

Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví

Termín plnění úkolu: **15. 10. 2021 – 31. 12. 2021**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.,
a vodárenské společnosti ze skupiny VEOLIA

VYHODNOCENÍ
ÚKOLU



Jaké bylo zadání?

Cílem osvětového úkolu s názvem *Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví* bylo přiblížit dětem, že existuje takzvaná virtuální voda neboli vodní stopa. Jde o vodu, která musela být spotřebována na produkci potravin, produktů nebo služeb, které využíváme.

Žákům a studentům jsme zprostředkovali informace, kolik vody spotřebujeme na výrobu třeba litru mléka, kilogramu masa, na nové džíny anebo na mobilní telefon. Ukázali jsme jim zároveň základní principy šetrné spotřeby, které vedou ke snižování vodní stopy.

Abychom mohli pracovat i s malými dětmi, využili jsme pohádku Jak krtek ke kalhotkám přišel. Autoři Eduard Petiška a Zdeněk Miler už v roce 1957 dokázali v tomto příběhu krásně popsat, že než si krteček oblékne vysněné kalhotky, musí toho hodně udělat a voda v tom hraje důležitou roli. Starší žáci a studenti zase zapojili matematiku, když si s pomocí pracovních listů počítali svou denní vodní stopu. Vytvářeli také prezentace a myšlenkové mapy, prostřednictvím kterých měli za úkol vysvětlit spolužákům princip vodní stopy. K dispozici měli též hrací kartičky a přiřazovali vybrané potraviny a další produkty k množství vody, která byla spotřebována při jejich výrobě.

K úkolu jsme vedle textového zadání připravili i instruktážní video – k dispozici [zde](#).

A jak to dopadlo?

- Do plnění úkolu se zapojilo 247 škol, z toho 61 plnilo zadání pro MŠ, dalších 98 pro 1. stupeň ZŠ, 74 pro 2. stupeň ZŠ a 14 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 4 222 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 318,25 hodin - pravděpodobně však více, protože 29 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 25 škol věnovalo úkolu 30 minut, 45 škol pak 45 minut, 32 škol 60 minut, 83 škol 90 minut, 33 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 29 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že nejčastěji školy úkol využily, jako náplň jedné až dvou vyučovacích hodin. Zhruba čtvrtina škol se však úkolem zabývala déle – soudíme, že to mohlo být také v rámci projektových či tematických dnů.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



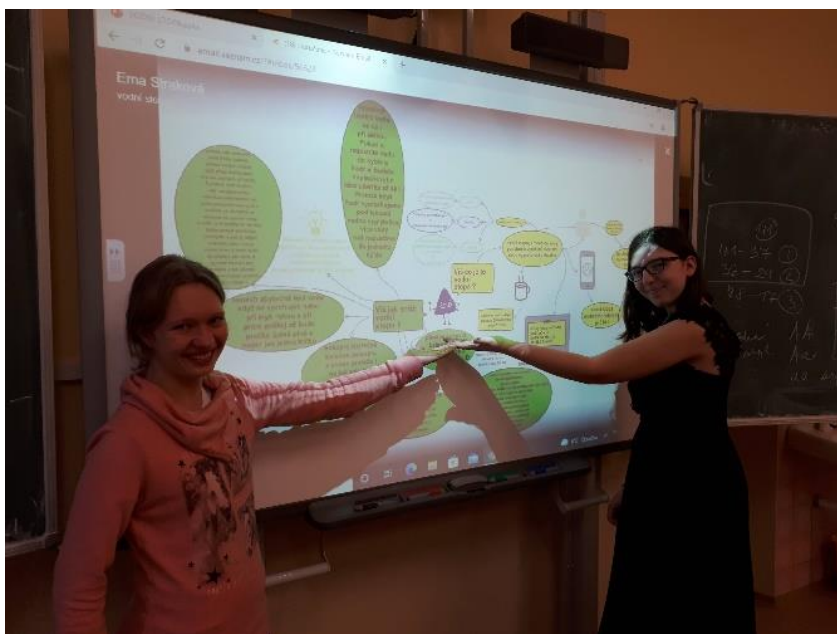
Mateřská škola
Nesuchyně



Základní škola
Sokolov, Rokycanova



Katolická základní škola
v Uherském Brodě

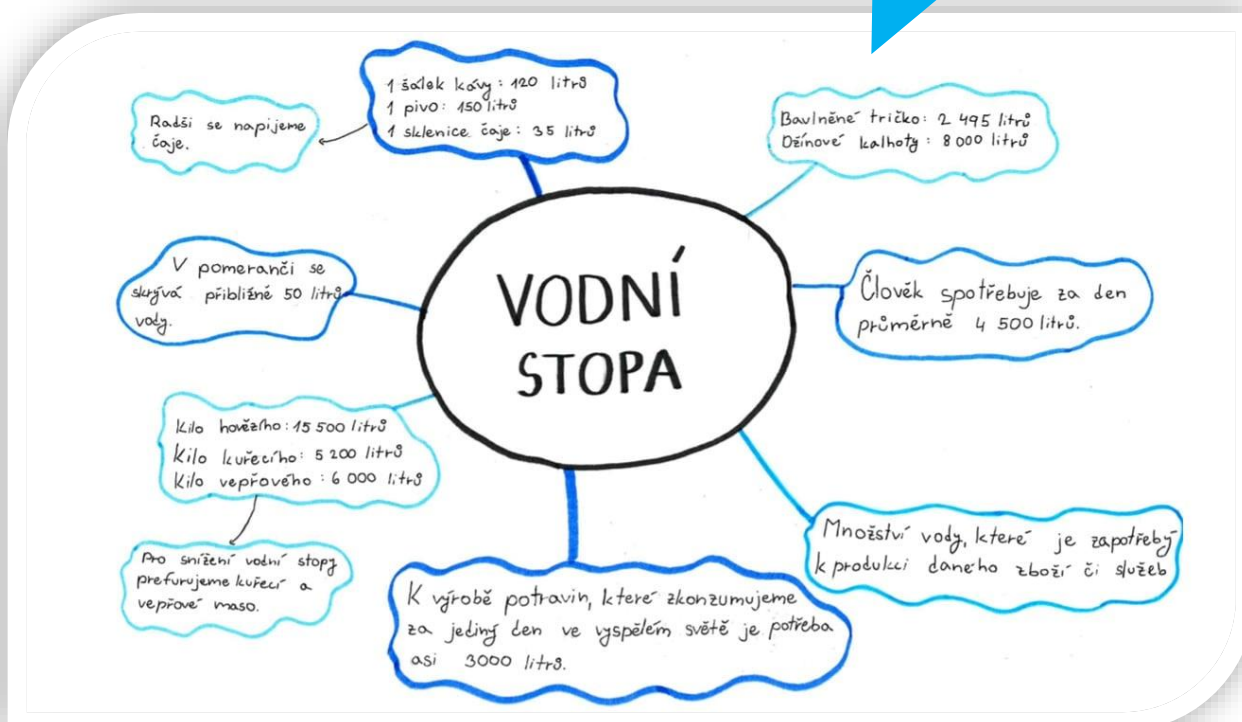


Gymnázium Pierra
de Coubertina,
Tábor



Základní škola a
mateřská škola
Mendelova, Karviná

Myšlenková mapa
studentů Gymnázia
v Kadani





Mateřská škola Nedašovská, Praha



Moje svačinka

Jasmína Děrdová, 2.A

Na svačinku jsem měla toustový
chléb, sýr, jablko a krabičku
plnotučného mléka – obrázek ☺

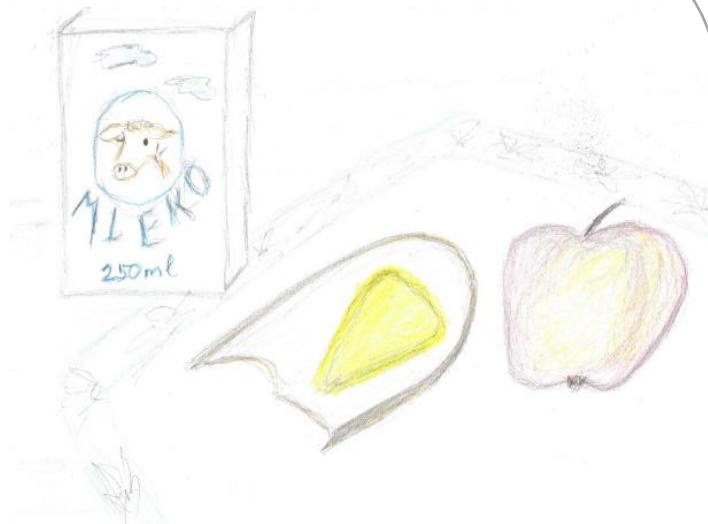
S tatínkem jsme koupili 1kg jablek,
v tom bylo 6 jablek. 1kg je 822 l
vody/1 jablko je 137l

1 kg chleba = 20 plátků. Tedy 1608 l
vody je na kg/ 80l plátek

1kg sýru Eidam = 48 plátků. 1 kg je 3178 l vody / 1 plátek je 66,02l

Krabička mléka – 250ml = 255l vody

Celkem bylo za svačinku spotřebováno 538,02 l vody.



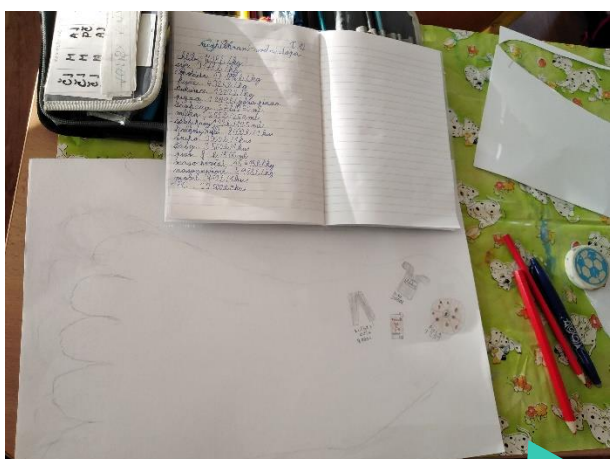
Základní škola Břidličná,
okres Bruntál



Základní škola Stříbro,
Gagarinova



Mateřská škola Holedeč,
Ústecký kraj



Základní škola Kazdějov,
okres Plzeň-Sever