

Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí

Termín plnění úkolu: **1. 12. 2021 – 31. 1. 2022**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.,
a společnost Remobil

**VYHODNOCENÍ
ÚKOLU**



Jaké bylo zadání?

Prostřednictvím úkolu *Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí* jsme nabídli žákům a studentům možnost nahlédnout na výrobu, využívání, šetrnou spotřebu a recyklaci mobilních telefonů trochu jinak. Poprvé si tento úkol mohli vyzkoušet už v minulém školním roce (2020/2021). Ale protože Covid nám všem loni i letos ubírá čas a energii, a možná se školy k jeho plnění nedostaly, rozhodli jsme se ho zařadit ještě jednou.

Při tvorbě úkolu jsme se snažili, aby zadání úkolu přinášelo nejen ponaučení, ale i zábavu.

Abychom dětem úkol snáze přiblížili, připravili jsme k němu **instruktážní video** – k dispozici [zde](#).

Samotné zadání mělo dvě části. V první části jsme vyzvali žáky, aby se proměnili v LOVCE A SBĚRAČE a ve svém okolí posbírali (= ulovili) vysloužilé mobilní telefony, které se nejčastěji nachází v pravěké jeskyni zvané šuplík, a odnesli je do školy. Aby je měli kde ukládat, než je odešlou k recyklaci, společně pro ně měli vytvořit sběrnou nádobu. Ideálně s motivem pravěku a našich předků :-). Ale nebylo to podmínkou.

V druhé části úkolu jsme žákům přiblížili, jaké množství materiálů, tedy i nerostných surovin, musí být zpracováno při výrobě 1 mobilního telefonu. A také kolik energie je k tomu potřeba vynaložit. Jsou to skutečně velké čili mamutí hodnoty, a proto v obecných informacích (kapitola A) i v pracovních listech (příloha k úkolu) jsme použili přirovnání s mamuty a bizony, kteří sloužili k obživě pravěkým lidem. Snažili jsme se dětem názorně ukázat, že mnohem šetrnější je k výrobě nových produktů využívat materiály získané recyklací. A ještě důležitější je vsadit na rozumnou spotřebu. To se týká rovněž mobilních telefonů – i děti a studenti by měli vědět, jak důležité je se o ně dobře starat, aby jim déle vydržely, a oni pak nezatěžovali přírodu tím, že si každý rok budou pořizovat nový telefon.

A jak to dopadlo?

- Do plnění úkolu se zapojilo 220 škol, z toho 45 plnilo zadání pro MŠ, dalších 93 pro 1. stupeň ZŠ, 76 pro 2. stupeň ZŠ a 6 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 4 162 žáků či studentů.

- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 318 hodin - pravděpodobně však více, protože 37 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 8 škol věnovalo úkolu 30 minut, 36 škol pak 45 minut, 30 škol 60 minut, 66 škol 90 minut, 43 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 37 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že tento úkol vyžadoval delší časovou dotaci. Dvě a více vyučovací hodiny (tedy 90 minut a více) se mu věnovalo 148 škol, tj. více jak 2/3 zapojených škol. Zhruba 17 % škol se však úkolem zabývalo déle, než 2 hodiny (120 minut) – soudíme, že to mohlo být také v rámci projektových či tematických dní.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu





Základní škola a Mateřská
škola Libáň, okres Jičín

Základní škola a Mateřská
škola Přemyslovice



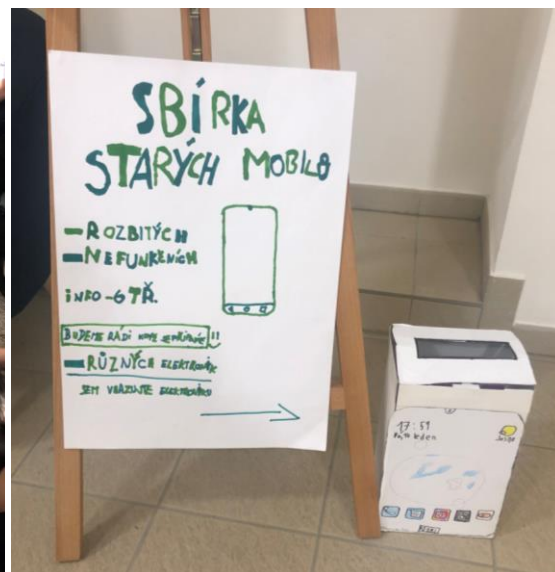
Základní škola
Zaječice, okres Chrudim



Základní škola Ronov nad
Doubravou, okres Chrudim



Základní škola a
Mateřská škola Polnička,
okres Žďár nad Sázavou



Hotelová škola, Plzeň,
U Borského parku



Střední škola technická a
obchodní, Dačice



Mateřská škola
Motýlek, Pardubice



Základní škola
Janov, okres Svitavy



Základní škola Neveklov,
okres Benešov