

| Kam s ním? | |
|---|--|
| 1. stupeň | |
| Vzdělávací oblast | Člověk a společnost, Člověk a příroda |
| Tematický okruh | Třídění odpadů |
| Očekávané výstupy | Žák ovládá zásady správného nakládání s odpady a jeho třídění. |
| Cíl projektu | Zábavnou formou se naučit/zopakovat zásady třídění odpadu. |
| Hodinová dotace | 2 vyučovací hodiny, ekologický kroužek |
| Metody práce | Výtvarná práce, soutěž |
| Potřebné pomůcky | Výtvarné pomůcky, obrázky odpadů, časopisy, noviny |
| 1. Úvod | Řízená diskuze o potřebnosti třídění odpadů. |
| 2. Výtvarná část | S dětmi vytváříme pomůcky pro pozdější soutěže: <ul style="list-style-type: none"> • obrázky různě barevných popelnic, • obrázky „odpadů“ – hledáme v časopisech a novinách. |
| 3. Soutěž | V rychlosti zopakujeme zásady správného třídění odpadů. Zjistíme možné nedostatky ve znalostech a vše dovysvětlíme. Následují soutěže: <ul style="list-style-type: none"> ○ Soutěž o nejlépe roztříděný odpad. ○ Soutěž o nejrychleji roztříděný odpad. ○ Soutěž – kdo nejrychleji správně uloží jeden druh odpadu – předem určený (např. kelímek od jogurtu). |
| 4. Závěr | V závěru hodiny zhodnotíme práci dětí a znovu si připomeneme důležitost třídění a recyklace. |
| Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užitý při přípravě | Kalferstová Šárka Výtvarný kroužek Šikulové Svijany |

