

# Téma : Člověk nebo příroda

Základní škola a Mateřská škola  
ŠTARNOV okres Olomouc  
příspěvková organizace  
IČ: 70996482

## aneb pár slov o ekologii

**Třída :** 3. a 4. ročník

**Počet žáků :** 14

**Časová dotace :** 2 vyučovací hodiny (90 minut)

**Předmět :** Prvouka, Přírodověda

*Mgr. Jana Bajerová*

- 15 minut Učitel společně se žáky utvoří kruh a společně mluví o tom,
- co je to příroda a k čemu ji potřebujeme
  - jak člověk přírodu ovlivňuje a jaké to má následky
  - jak lidské výtvoř v přírodě ovlivňují náš život.
- 10 minut Každý žák dostane pracovní list, nad kterým se samostatně zamyslí (příloha 1).
- 10 minut Učitel se žáky rozvádí to, co vidí na pracovním listě, společně řeší problematiku znečišťování přírody a to, jak by příroda měla vypadat.
- 5 minut Žáci jsou rozděleni do menších skupin, které mají za úkol zjistit co nejvíce informací, které se týkají ekologie. Mohou využít vše co je ve třídě (knihy, obrázky, internet, vlastní poznatky...)
- 20 minut Každá skupina žáků nahlas představí informace, které stihla za krátkou dobu shromáždit. Učitel se žáky rozvádí téma ekologie a vše co do ní patří.
- 25 minut Učitel na lavici rozprostře papírky (příloha 2) s nápisy dolů a upřesní pravidla žákům. Každý žák si vybere jeden papírek a musí splnit daný úkol. Ostatní žáci hádají co žák předvádí, maluje nebo vysvětluje. Časový limit je 45 sekund na jeden úkol.

*Pravidla pantomimy :* Soutěžící předvádí činnost. Přitom nemluví ani nevydává jiné zvuky, ukazuje jen na sebe (ne na okolní předměty a osoby).

*Pravidla kreslení :* Při kreslení hráč nepoužívá písmena ani číslice. Žák kreslí na tabuli.

*Pravidla popisu :* Během ústního vysvětlování soutěžící popisuje pouze slovy, která nemají stejný kořen se zadaným pojmem.

Hru vyhodnotí učitel společně se žáky.

- 5 minut Celý dvouhodinový blok je ukončen zhodnocením ze strany žáků tak učitele. Učitel hodnotí práci žáků, shrnuje získané poznatky a žáci sdělují, co se jim na výuce líbilo.

## Příloha 1

Prohlédni si následující obrázek:



Najdi přírodní prvky v krajině: \_\_\_\_\_

Kde vidíš zásah člověka? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Jak mohla tato krajina vypadat, než do ní zasáhl člověk? Nakresli.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a landscape as it might have appeared before human intervention.

kreslení	veverka
pantomima	mikroskopovat
popis	deštný prales
kreslení	sopka
pantomima	krmit psy
popis	ekologie
kreslení	slunečnice
pantomima	přesazovat rostliny
popis	třídit odpadky
kreslení	pulec
pantomima	kočka, která pije mléko
popis	dub

kreslení	kaluž
pantomima	chytat ryby
popis	východ slunce
kreslení	vesmír
pantomima	sedět na vejcích
popis	šimpanz
kreslení	poušť
pantomima	pozorovat dalekohledem
popis	popelnice na plasty
kreslení	potok
pantomima	dojit mléko
popis	nejvyšší hora
kreslení	žárovka



pantomima	ptačí budka
popis	borovice
kreslení	smrk
pantomima	hrabat listí
popis	hrom
kreslení	kapr
pantomima	opylovat
popis	savec
kreslení	třídít odpad
pantomima	rýt
popis	leknín
kreslení	zvětrávání
pantomima	sázet strom

popis	mapa ČR
kreslení	větrný mlýn
pantomima	sbírat houby
popis	kukuřice
kreslení	žirafa
pantomima	trhat jablka
popis	přehrada
kreslení	jehně
pantomima	plavat v moři
popis	silnice