

<h2 style="text-align: center;">Ekologický projekt zaměřený na kvalitu ovzduší</h2> <p style="text-align: center;">Tento projekt realizuji v zimních měsících, kdy je sníh. Nejvhodnějším dnem je pondělí – nejlépe po prázdninách.</p>	
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis, chemie, občanská výchova, ekologický kroužek/seminář,...
Tematický okruh	Kvalita ovzduší, vliv lidské činnosti na životní prostředí
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> Žáci si uvědomí, že i běžná činnost člověka, jako je např. topení, může negativně ovlivňovat ŽP. Žáci se přesvědčí o různém vlivu různých druhů topení na ŽP.
Cíl hodiny	Na základě vlastního prožitku najít odpověď na zadaný problém.
Hodinová dotace	1 vyučovací hodina + domácí příprava.
Metody práce	Pokus, diskuze.
Potřebné pomůcky	Filtrační papír, nádoba na sníh nebo mikroténový sáček.
1. Úvod – domácí příprava	<p>Zadání domácí práce</p> <p>Před volnem si se žáky povídáme o kvalitě ovzduší (kde si myslí, že je nejlepší, jak se pozná dobré ovzduší). Žáci dostanou domů filtrační papír. Během volných dnů mají za úkol sesbírat trochu sněhu z míst, kde tráví volno a přefiltrovat.</p>
2. Školní práce	Ještě mokré filtrační papír donesou žáci v mikroténovém sáčku do školy (proto vhodné pondělí) a výsledek svého pokusu prezentují před třídou i s udáním místa sběru sněhu. Čistotu filtračního papíru bodujeme škálou 1 – 5 (jako známky).
3. Zhodnocení	Zajímavostí výsledků je, že sníh z centra Ostravy, kde máme školu, není nejhorší. Sníh z vesnic, kde se topí pevnými palivy, je oproti tomu z Ostravy velmi špinavý. To děti udiví, protože si myslí, že jsou na vesnici na čistém vzduchu.
5. Závěr	Vždy následuje velmi silná diskuse, kterou děti často prezentují i doma rodičům.
Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užitý při přípravě	Mgr. Jana Dvořáková, ZŠ Ostrava, Gajdošova 9, př. org.