

## Bezpečný svět (s) baterií

Termín plnění úkolu: **1. 5. 2023 – 30. 6. 2023**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s., ve spolupráci  
s neziskovou společností ECOBAT s.r.o.

VYHODNOCENÍ  
ÚKOLU



### Jaké bylo zadání?

Baterie nám ulehčují a zpříjemňují život už více než dvě století a jejich význam roste. Zdaleka nejde jen o tužkové či knoflíkové baterie v běžných elektrospotřebičích, jako jsou například kuchyňské či osobní váhy, ovladače, kapesní baterky, meteostanice nebo kartáčky na zuby. Baterie stále častěji pohánějí nejrůznější dopravní prostředky a najdeme je také ve výpočetní a komunikační technice – tedy v noteboocích, tabletech, sportovních hodinkách nebo mobilech. Jejich význam jsme si proto připomněli v osvětovém úkolu.

Vyzvali jsme žáky a studenty, aby si udělali malou inventuru a spočítali kolik mají doma baterií, a v jakých spotřebičích je využívají. Výsledky zaznamenávali do pracovního listu, kde také doplňovali správné informace, které se týkaly, bezpečného využívání baterií a významu jejich třídění a recyklace. Dále měli pracovat s dostupnými informacemi a připravit prezentaci, letáček nebo plakát, který spolužákům, ale třeba i rodičům a dalším dospělým, připomene, jak správně s bateriemi zacházet a proč je odevzdávat na recyklaci.

Abychom dětem téma a úkol snáze přiblížili, připravili jsme k němu krátké instruktážní video Bezpečný svět (s) baterií, které je k dispozici [zde](#).

Jako vždy jsme zadání pro žáky mateřských škol a nižších ročníků ZŠ zjednodušili, aby ho zvládly i menší děti a aby i ony díky hravému úkolu získaly nové poznatky.

Partnerem úkolu byl kolektivní systémem ECOBAT, který se zaměřuje na sběr, třídění a recyklaci použitých baterií.

### A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 209 škol, od kterých přišlo 275 dokumentací ke splněnímu zadání, z toho 46 plnilo zadání pro MŠ, dalších 135 pro 1. stupeň ZŠ, 81 pro 2. stupeň ZŠ a 13 škol plnilo zadání pro SŠ.**
- Celkem se zapojilo 5 044 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 322 hodin – pravděpodobně však více, protože 13 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.

- Ze statistik dále vyplývá, že 25 škol věnovalo úkolu 30 minut, 75 škol pak 45 minut, 55 škol 60 minut, 84 škol 90 minut, 23 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 13 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.
- V průzkumu, který byl doprovodnou aktivitou k zadání úkolu odpovědělo celkem 850 respondentů z řad žáků ZŠ a studentů SŠ.

### Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Základní škola  
Trutnov,  
Komenského



Základní škola  
 Neveklov

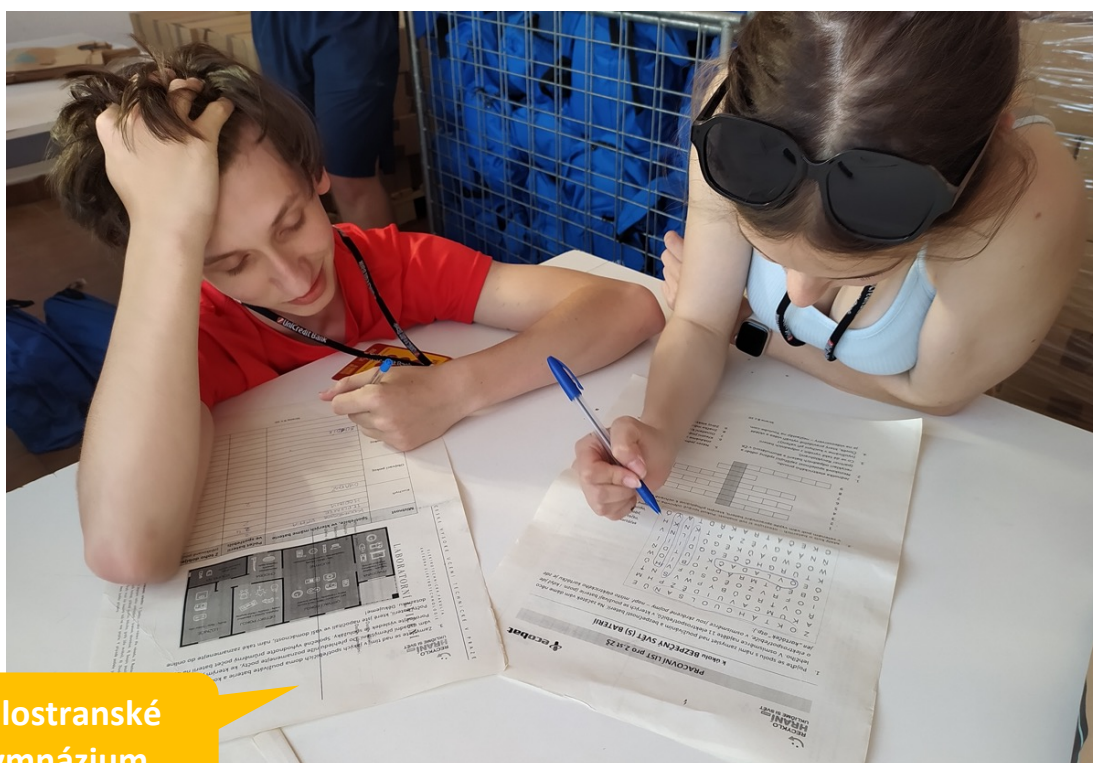


Základní škola  
 Heřmanice u Oder





Základní a Mateřská  
škola Vidochov



Malostranské  
Gymnázium



ZŠ a MŠ  
Přemyslovice



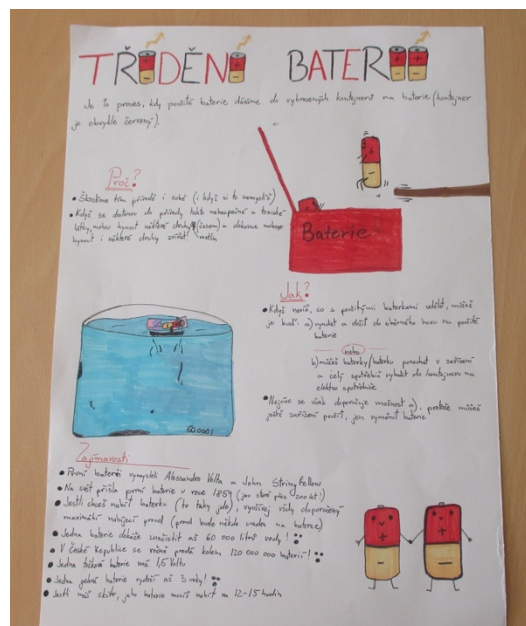


Základní škola  
Rumburk,  
U Nemocnice

Základní škola  
Karlovice







## Základní škola Chyšky



# Mateřská škola Sluníčko, Krupka