKOABECEDA V PRAXI V PRAZE

Žáci pražských základních škol v průběhu několika měsíců pracovali s informacemi a výukovými scénáři na téma úspory vody, účastnili se lektorského programu a na závěr měli navrhnout úsporný projekt ve své škole. Jako ocenění za svoji aktivitu a efektivní řešení problému plýtvání vodou získaly týmy finanční dar na realizaci navrženého řešení v hodnotě 5 000 korun. Všechny týmy, tvořené převážně žáky 7. a 8. tříd, své návrhy prezentovaly na společném slavnostním setkání, které proběhlo v květnu v environmentálním centru Green Table skupiny Veolia v pražském Florentinu. Projekt měl finanční podporu Magistrátu hlavního města Prahy a společnosti Pražské vodovody a kanalizace, a.s., ze skupiny Veolia.
Od září 2024 projekt pokračuje dalším ročníkem – novinkou je, že se vedle tématu úspory vody věnuje odpovědné spotřebě potravin. Projekt probíhá až do poloviny roku 2025.

PRAHA PRAGUE PRAGA PRAG
VEOLIA

CELOROČNÍ CÍL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

Environmentální vzdělávání organizované Recyklohraním v mateřských, základních a středních školách mělo v roce 2024 podporu také Krajského úřadu Středočeského kraje. Cílem spolupráce je aktivizovat školy ve Středočeském kraji a vést je k systematické spolupráci nad konkrétními environmentálními tématy. Vznikla také příručka (e-book) s příklady realizovaných projektů jako ukázka inspirativní praxe.

Středočeský kraj

HRAJTE SI S RECYKLOHRANÍM

Po celý rok 2024 se mohly školky a školy z Moravskoslezského kraje zapojit do projektu HRAJTE SI S RECYKLOHRANÍM, v němž plnily aktivity z oblasti environmentálního vzdělávání. Pro děti byl také připraven osvětový úkol s názvem Dlouhý, Široký a Bystrozraký zaměřený na červené kontejnery na drobné vysloužilé elektro. Nejaktivnější školy Recyklohraní byly pozvány na slavnostní vyhlášení výsledků do Velkého světa techniky v Dolních Vítkovicích, kde si děti navíc užily zážitkový program. Pomyslné zlaté medaile putovaly k dětem ze Základní školy a mateřské školy s polským vyučovacím jazykem z Třince, k žákům ze Základní a mateřské školy Hlavnice a ke studentům Gymnázia Bruntál.
Projekt podpořily kolektivní systém ASEKOL a Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Moravskoslezský kraj

asekol
ZE STARÉHO NOVÉ!

RECYKLOHRANÍ V PLZEŇSKÉM KRAJI

Projekt byl zaměřen na podporu environmentálního vzdělávání v mateřských školách. Krajský úřad Plzeňského kraje ve spolupráci s Recyklohraním a kolektivním systémem Asekol pro ně připravil hravé aktivity – například sběrové kampaně na vysloužilé elektrospotřebiče, baterie a tonery. Dále žáci ve školách plnili nejrůznější tematické úkoly nebo využili některou z mnoha výukových lekcí v ediční řadě EKOABECEDA. Pět nejaktivnějších školek získalo jako odměnu lektorský den s oblíbeným programem Recyklohrátky se zvířátky. Děti a pedagogy jsme pozvali na slavnostní vyhlášení výsledků do Divadla Alfa v Plzni. Děti si po předání diplomů a drobných odměn užily představení Jak si Míša hledal kamaráda.

PLZEŇSKÝ KRAJ

asekol
ZE STARÉHO NOVÉ!

PODPORA PRO PEDAGOGY

TEMATICKÉ WEBINÁŘE

V průběhu roku 2024 uspořádalo Recyklohraní pro pedagogy 18 webinářů. Celkem se jich účastnilo 1 552 pedagogů. Délka jednoho webináře byla zpravidla 90 minut a zájemci se jich mohli účastnit zcela zdarma. Recyklohraní se při těchto vzdělávacích akcích zaměřilo na nejrůznější environmentální témata – nejčastěji na klimatickou změnu, odpovědnou spotřebu, třídění a recyklaci. Některé webináře byly věnovány výukovým metodám a stylům – například posílení principu participace a aktivizace žáků. Přednášeli na nich odborníci z akademické, neziskové ale i komerční sféry.

METODIKA PARTICIPACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická příručka vznikla jako součást dvouletého programu EKOABECEDA pro klima aneb Se změnou začínáme v místě, kde žijeme, učíme se nebo pracujeme (2024/2025), který se zaměřuje na podporu vzdělávání pedagogů a jejich prostřednictvím žáků mateřských, základních a středních škol v tématech změny klimatu. Klíčovým tématem samotné metodiky je participativní vzdělávání s důrazem na environmentální výuku a jeho aplikaci v českém školním prostředí.

Prvním pilířem je zlepšení orientace vyučujících v problematice, a tím i vyšší motivace pro zařazování tématu klimatické změny do výuky. Druhým pilířem je právě důraz na participaci, kdy prostřednictvím škol a vlastních aktivit dětí vzroste povědomí o tématu v dané komunitě.

Materiál také nabízí praktické rady a příklady, jak tyto metody aplikovat. Zvláštní pozornost je věnována participaci žáků na různých úrovních rozhodování ve školách a tomu, jakým způsobem může být participativní vzdělávání implementováno prostřednictvím místně zakotveného učení. Text také zmiňuje doporučení Pracovní skupiny pro klimatické vzdělávání, které podporuje aktivní zapojení žáků a jejich motivaci k ochraně životního prostředí.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU. Partnery jsou Státní fond životního prostředí ČR a společnost Veolia ČR.

LEKTORSKÉ PŘÍRUČKY A VÝUKOVÉ SCÉNÁŘE EKOABECEDA

Ekoabeceda je označení pro metodické tematické materiály, které Recyklohraní vydává již od roku 2009. Samotnou metodiku doplňují sady výukových scénářů po 4 věkové skupiny žáků a studentů (MŠ, 1. st. a 2. st. ZŠ a SŠ). Dosud Recyklohraní publikovalo 10 Ekoabeced. V ediční řadě jsou například témata třídění a recyklace elektra a baterií, prevence tvorby odpadů, šetrná spotřeba vody, užívání a zpracování plastů a klimatická změna. V elektronické podobě jsou volně ke stažení na webu Recyklohraní.

Poslední metodikou je ***EKOABECEDA aneb Na cestě k odpovědné spotřebě***. Ta vznikla, včetně výukových scénářů, v roce 2024. Jejím cílem je poskytnout pedagogům ucelený informativní základ k problematice udržitelné spotřeby, předcházení vzniku odpadů a oběhového hospodářství tak, aby téma dokázali snáze zprostředkovat žákům a studentům. Odpovědná spotřeba je v ní prezentována, jako cesta k ekologičtějšímu, ale i ekonomicky rozumnějšímu způsobu života. A připomíná ještě jednu důležitou hodnotu, kterou je naše zdraví – fyzické i psychické. Pokud dokážeme zpomalit, nebudeme se honit za tím, abychom měli všeho stále víc, budeme mít víc času na své blízké i sami na sebe. Díky projektu Ekoučitel pro vzdělávání pedagogů jsme mohli metodiku vytisknout a rozeslat na 400 školských zařízení.

VÝJEZDNÍ KONFERENCE EKOUČITEL

Dvoudenní program výjezdní Konference Ekoučitel na téma Udržitelná spotřeba a oběhové hospodářství byl nabitý zajímavými přednáškami, workshopy a exkurzemi s cílem pojmout toto aktuální téma co možná nejobsáhleji. Více než 40 účastnic z řad pedagogů zapojených do Recyklohraní se tentokrát sešlo 6.–7. června 2024 na příjemném místě Dočkalova mlýna u Havlíčkova Brodu. Vedle základních informací ohledně udržitelnosti jsme se věnovali plýtvání ve školních jídelnách, zpracování textilu do podoby kompozitních materiálů, upcyklaci i představení nové metodiky Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě.

V rámci večerního programu si účastnice pod vedením muzikoterapeutky Lady Čubové vyzkoušely relaxační hlasová cvičení jako jednu z cest k udržitelnosti ve své vlastní práci.

Na exkurze jsme zavítali do provozu recyklace chladicích zařízení společnosti Rumpold a čistírny odpadních vod v Havlíčkově Brodě.

INSPIRACE Z PEDAGOGICKÉ PRAXE

Recyklohraní usiluje o to, aby pedagogové, kteří vyučují environmentální výchovu, měli dostatek příležitostí pro spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace. V roce 2024 realizační tým projektu výrazně inovoval sekci na webu, která je určena ke sdílení. Nese název Inspirace z pedagogické praxe a příspěvky do ní vkládají samotní učitelé. Pro snazší orientaci si uživatelé příspěvky mohou vyfiltrovat podle věku dětí, tématu a potřebné časové dotace.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY PODPOŘENÉ Z DOTACÍ

MYSLÍME JINAK! NEPLÝTVÁME A OMEZUJEME TVORBU ODPADŮ

Projekt Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Probíhal od října 2021 do listopadu 2024. Recyklohraní se v projektu zaměřovalo na výuku a osvětu žáků a studentů k udržitelné spotřebě, prevenci vzniku odpadů a přechodu na oběhové hospodářství. Projekt vyváženým způsobem kombinoval aktivity pro realizaci v učebnách a venku v kontaktu s přírodou. Školám přinášel celoroční hru, atraktivní úkoly a tematické exkurze. Pedagogům pak metodickou podporu, prostor pro sdílení znalostí a zkušeností a široké spektrum výukových materiálů.

EKOUČITEL PRO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Projekt EKOUČITEL pro vzdělávání pedagogů byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Probíhal od ledna 2022 do prosince 2024. Jeho cílem bylo podpořit systematické vzdělávání pedagogů mateřských, základních a středních škol v tématech udržitelná spotřeba, předcházení vzniku odpadů a oběhové hospodářství. V roce 2024 byly klíčovými aktivitami projektu semináře, webináře, výjezdní konference a tvorba nové metodiky. Pokračovali jsme také ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, abychom s environmentálními tématy oslovili už studenty – tedy budoucí učitele.

Ministerstvo životního prostředí

STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz

ecobat

elektrowin

EKOABECEDA PRO KLIMA ANEB SE ZMĚNOU ZAČÍNÁME V MÍSTĚ, KDE ŽIJEME, UČÍME SE NEBO PRACUJEME

Prvním pilířem nového projektu je podpora vzdělávání pedagogů a jejich prostřednictvím žáků mateřských, základních a středních škol v tématech změny klimatu. Hlavním cílem je tedy lepší orientace vyučujících v problematice, a tím i vyšší motivace pro zařazování tématu klimatické změny do výuky. Druhým pilířem je důraz na participaci, kdy prostřednictvím škol a jejich aktivit vzroste povědomí o tématu v dané komunitě. Zapojeny mohou být místní úřady, knihovny, ale i volnočasové organizace či spolky.

Projekt probíhá v letech 2024 až 2025 a je spolufinancován Evropskou unií v rámci národního plánu obnovy. Partnery jsou Státní fond životního prostředí ČR a společnost Veolia ČR.

Přináší řadu podpůrných aktivit, včetně online webinářů s odborníky pro pedagogy i tematických úkolů a videí pro žáky a studenty. Dále odborné materiály s pracovními listy pro děti, ale třeba také metodickou příručku pro školy, která usnadní jejich cestu s představením tématu širší veřejnosti. Do projektu se postupně zapojí 9 základních a středních škol z 9 krajů ČR. V roce 2024 realizovaly své aktivity první 3 školy, a to ZŠ a MŠ Třebenice, ZŠ Hradec Králové, Habrmanova 130 a ZŠ a MŠ Lochovice. Učitelé se s žáky věnovali nepřebernému množství činností, například úpravě školní zahrady, vytvoření naučné stezky nebo originálních nádob na sběr baterií. Vrcholem pak byly zábavně-vzdělávací akce pro širší veřejnost, třeba v podobě přednášek nebo přírodovědné exkurze s odborníkem.

Výsledkem dvouletého snažení bude příručka dobré praxe, která shrne zkušenosti zapojených škol a bude nadále sloužit k osvětě i po skončení projektu. Vyvrcholením projektu bude dvoudenní odborná konference v červnu 2025, a to pro pedagogy zapojené do projektu na regionálních úrovních.

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

Ministerstvo životního prostředí

STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČESKÉ REPUBLIKY

VEOLIA

DOTACE A PODPORA V ROCE 2024

Název donátora	Logo	Podpořený projekt/aktivita	Finanční vyjádření podpory	Podíl na nákladech projektu/aktivity
SFŽP Výzva 1/2021 6. 1. A		Recyklohraní – koordinace a rozvoj	1 024 915 Kč	70 %
SFŽP Výzva 1/2021 6. 1. B		Ekoučitel – metodická podpora, semináře pro pedagogy	762 533 Kč	70 %
SFŽP Výzva NPŽP-NPO 6/2022		Společně pro klima – lektorský program pro 2. stupeň ZŠ (30 lektorských dní) – 5220600044	131 240 Kč	60 %
SFŽP Výzva NPŽP-NPO 7/2022		Recyklohraní – EVP programy – Mladý vědec; PVO z potravin; Šetrná spotřeba vody (45–60 lektorských dní) – 1220700068	300 000 Kč	67 %
Magistrát hl. města Prahy		Výzva pro rok 2023–24 – Ekoabeceda v praxi – téma úspory vody	200 000 Kč	54 %
Magistrát hl. města Prahy		Výzva pro rok 2023–24 – Lektorské programy (do 20 MŠ + do 20 ZŠ Recyklace hrou)	80 887 Kč	71 %
Středočeský kraj		Celoroční cíl ve Středočeském kraji	162 140 Kč	67 %
Plzeňský kraj		Aktivizace mateřských škol v Plzeňském kraji	75 000 Kč	83 %
SFŽP Výzva 2/2023		EKOABECEDA pro klima aneb Se změnou začínáme v místě, kde žijeme, učíme se nebo pracujeme	1 021 124 Kč	90 %
Jihomoravský kraj a ECOBAT		Recyklace hrou v Jihomoravském kraji – 10 lektorských dní	57 850 Kč	71 %
Středočeský kraj		Lektorské programy – 60 dní	60 000 Kč	50 %
Magistrát hl. města Prahy		Výzva pro rok 2024–25 – Ekoabeceda v praxi – téma úspory vody a předcházení odpadů z potravin	70 296 Kč	51 %

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU

Označení	Text	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. I	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	4 505		4 505
A. III	Osobní náklady	4	2 272		2 272
A. V	Ostatní náklady	6	58		58
	Náklady celkem Součet A. I. až A. VIII.	10	6 835		6 835
B. I	Provozní dotace	12	5 884		5 884
B. II	Přijaté příspěvky	13	35		35
B. III	Tržby za vlastní výkony a zboží	14	1417		1417
	Výnosy celkem Součet B. I. až B. V.	17	7336		7336
C	**Výsledek hospodaření před zdaněním** ř. 17- (ř. 10- ř.9)	18	501		501
D	**Výsledek hospodaření po zdanění** ř. 18- ř. 9	19	501		501

ke dni 31. 12. 2024 (v celých tisících Kč)

ÚČETNÍ ROZVAHA VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU

Označení	Aktiva	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	b	c	1	2
A. I	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	354	354
A. II	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	160	160
A. IV	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	5	-514	-514
B	**Krátkodobý majetek celkem** Součet B. I. až B. IV.	6	2 371	2 890
B. II	Pohledávky celkem	8	2 144	2 452
B. III	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	219	427
B. IV	Jiná aktiva celkem	10	8	+11
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	2 371	2 890

Označení	Pasiva	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	b	c	3	4
A	**Vlastní zdroje celkem** Součet A. I. až A. II.	12	31	532
A. II	Výsledek hospodaření celkem	14	31	532
B	**Cizí zdroje celkem** Součet B. I. až B. IV.	15	2 340	2 358
B. III	Krátkodobé závazky celkem	18	2 340	2 358
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	2 371	2 890

ke dni 31. 12. 2024 (v celých tisících Kč)

PŘÍLOHA K ROČNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SPOLEČNOSTI RECYKLOHRANÍ, O.P.S. ZA ROK 2024

1. CHARAKTERISTIKA A HLAVNÍ AKTIVITY SPOLEČNOSTI

Název společnosti: Recyklohraní, o.p.s.
Sídlo: Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6 - Dejvice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
osoba zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze v oddílu O, vložka 778
IČ: 247 87 701
Datum vzniku: 23. 12. 2010

Poslání hlavní činnosti:

- výchovná a vzdělávací činnost v oblasti životního prostředí, s důrazem na oblast zpětného odběru elektrozařízení, obalů, baterií a akumulátorů a dále na oblast nakládání s odpady
- organizace recyklačních programů v mateřských, základních a středních školách
- podpora enviromentální výchovy v mateřských, základních a středních školách
- popularizace zpětného odběru odpadů z obalů, elektrozařízení a přenosných baterií a akumulátorů
- osvětová činnost v oblasti recyklace a zpracování odpadů
- výchovné působení na mládež směrem k trvale udržitelnému rozvoji
- poradenská činnost v oblasti životního prostředí
- vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti životního prostředí, jakož i pracovníků orgánů územní samosprávy a státní správy, do jejichž působnosti spadá ochrana životního prostředí
- poskytování výchovně vzdělávacích služeb s environmentálním zaměřením provozovatelům kolektivních systémů a autorizovaným společnostem, a to s cílem podpořit výchovu k udržitelnému rozvoji,
- organizace soutěží s environmentálním zaměřením s možností udělování motivačních odměn a s cílem motivovat cílovou skupinu k aktivnímu zapojení do systému zpětného odběru odpadů z obalů, elektrozařízení, přenosných baterií a akumulátorů.

Hospodářská činnost:

- v účetním období společnost nevykonávala žádnou hospodářskou činnost.

Správní rada:
Předseda:
RNDr. PETR KRATOCHVÍL, dat. nar. 30. 1. 1960
bydliště Kladno, Divadelní 1600, PSČ 272 01
Den vzniku funkce: 11. prosince 2023
Den vzniku členství: 18. dubna 2023

Členové:
Ing. TAŤÁNA MODLOVÁ, dat. nar. 10. ledna 1980
Kojetická 611, 250 65 Bašť
Den vzniku členství: 26. 4. 2022

Ing. JARMILA ŠŤASTNÁ, dat. nar. 29. prosince 1955
V Rokli 11, Malé Přílepy
Den vzniku členství: 2. 12. 2023

Dozorčí rada:
Předseda:
ROMAN TVRZNÍK, dat. nar. 5. prosince 1962
Nadějovská 522, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9
Den vzniku funkce: 18. 7. 2022
Den vzniku členství: 26. 4. 2022

Členové:
Mgr. PAVEL DRAHOVZDAL, dat. nar. 25. října 1981
Chelčického 562, 281 51 Velký Osek
Den vzniku členství: 4. října 2022

Ing. KATEŘINA VRÁNKOVÁ, dat. nar. 14. února 1977
Na výšinách 890/12, Bubeneč, 170 00 Praha 7
Den vzniku členství: 18. července 2022

Zakladatel:
ZDENKA ČÍŽKOVÁ, dat. nar. 7. ledna 1952
Markušova 1637/12, Chodov, 149 00 Praha 4

Ředitel:
HANA ANSORGOVÁ, nar. 16. 6. 1970
Přecechtělova 2495/26, Stodůlky, 155 05 Praha 5
Den vzniku funkce: 1. dubna 2015

2. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Účetní závěrka byla sestavena na základě účetnictví společnosti vedeného v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Všechny údaje jsou uvedeny v korunách českých (Kč). Měrnou jednotkou jsou tisíce Kč, pokud není uvedeno jinak. Účetnictví respektuje obecné účetní zásady, především zásadu účtování ve věcné a časové souvislosti, zásadu opatrnosti a předpoklad o schopnosti účetní jednotky pokračovat ve svých aktivitách.

2.1 Způsoby ocenění a odepisování

2. 1. 1 Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek
Nakoupený dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je oceněn pořizovacími cenami.

2. 1. 2 Odpisování
Odpisový plán účetních odpisů nehmotného investičního majetku vycházel z ustanovení § 28 odst. 3 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví. Dodržuje se zásada jeho odepsání v účetnictví nejdéle na pět let od jeho pořízení, účetní a daňové odpisy se rovnají.
Odpisový plán hmotného investičního majetku vyjmenovaného v § 26 zákona 586/1992 Sb., o daních z příjmů, účetní jednotka sestavila v souladu s ustanovením § 30 až 32 tohoto zákona. Účetní jednotka využívá metodu rovnoměrných odpisů.
Systém odpisování dlouhodobého hmotného majetku
Drobný hmotný majetek do 80 000 Kč je účtován do nákladů společnosti při vyskladnění na účet 501 – Spotřeba materiálu.
Dlouhodobý nehmotný majetek se účtuje v účtové třídě 01 – Dlouhodobý nehmotný majetek. Drobný nehmotný majetek v ceně do 80 000 Kč je účtován do nákladů společnosti na účet 518 – Ostatní služby.

2. 1. 3 Zásoby
Účtování zásob je prováděno způsobem B evidence zásob.
Oceňování nakupovaných zásob je prováděno pořizovacímu cenami.

2. 1. 4 Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
Ve sledovaném účetním období nedošlo v účetní jednotce k žádným změnám.

2.2 Tvorba opravných položek a rezerv
Opravné položky a rezervy nebyly tvořeny.

2.3 Přepočet cizích měn na českou měnu
Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost aktuální denní kurz vyhlášený ČNB.

2.4 Účtování výnosů a nákladů
Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

3. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A K VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

3.1 Doplňující údaje o hmotném a nehmotném majetku

3. 1. 1 Hlavní skupiny nehmotného majetku

Skupina majetku	Pořizovací cena		Oprávky		Zůstatková cena		Přírůstky	Úbytky
	Běžné obd.	*Minulé obd.*	*Běžné obd.*	*Minulé obd.*	*Běžné obd.*	*Minulé obd.*		
Software	165	165	165	165	0	0	0	0
Ocenitelná práva	0	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky vědecké čin.	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní NIM	189	189	189	189	0	0	0	0
Nedokončený NIM	0	0	0	0	0	0	0	0

3. 1. 2 Hlavní skupiny hmotného majetku

Skupina majetku	Pořizovací cena		Oprávky		Zůstatková cena		Přírůstky	Úbytky
	Běžné obd.	*Minulé obd.*	*Běžné obd.*	*Minulé obd.*	*Běžné obd.*	*Minulé obd.*		
Pozemky	0	0	0	0	0	0	0	0
Budovy, haly, stavby	0	0	0	0	0	0	0	0
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	160	160	160	160	0	0	0	0
Jiný HIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Nedokončený HIM	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2 Zaměstnanci
Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ve sledovaném období byl 1,4.
Mzdové náklady: 1.790 tis. Kč Ostatní sociální náklady: 482 tis. Kč

3.3 Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářskou činnost

	Hlavní	Hospodářská
Náklady celkem	6.835 tis. Kč	0
Výnosy celkem	7.336 tis. Kč	0
Výsledek hospodaření před zdaněním	501 tis. Kč	0

3. 4. Pohledávky a závazky

3. 4. 1. Pohledávky dle lhůty splatnosti

Počet dnů	Sledované období		Předchozí období	
	Z obch. styku	Ostatní	Z obch. styku	Ostatní
0 – 6 měs.	425	2027	156	1988
6 – 12 měs.	0	0	0	0
Více než 12 měs.	0	0	0	0

3. 4. 2. Závazky dle lhůty splatnosti

Počet dnů	Sledované období		Minulé období	
	Z obch. styku	Ostatní	Z obch. styku	Ostatní
0 – 6 měs.	1 789	569	1 766	574
6 – 12 měs.	0	0	0	0
Více než 12 měs.	0	0	0	0

3.5 Události, které nastaly po datu účetní závěrky
Žádné události, které by ovlivnily účetní závěrku roku 2024, po datu účetní závěrky nenastaly.

3.6 Informace o transakcích se spřízněnými osobami
V roce 2024 neobdrželi členové řídicích, kontrolních a správních orgánů žádné zálohy, závdavky, zápůjčky, úvěry, přiznané záruky ani jiné výhody a nevlastní žádné akcie/podíly společnosti.

3.7 Předpoklad nepřetržitého trvání společnosti
Účetní závěrka k 31. prosinci 2024 byla sestavena za předpokladu nepřetržitého trvání společnosti. Přiložená účetní závěrka tudíž neobsahuje žádné úpravy, které by mohly z této nejistoty vyplývat.

Sestaveno dne: 6. března 2025

Sestavil: Ing. Radko Posekaný

Podpis statutárního zástupce

RECYKLOHRANÍ, O.P.S.

Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6
www.recyklohrani.cz