

Projektový den

Den Země

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Věková kategorie	1. - 9. ročník
Téma	Ochrana přírody, odpady, životní prostředí
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ žáci si uvědomí význam ochrany přírody ➤ snaží se udržovat pořádek a čistotu v okolí školy, na návsi, upozorňují na skládky ➤ uvědomí si nutnost třídění odpadů ➤ pochopí význam studánek pro život zvířete a ptactva ➤ znají místa odběru odpadů v obci a výši poplatků za odpad ➤ správné roztřídění odpadu a uložení do správných kontejnerů ➤ uvědomí si význam budek pro ptactvo ➤ uvědomí si, co přírodě škodí ➤ poznají špatné zásahy člověka do přírody ➤ připomenou si zdroje znečištění vod, vliv na životní prostředí, přírodu a živočichy ➤ budou pečovat, o smrky na pozemku, o zeleň
Cíl dne	Ochrana a udržování hezkého prostředí okolo školy, v obci a okolí
Hodinová dotace	7 vyučovacích hodin žáci 6.-9. Ročníku 5 vyučovacích hodin žáci 1. – 5. ročníku
Metody práce	Praktická činnost, beseda, diskuse, pozorování
Pomůcky	Gumové rukavice, pytle na odpadky, sázecí rýče, stromky, dalekohledy, hrábě, motyčky, pracovní oblečení a obutí
program	<ul style="list-style-type: none"> ○ Žáci 1. ročníku vyčistí studánku u Javorského rybníku, pozorují život ptactva na tomto rybníce, pozorují umístěné budky, cestou sbírají odpadky do pytlů, řádně je roztřídí do kontejnerů ○ Žáci 2.a 3. ročníku půjdou ke studánce Na Brodě, vyčistí i potůček

	<p>z této studánky, pozorují ptactvo v budkách, zvěř, hmyz , rostliny, cestu vyčistí od odpadků, roztřídí je</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4. a 5. ročník navštíví studánku pod vrchem Javory, vyčistí i potůček z ní, pozorují ptáčky v budkách a život v lese, rostliny, cestou posbírají odpadky, roztřídí, pozorují špatné zásahy člověka do přírody, devastující a bezohlednou těžbu dřeva (práce velkých strojů a ničení stroměčku.. při přibližování dřeva) ○ 6. – 9. ročník po skupinách vyčistí okolí školy (4 vyučovací hodiny) <ul style="list-style-type: none"> - U koupaliště a ČOV - U bytovek a náves - U kostela, hřbitova, ZŠ a MŠ - U hřiště <p>Odpad řádně roztřídí, shrabou trávu, pozorují ptactvo v budkách (v zimě jsme je vyčistili a připravili na nové zahnízdění ptáčků), vyhledají nešetrné zásahy člověka do přírody, jak to napravit, co zlepšit v ochraně přírody Zmapují místa ukládání odpadů ve Hvožděanech, i když tady není sběrný dvůr, obec má odpadovou politiku perfektně zvládnutou.</p> <p>Beseda s p. starostkou Balkovou o problematice třídění odpadů, černých skládek, problém neplatičů poplatku za odpad, návrh na nové kontejnery , náklady obce na ekologii...(1 hodina)</p> <p>Oběd</p> <p>Sázení stromků smrku stříbrného ve spolupráci s lesníkem a dělnicemi obecního úřadu na školním pozemku (1,5 hodiny)</p> <p>Zhodnocení projektového dne (0,5 hodiny)</p>
<p>3. Zhodnocení</p>	<p>Učitelé zhodnotí práci ve skupinách, společně vyhodnotí nejaktivnější žáky, žáci hodnotí , co se jim povedlo, kde byly problémy , co je zaujalo, co se nejvíce líbilo, co nového se naučili</p>

4. Závěr	Velkým úspěchem by bylo, aby všichni udržovali pořádek, vedli k tomu i ostatní kamarády, pozorovali přírodu. Žáci 6.-9. ročníku budou pečovat o smrky na školním pozemku.
Jméno a příjmení autora, škola	Mgr. Alena Weinfurterová, ZŠaMŠ Hvožd'any IČO 75033275

Domácí úkol:

		týdně					
Minerální vody druhy	počet členů rodiny	sprchování	koupání	pračka	mytí nádobí a myčka	pitný režim	Nákup vod