**Projekt Plánování přírodní zahrady – žákovský návrh**

Naše školní budova se nachází ve středu obce v pěkném přírodním prostředí a přiléhá k ní pozemek školní zahrady. Na pozemek docházejí žáci v rámci pracovních činností nebo pěstitelských prací především sít, sázet a pěstovat zeleninu a brambory. Kromě zeleninových záhonů se na zahradě nachází skleník, pařeniště, kůlna na nářadí a kompost. Veškeré vybavení školní zahrady, používané více než třicet let, již vyžaduje rekonstrukci. Postrádáme rovněž venkovní učebnu pro výuku přírodních věd, badatelské zkoumání i jako zázemí pro užší kontakt dětí s přírodou.

Projekt Plánování přírodní zahrady jsme realizovali se žáky 2. stupně, kteří pracují v nepovinném předmětu Ekologické praktikum. Projektové práce probíhaly v průběhu října   
a listopadu. Výstupy projektu, které jsme předali vedení školy, se staly součástí Žádosti   
o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životní prostředí na téma „Přírodní zahrady“ – Výzva č. 16/2017, vyhlášené Ministerstvem životního prostředí ČR s cílem rozvoje environmentálního vzdělávání a výchovy předškolních dětí a žáků základních škol v přírodním prostředí.

První projektové odpoledne jsem Ekoláky seznámila s cílem projektu. Pak už vlastně další plánování a jednotlivé fáze projektu probíhaly v režii samotných žáků. Rozdělili se do dvou pracovních týmů (mladší a starší žáci) a zahájili přípravu vlastního projektu. Stanovili časový harmonogram pro terénní měření a fotografování pozemku, práci s počítačem i vlastní nákres budoucí přírodní zahrady. Oba týmy společně sestavily seznam potřebných pomůcek   
a rozhodly, které z nich zajistí žáci sami. S ohledem na předpověď počasí určili datum,   
kdy budou v terénu školní pozemek fotografovat a provádět zjišťování rozměrů.

Podle časového plánu jsme se v dalším projektovém odpoledni vydali s fotoaparátem, pásmem a náčrtníkem na školní pozemek. Oba týmy nezávisle na sobě provedly fotodokumentaci terénu zahrady a stávajících prvků v ní. Pak načrtly obvod pozemku,   
do kterého zaznamenaly jednak délky stran naměřené pásmem i přibližnou polohu objektů v zahradě.

Třetí projektové odpoledne jsme zahájili vyhledáním katastrální mapy areálu školy   
na internetu. Pozemek školní zahrady oba týmy v potřebném měřítku zvětšily a přerýsovaly   
na formát A3. Do připraveného obrysu pozemku zapsaly naměřené délky a vyznačily polohu stávajících objektů. V další fázi následovala práce s webovými stránkami http://rezekvitek.cz. Pomocí fotografií na uvedených stránkách jsme absolvovali společně virtuální exkurzi   
po školních zahradách a inspirovali se pro výběr vhodných prvků do naší budoucí přírodní zahrady. V další části odpoledne probíhaly práce opět v týmech. Každý tým pak rozhodoval,   
co by bylo vhodné na pozemku zachovat a které z nových prvků (b[ylinková spirála](http://rezekvitek.cz/?idm=125), [geologická sbírka](http://rezekvitek.cz/?idm=131), [hmatová stezka](http://rezekvitek.cz/?idm=126), [hmyzí hotel](http://rezekvitek.cz/?idm=127), hřbitov odpadků, ještěrkoviště, [jezírko](http://rezekvitek.cz/?idm=129), ohniště, meteorologický koutek, venkovní učebna,…) je možné s ohledem na expozici terénu, vodní poměry i na využití přírodních nebo recyklovaných materiálů zařadit. Při volbě oba týmy diskutovaly také o volbě vhodných přírodních materiálů a možnostech použití odpadových materiálů. Dalším krokem pak bylo zakreslení navržených prvků do plánku. Na závěr oba týmy své návrhy představily a svá řešení obhájily.

Sice dosud nevíme, zda byl náš projekt podpořen, avšak žáci se do všech fází plánování přírodní zahrady pustili s chutí. Velmi je těšilo, že se podílejí na práci, která má reálnou šanci vyústit v dílo s trvalou užitnou hodnotou pro všechny spolužáky současné i budoucí.

Mgr. Eva Veselá, koordinátor EVVO,

ZŠ a MŠ Červená Voda